

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Экономика КНР

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения курса: усвоение базовых знаний об экономической системе КНР, специфике социально-экономических процессов, эволюции планирования и управления в экономике Китая; формирование умений находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядка, анализировать и прогнозировать поведение изучаемой страны на мировом и региональном рынках с учетом политической и правовой специфики регионов России, в частности – Забайкальского края.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи курса экономики КНР:

- ~ изучение основных общеэкономических характеристик и основ экономической системы КНР;
- ~ изучение экономических реалий регионов КНР;
- ~ выявление закономерностей и принципов построения и функционирования механизмов макроэкономического и отраслевого планирования и управления, экономического районирования;
- ~ формирование умений и навыков самостоятельного системного описания экономики КНР в целом и по отраслям;
- ~ формирование умений и навыков самостоятельного системного описания экономики различных регионов КНР;
- ~ формирование умений и навыков самостоятельного анализа трансграничных экономических связей регионов России и КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика КНР» входит в число дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.7.2).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5	способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-23	владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Пороговый: учащийся обладает необходимым минимумом знаний в области экономики КНР в рамках изученного материала
	Стандартный: Стандартный: учащийся владеет в полном объеме основными знаниями по всем разделам изученной дисциплины; в состоянии выделить особенности строения и функционирования экономики Китая в целом и по отдельным крупным экономическим регионам

	Результат обучения
	Эталонный: Эталонный: учащийся, помимо знаний, характеризующих стандартный уровень сформированности компетенций, в состоянии выделить и системно описать основные тенденции развития экономики Китая и его регионов; обнаруживает знание и понимание закономерностей региональных и глобальных социально-экономических процессов
Уметь	Пороговый: Пороговый: учащийся обладает умениями, позволяющими дать краткую комплексную характеристику социально-экономического состояния КНР и ее регионов; выделять детерминирующие факторы и основные тенденции социально-экономического развития КНР и ее регионов
	Стандартный: Стандартный: помимо умений порогового уровня, учащийся умеет системно мыслить и выявлять содержательно значимые факты из больших массивов информации, концептуализировать теоретическое и информационное содержание, касающееся рассматриваемого вопроса, в состоянии выявлять исторически-обусловленные причинно-следственные связи
	Эталонный: Эталонный: помимо умений стандартного уровня, учащийся способен составить системное целостное представление по содержанию всех разделов и тем дисциплины, ориентируется в современных тенденциях мирового социально-экономического развития стран и их регионов, способен прогнозировать перспективы означенных процессов, проводить сопоставительный анализ с выводами относительно влияния изученных процессов на социально-экономическое состояние Российской Федерации и ее регионов
	Пороговый: Пороговый: учащийся владеет навыками сбора и обобщения источников по данной проблематике с выделением основных моментов содержания, базовыми методами системного экономического описания и навыками структурного анализа экономических объектов и явлений

Владеть	Результат обучения
	Стандартный: Стандартный: учащийся, помимо навыков порогового уровня, обладает полностью сформированными и устойчивыми навыками обработки и анализа информации по данной проблематике с выработкой собственных выводов и прогнозов
	Эталонный: Эталонный: учащийся, помимо навыков стандартного уровня, обладает навыками прикладного исследования и прогнозирования рассматриваемых проблем и процессов, а также анализа международных ситуаций, что позволит эффективно применять их в профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Китай в мировой экономике	8	2	2		4
	2	Основные черты социально-экономической модели современной КНР	8	2	2		4
	3	Отраслевая структура экономики КНР	8	2	2		4
	4	Финансовая и банковская система КНР	8	2	2		4
2	5	Тенденции и проблемы социально-экономического развития на современном этапе	8	2	2		4
	6	Долгосрочная стратегия экономического развития КНР	8	2	2		4
	7	Внешние факторы развития экономики КНР	10	2	2		6
	8	Российско-китайские внешнеэкономические связи	14	4	4		6
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Китай в мировой экономике
	2	Основные черты социально-экономической модели современной КНР
	3	Отраслевая структура экономики КНР
	4	Финансовая и банковская система КНР
2	5	Тенденции и проблемы социально-экономического развития на современном этапе
	6	Долгосрочная стратегия экономического развития КНР
	7	Внешние факторы развития экономики КНР
	8	Российско-китайские внешнеэкономические связи

