

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.1.Политическая и экономическая география КНР

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение принципов и форм социально-политической организации китайского общества, формирования административно-управленческой структуры; изучение принципов территориально-административного устройства и основных факторов формирования территориально-отраслевой экономической системы в её связи с географической средой; формирование умений анализировать и прогнозировать экономические, экологические, демографические и миграционные процессы КНР во взаимосвязи с региональной и мировой социально-экономической ситуацией.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- ~ изучение основных общегеографических характеристик Китая в целом и по регионам;
- ~ изучение географических и экономических реалий регионов КНР;
- ~ выявление закономерностей и принципов территориально-отраслевого размещения производств;
- ~ формирование умений и навыков самостоятельного комплексного описания различных регионов КНР;
- ~ формирование навыков аналитической работы с картами;
- ~ формирование умений анализа и прогнозирования социально-экономических и природно-экологических процессов в контексте региональной и мировой ситуации.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Политическая и экономическая география КНР» входит в число дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам |  | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|--|-------------|
|                                        | 1 семестр                  |  |             |
| Общая трудоемкость                     |                            |  | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 54                         |  | 54          |
| лекционные (ЛК)                        | 18                         |  | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 18                         |  | 18          |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          |  | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36                         |  | 36          |

|                                            |         |    |
|--------------------------------------------|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3               | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                            |
| ОПК-5              | способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора           |
| ПК-14              | способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики              |
| ПК-23              | владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:<br/>учащийся обладает необходимым минимумом знаний в области политической и экономической географии КНР в рамках изученного материала</p> |
|                    |                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>Стандартный:</p> <p>Стандартный:<br/>учащийся владеет в полном объеме основными знаниями по всем разделам изученной дисциплины; в состоянии выделить физико-географические, демографические, социально-экономические особенности Китая в целом и по отдельным крупным физико-географическим и экономическим регионам</p>                                                                                                                                                                                                 |
|       | <p>Эталонный:</p> <p>Эталонный:<br/>учащийся, помимо знаний, характеризующих стандартный уровень сформированности компетенций, в состоянии выделить и системно описать основные тенденции развития экономики Китая и его регионов; обнаруживает знание и понимание закономерностей региональных и глобальных социально-экономических процессов</p>                                                                                                                                                                          |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:<br/>учащийся обладает умениями, позволяющими дать краткую комплексную характеристику социально-экономического состояния КНР и ее регионов; выделять основные географические факторы, детерминирующие социально-экономическое развитие КНР и ее регионов</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <p>Стандартный:</p> <p>Стандартный:<br/>помимо умений порогового уровня, учащийся умеет системно мыслить и выявлять содержательно значимые факты из больших массивов информации, концептуализировать теоретическое и информационное содержание, касающееся рассматриваемого вопроса, в состоянии выявлять исторически-обусловленные причинно-следственные связи</p>                                                                                                                                                         |
|       | <p>Эталонный:</p> <p>Эталонный:<br/>помимо умений стандартного уровня, учащийся способен составить системное целостное представление по содержанию всех разделов и тем дисциплины, ориентируется в современных тенденциях мирового социально-экономического и политического развития стран и их регионов, способен прогнозировать перспективы означенных процессов, проводить сопоставительный анализ с выводами относительно влияния процессов на социально-экономическое состояние Российской Федерации и ее регионов</p> |
|       | <p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:<br/>учащийся владеет навыками сбора и обобщения источников по данной проблематике с выделением основных моментов содержания, базовыми методами системного географического описания и навыками структурного анализа географических и экономических объектов и явлений</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | Стандартный:<br><br>Стандартный:<br>учащийся, помимо навыков порогового уровня, обладает полностью сформированными и устойчивыми навыками обработки и анализа информации по данной проблематике с выработкой собственных выводов и прогнозов                                                 |
|         | Эталонный:<br><br>Эталонный:<br>учащийся, помимо навыков стандартного уровня, обладает навыками прикладного исследования и прогнозирования рассматриваемых проблем и процессов, а также анализа международных ситуаций, что позволит эффективно применять их в профессиональной деятельности |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                    | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                         |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Административно-территориальное устройство КНР                                          | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2             | Природно-ресурсный потенциал КНР как фактор формирования отраслевой структуры экономики | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3             | Население КНР как фактор развития отраслей экономики                                    | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 4             | Экономическое районирование КНР                                                         | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 2      | 5             | Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства                             | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 6             | Экономико-географическая характеристика промышленности                                  | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 7             | Экономико-географическая характеристика отдельных регионов КНР                          | 10          | 2                  | 4      |    | 4   |
|        | 8             | Внешнеэкономические связи регионов КНР                                                  | 12          | 4                  | 2      |    | 6   |
| Итого  |               |                                                                                         | 70          | 18                 | 18     | 0  | 34  |

