

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Проблемы международной безопасности в АТР

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы современных знаний и представлений в области теории и практики проблем международной безопасности на примере двух базовых подсистем безопасности - национальном и региональном (АТР) и развитие навыков исследования закономерностей развития и функционирования региональных и глобальных процессов в контексте проблем международной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- актуализация вопросов политических трансформаций в АТР и новых параметров экономического развития восточноазиатских государств, включая интеграционную и энергетическую проблематику, а также актуализация российско-китайского и российско-индийского стратегического партнерства;

- ознакомление студентов с появлением новых региональных процессов, выявление их значимости в мировой политике; для формирования способности владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

- освоение теоретического инструментария, с помощью которого студент сможет ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- формирование умений и навыков работы со специальной литературой посвященной теоретическому анализу и интерпретации сложных переплетений взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций в АТР для понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы международной безопасности в АТР» относится к циклу «Б. 1. В. ДВ 6.1».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 13	Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК 14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК 17	Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) современные теории безопасности в международных отношениях; 2) вопросы политических трансформаций в АТР.
	Стандартный: 1) исторические периоды развития системы безопасности в АТР; 2) новые параметры экономического развития восточноазиатских государств.
	Эталонный: 1) проблемы российско-китайского и российско-индийского стратегического партнерства; 2) возможные сценарии развития ситуации в сфере безопасности в АТР и средства предотвращения эскалации напряженности.
Уметь	Пороговый: 1) работать с материалами массовой информации; 2) составлять обзоры прессы по заданным темам.
	Стандартный: 1) находить и собирать фактический материал по конкретной проблеме; 2) обобщать и делать обоснованные выводы по конкретным материалам исследуемой проблемы.
	Эталонный: 1) понимать основные региональные процессы в области безопасности, наиболее актуальные вызовы и угрозы; 2) анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы.
Владеть	Пороговый: 1) политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском, на иностранном языках; 2) понятиями научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлениями об источниках и историографии по данному предмету, методологией получения и обработки информации.
	Стандартный: 1) анализ соотношения национальной, региональной и международной безопасности; 2) представлениями о современных мировых политических процессах и глобальных процессах.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) анализ конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в АТР, в разные исторические периоды; 2) навыками прикладного анализа для ориентации в международной среде.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности	4	2	2		
2	2	Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ)	4		2		2
3	3	Опыт субрегионального и регионального сотрудничества	2				2
4	4	Основы теории международных режимов	2				2
5	5	Структурно-функциональные особенности региональных режимов в АТР	2	2			
6	6	Региональный режим ядерного нераспространения	4	2	2		
7	7	Система режимов нераспространения и экспортного контроля в АТР	2	2			
8	8	Интересы безопасности России в АТР	4		2		2
9	9	Региональные геополитические риски и основной проблемно-конфликтный потенциал АТР	4		2		2
10	10	Ядерный кризис в АТР: возможные варианты его разрешения	4		2		2
11	11	Треугольник «Россия, Китай, Индия»: перспективы и ограничители сотрудничества	6	2	2		2
12	12	Эволюция взаимоотношений российских дальневосточных территорий с Китаем	2	2			
13	13	Влияние российско-китайского военного и военно-технического сотрудничества на ситуацию в АТР	2				2

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
14	14	Шанхайская организация сотрудничества как прообраз регионального интеграционного объединения в области экономики и безопасности	4		2		2
15	15	Экономическая безопасность в АТР	6	2	2		2
16	16	Региональный центрально-азиатский контекст отношений России, Китая и Индии	0				
17	17	Перспективы российской внешней политики на восточноазиатском направлении	0				
18	18	Перспективы укрепления безопасности и развития сотрудничества в АТР в 21в.	2				2
19	19	Проблема правового регулирования международных отношений в АТР	2				2
20	20	Международное сотрудничество АТР	2	2			
21	21	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений в АТР	2				2
22	22	Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений	2				2
23	23	Европейское измерение международных отношений в АТР	2				2
24	24	США в региональном измерении АТР	2	2			
25	25	Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений	2				2
26	26	Международные отношения в АТР	2				2
27	27	Китай в международных отношениях	2				2
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	2	Структурно-функциональные особенности региональных режимов в АТР.
3	3	Система режимов нераспространения и экспортного контроля в АТР
4	4	Ядерный кризис в АТР: возможные варианты его разрешения
5	5	Треугольник: «Россия, Китай, Индия»: перспективы и ограничители сотрудничества
6	6	Эволюция взаимоотношений российских дальневосточных территорий с Китаем
7	7	Влияние российско-китайского военного и военно-технического сотрудничества на ситуацию в АТР
8	8	Экономическая безопасность в АТР
9	9	Перспективы укрепления безопасности и развития сотрудничества АТР в 21 в.
10	10	Проблема правового регулирования международных отношений в АТР
11	11	Международное сотрудничество в АТР
12	12	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений в АТР
13	13	Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений
14	14	Европейское измерение международных отношений в АТР