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Китай в мировой экономике
	2	Основные черты социально-экономической модели современной КНР
	3	Отраслевая структура экономики КНР
	4	Финансовая и банковская система КНР
2	5	Тенденции и проблемы социально-экономического развития на современном этапе
	6	Долгосрочная стратегия экономического развития КНР
	7	Внешние факторы развития экономики КНР
	8	Российско-китайские внешнеэкономические связи

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интегральные индексы социально-экономического развития государств и оценка современного уровня развития КНР	подготовка реферата-обзора, составление сопоставительных таблиц статистических данных
1	2	Исторические этапы становления экономической системы КНР	подготовка мультимедийной презентации, подготовка реферата-обзора, составление сопоставительных таблиц статистических данных
1	3	Место военно-промышленного комплекса в структуре экономики КНР	подготовка мультимедийной презентации, подготовка реферата-обзора
1	4	Экономика транспортной сферы: современное состояние и перспективы развития	подготовка мультимедийной презентации, подготовка реферата-обзора
2	5	Новые теоретические разработки в области экономического реформирования КНР	подготовка реферата-обзора
2	6	Крупнейшие корпорации Китая. Государственно-частное партнерство. Транснациональные экономические проекты	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора
2	7	Участие КНР в азиатских региональных экономических союзах	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, составление сопоставительных таблиц статистических данных
2	8	Внешнеэкономические связи приграничных регионов РФ и КНР	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, составление сравнительных таблиц статистических данных

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации, работа с электронными информационными ресурсами	2
1	2	ПЗ	Представление мультимедийных презентаций	2
1	3	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации, работа с электронными информационными ресурсами	2
1	4	ПЗ	Представление мультимедийных презентаций	2
2	5	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации, ситуативные задачи, конференция	2
2	6	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации, учебная дискуссия	2
2	7	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации, конференция	2
2	8	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации, круглый стол с электронными презентациями, решение ситуативных задач	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

- 1.Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.
- 2.Теин, Ли.Теория и практика экономических реформ в КНР : сб. / Теин Ли. - Москва : РАН, Ин-т Дальнего Востока, 2000. - 127с. - ISBN 5-8381-0037 : 33-00.
- 3.Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Поляков, Валерий Васильевич. Мировая экономика : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 192. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00641-4: 81.90. ссылка: <https://www.biblio-online.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8>

- 2.Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. :

Издательство Юрайт, 2018. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32.

Ссылка: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) / под общ. ред. Н.А. Абрамовой. - Чита : Экспресс-издательство, 2010. - 272с. - ISBN 978-5-9566-0217-1 : 398-00.

2. Варакина, Маргарита Игоревна. Экологические проблемы КНР: культурно-нравственный аспект : моногр. / Варакина Маргарита Игоревна, Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-0578-8 : 98-00.

3. Варакина, Маргарита Игоревна. География КНР : учеб. пособие / Варакина Маргарита Игоревна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 205 с. - ISBN 5-9293-0229-4 : 69-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Назначение программы Название программы Разработчик Где используется для проведения лекционно-практических занятий

1 Научная электронная библиотека E-library ООО "РУНЭБ" Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «АЙ ПИ ЭР МЕДИА» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

3 Модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом Электронная библиотека ООО «Дата Экспресс» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

4 Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE Издательство «Директ-Медиа» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

5 Электронная библиотека диссертаций ЭБД РГБ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

6 Информационно-правовая справочная система Гарант ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Козлова Н.Н., доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**