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                           |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Административно-территориальное устройство КНР                                          |
|        | 2             | Природно-ресурсный потенциал КНР как фактор формирования отраслевой структуры экономики |
|        | 3             | Население КНР как фактор развития отраслей экономики                                    |
|        | 4             | Экономическое районирование КНР                                                         |
| 2      | 5             | Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства                             |
|        | 6             | Экономико-географическая характеристика промышленности                                  |
|        | 7             | Экономико-географическая характеристика отдельных регионов КНР                          |
|        | 8             | Внешнеэкономические связи регионов КНР                                                  |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                            |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Административно-территориальное устройство КНР                                          |
|        | 2             | Природно-ресурсный потенциал КНР как фактор формирования отраслевой структуры экономики |
|        | 3             | Население КНР как фактор развития отраслей экономики                                    |
|        | 4             | Экономическое районирование КНР                                                         |

|   |   |                                                                |
|---|---|----------------------------------------------------------------|
| 2 | 5 | Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства    |
|   | 6 | Экономико-географическая характеристика промышленности         |
|   | 7 | Экономико-географическая характеристика отдельных регионов КНР |
|   | 8 | Внешнеэкономические связи регионов КНР                         |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                          | Виды самостоятельной работы                                                                                                    |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Эволюция подходов к административно-территориальному делению в Китае. Проблемы современного административно-территориального устройства КНР и перспективы их решения | заполнение таблиц административно-территориального деления, выполнение заданий по контурным картам, подготовка реферата-обзора |
| 1      | 2             | Проблема распределения водных ресурсов КНР, крупнейшие ирригационные и гидроэнергетические проекты                                                                   | подготовка мультимедийной презентации, выполнение заданий по контурным картам                                                  |
| 1      | 3             | Демографическая политика КНР                                                                                                                                         | составление таблиц и диаграмм, подготовка реферата-обзора                                                                      |
| 1      | 4             | Макроэкономическая стратегия КНР в историческом аспекте и динамика социально-экономического развития крупных регионов                                                | подготовка реферата-эссе, составление сравнительных таблиц статистических данных                                               |
| 2      | 5             | Решение продовольственной проблемы в КНР, специфика пищевой промышленности, региональное размещение отраслей в связи с экспортной ориентацией производства           | подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, составление сравнительных таблиц статистических данных      |

|   |   |                                                                                    |                                                                                                                           |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 6 | Транспортная система КНР: текущее состояние и перспективы развития                 | подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, выполнение заданий по контурным картам                 |
| 2 | 7 | «Третья индустрия» в КНР: социально-экономические и политические реалии            | подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора                                                         |
| 2 | 8 | Внешнеэкономические связи приграничных российских регионов с китайскими партнерами | подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, составление сравнительных таблиц статистических данных |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                                                  | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | ЛЗ, ПЗ              | Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия                                                                      | 2                |
| 1      | 2             | ЛЗ, ПЗ              | Лекция с использованием презентации; кейс-технологии и решение ситуативных задач                                            | 2                |
| 1      | 3             | ПЗ                  | Работа с электронными информационными ресурсами; конференция                                                                | 2                |
| 1      | 4             | ПЗ                  | Представление мультимедийных презентаций                                                                                    | 2                |
| 2      | 5             | ЛЗ, ПЗ              | Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия; ситуативные задачи                                                  | 2                |
| 2      | 6             | ЛЗ, ПЗ              | Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия; ситуативные задачи                                                  | 2                |
| 2      | 7             | ЛЗ, ПЗ              | Лекция с использованием презентации; работа с электронными информационными ресурсами; ситуативные задачи                    | 2                |
| 2      | 8             | ЛЗ, ПЗ              | Лекция с использованием презентации; круглый стол с электронными презентациями; кейс-технологии и решение ситуативных задач | 4                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1. Основная литература**