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
15	15	США в региональном измерении АТР
16	16	Восточная Азия и АТР
17	17	Международные отношения в АТР
18	18	Китай в международных отношениях
19	19	
20	20	
21	21	
22	22	
23	23	
24	24	
25	25	
26	26	
27	27	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тенденция к многополярности и проблемы безопасности в АТР
2	2	Эволюция концепций региональной безопасности (страновой анализ)
3	3	Региональный режим ядерного нераспространения
4	4	Интересы безопасности России в АТР

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
5	5	Региональные геополитические риски и основной проблемно-конфликтный потенциал АТР
6	6	Ядерный кризис в АТР: возможные варианты его разрешения
7	7	Треугольник «Россия – Китай – Индия»: перспективы и ограничители сотрудничества
8	8	ШОС как прообраз регионального интеграционного объединения в области экономики и безопасности
9	9	Региональный центрально-азиатский контекст отношений России, Китая, Индии
10	10	
11	11	
12	12	
13	13	
14	14	
15	15	
16	16	
17	17	
18	18	
19	19	
20	20	
21	21	
22	22	
23	23	
24	24	
25	25	
26	26	
27	27	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Эволюция концепций региональной безопасности	Подготовка реферата
2	2	Опыт регионального и субрегионального сотрудничества	Написание эссе
3	3	Основы теории международных режимов	Подготовка доклада
4	4	Интересы безопасности России в АТР	Подготовка реферата
5	5	Региональные геополитические риски и основной проблемно-конфликтный потенциал АТР	Региональные геополитические риски и основной проблемно-конфликтный потенциал АТР
6	6	Ядерный кризис в АТР: возможные варианты его разрешения	Подготовка доклада
7	7	Треугольник «Россия, Китай, Индия»: перспективы и ограничители сотрудничества	Подготовка реферата
8	8	Шанхайская организация сотрудничества как прообраз регионального интеграционного объединения в области экономики и безопасности	Подготовка презентации
9	9	Экономическая безопасность в АТР	Подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛЗ	лекции с использованием презентаций	4
5	5	ПЗ	круглые столы	2
9	9	ПЗ	круглые столы	4
3	3	ПЗ	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Бейдина Т.Е. Региональная политика Российской Федерации: учеб. пособие. – Чита: ЧитГУ, 2003. – 191 с.
- 2.Возжеников А.В. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика). – М.: РАГС, 2006. – 262 с.
- 3.Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М., 2009. – 429 с. – (Высшее образование).
- 4.Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Гаджиев, Камалудин Серажудинович.Геополитика : Учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович; Гаджиев К.С. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3832-6 : 142.51.
- 2.Лукиянович, Николай Васильевич. Геополитика : Учебник / Лукьянович Николай Васильевич; Лукьянович Н.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01038-1 : 99.10

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 190с.
- 2.Штульцберг Б.М. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации. – М.: Гелиос АРВ, 2000. – 208 с.
- 3.Кулагин, Владимир Михайлович.Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 305-29.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе MarcSQL: <http://library.zabgu.ru/> (электронный каталог), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> (договор от 11.02.2011 №80-02/11), «Троицкий мост» www.trmost.ru (на оплате), «Лань-Трейд» e.lanbook.com (на оплате), «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru> (на оплате), ЭБД РГБ «Диссертации» <http://diss.rsl.ru/>, научной электронной библиотеке eLibrary <http://elibrary.ru/>, портал БиблиоРоссика, <http://www.bibliorossica.com/>, статьи деловых изданий и информагентств <http://polpred.com/news/>, ЗабГУ МераПРО электронный каталог <http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web>, к фондам учебно-методической документации в библиотеке университета и библиотеке кафедры международного права и международных связей.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

Ауд. 218 для лекционных занятий и ауд. 310 для практических занятий с возможностью использования видеотехники и мультимедийных средств обучения. Компьютерно-проекторное оборудование: универсальный проектор, ноутбук, стационарный проекционный экран. Оснащены: стендами, коммуникативными образцами, таблицами, учебно-наглядными пособиями.

Ауд. № 210. Компьютерно-проекторное оборудование: универсальный проектор, ноутбук, переносной проекционный экран на штативе.

Ауд. 218 для лекционных занятий и ауд. 310 для практических занятий с возможностью использования видеотехники и мультимедийных средств обучения. Компьютерно-проекторное оборудование: универсальный проектор, ноутбук, стационарный проекционный экран. Оснащены: стендами, коммуникативными образцами, таблицами, учебно-наглядными пособиями.

Ауд. № 210. Компьютерно-проекторное оборудование: универсальный проектор, ноутбук, переносной проекционный экран на штативе.

Ауд. 218 для лекционных занятий и ауд. 310 для практических занятий с возможностью использования видеотехники и мультимедийных средств обучения. Компьютерно-проекторное оборудование: универсальный проектор, ноутбук, стационарный проекционный экран. Оснащены: стендами, коммуникативными образцами, таблицами, учебно-наглядными пособиями.

Ауд. № 210. Компьютерно-проекторное оборудование: универсальный проектор, ноутбук, переносной проекционный экран на штативе.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию),

адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков: Козлова Н.Н., доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**