### **6.1.1. Печатные издания**

Печатные издания:

- 1.Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.
- 2.Варакина, Маргарита Игоревна. География КНР : учеб. пособие / Варакина Маргарита Игоревна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 205 с. - ISBN 5-9293-0229-4 : 69-80.
- 3.Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.
- 4.Теин, Ли. Теория и практика экономических реформ в КНР : сб. / Теин Ли. - Москва: РАН, Ин-т Дальнего Востока, 2000. - 127с. - ISBN 5-8381-0037 : 33-00.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Издания из ЭБС:

- 1.Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений: Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32. Ссылка: <https://www.biblio-online.ru/book/D13F3488-75A8-41D8-B385-9126F539B3C1>
- 2.Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для бакалавров / Кузьбожев Эдуард Николаевич; Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 537. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3246-1: 157.25. Ссылка: <https://www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

Печатные издания:

1. Козырева Ксения Сергеевна. Экономическая и социальная география зарубежных стран (общий обзор) : практикум / Козырева Ксения Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-9293-1542-8 : 100-00.
- 2.Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) / под общ. ред. Н.А. Абрамовой. - Чита : Экспресс-издательство, 2010. - 272с. - ISBN 978-5-9566-0217-1 : 398-00.
- 3.Варакина, Маргарита Игоревна. Экологические проблемы КНР: культурно-нравственный аспект : моногр. / Варакина Маргарита Игоревна, Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-0578-8 : 98-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п/п Назначение программы Название программы Разработчик Где используется для проведения лекционно-практических занятий

1 Научная электронная библиотека E-library ООО "РУНЭБ" Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «АЙ ПИ ЭР МЕДИА» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ,

использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

3 Модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом Электронная библиотека ООО «Дата Экспресс» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

4 Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE Издательство «Директ-Медиа» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

5 Электронная библиотека диссертаций ЭБД РГБ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

6 Информационно-правовая справочная система Гарант ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации.

№ 1/1 Назначение программы Название программы Разработчик Где используется для проведения лекционно- практических занятий

1

Электронно- Библиотечная система ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Студенческая электронная библиотека включает пять коллекций:

- Горная книга (горное дело);
- Ассоциация строительных вузов (строительство);
- Издательство «Флинта» (история, дошкольная педагогика, педагогика);
- Машиностроение;
- Издательство «Горячая линия – Телеком» (связь, информатика, телекоммуникации).

Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиям. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

2 Электронно- Библиотечная система ЭБС издательства «ЛАНЬ» Издательство «ЛАНЬ» Включает четыре коллекции:

- Языкознание и литературоведение, издательство «Златоуст»;
- Журналистика и медиабизнес, издательство «Аспект-ПРЕСС»;
- Искусствоведение, издательство «ЛАНЬ», «Планета музыки»;
- Физическая культура и спорт, издательство «Физическая культура».

Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиям. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

3 Электронно- Библиотечная система Электронная библиотека «ЮРАЙТ» «ЮРАЙТ» Содержит большое количество электронных изданий по различным дисциплинам: гуманитарные науки, общественные науки, естественные науки, информатика, математика, статистика, экономика, бизнес, педагогика, психология, социология, социальная работа, право, юриспруденция, техника, языкознание, иностранные языки, бизнес, здравоохранение и др. Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиям. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

4 Электронно- Библиотечная система ЭБС «Издательство «Троицкий мост» Издательство «Троицкий мост» В доступе данной ЭБС электронные издания по таможенному делу.

Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

5 Электронно- Библиотечная система БиблиоРоссика «Библиороссика» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

6 Научная электронная библиотека E-library ООО «РУНЭБ» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

7 Электронно- библиотечная система IPRbooks ООО «АЙ ПИ ЭР МЕДИА» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

8 модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом Электронная библиотека ООО «Дата Экспресс» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

9 Электронно- библиотечная система Университетская библиотека ONLINE Издательство «Директ-Медиа» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

10 Электронная библиотека диссертаций ЭБД РГБ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

11 Информационно- правовая справочная система Гарант ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: ABBYY FineReader

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)  
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)  
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)  
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)  
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)  
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)  
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)  
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)  
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Козлова Н.Н., доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**