

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.1.Проблемы ограничения вооружения и разоружения

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов системы знаний об основных принципах процессов ограничения вооружений и разоружения, а так же навыков анализа этих процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
проанализировать основные компоненты системы ограничения вооружения и разоружения на международном и региональном уровнях;
выработать у студентов навык анализа существующих международных режимов контроля над вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы ограничения вооружений и разоружения» относится к циклу «Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-17	Владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-24	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: научные принципы и процессы, лежащие в основе анализа проблем ограничения вооружений и разоружения
	Стандартный: 1) особенности проблем ограничения вооружений и разоружения 1) факторы, влияющие на проблемы ограничения вооружений и разоружения
	Эталонный: основные способы международного разрешения проблем ограничения вооружений и разоружения
Уметь	Пороговый: 1) критически оценивать ситуации, складывающиеся в сфере проблем ограничения вооружений и разоружения 2) анализировать и объяснять протекающие процессы;
	Стандартный: 1) анализировать специфику проблем ограничения вооружений и разоружения 2) воплощать в практике знания и навыки
	Эталонный: оказывать помощь организациям в решении проблем ограничения вооружений и разоружения
Владеть	Пороговый: навыками анализа деятельности специалистов в области проблем ограничения вооружений и разоружения
	Стандартный: системным представлением об организационной и аналитической деятельности в области проблем ограничения вооружений и разоружения
	Эталонный: 1) основными методами прогнозирования и моделирования в международных отношениях; 2) инструментарием сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	28	4	12		12
2	2	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	28	4	12		12
3	3	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	28	4	12		12
4	4	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	32	6	12		14
Итого			116	18	48	0	50

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Зарождение международного разоруженческого процесса. Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба
2	2	Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российско-американских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений.
3	3	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.
4	4	Международные соглашения (ДНЯО, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Договор об обычных вооруженных силах в Европе и т.д.). Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Зоны, свободные от ядерного оружия. Возникновение и эволюция идеи создания в мире безъядерных зон. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военно-технического сотрудничества. МАГАТЭ и его роль в системе контроля за ядерным оружием.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.
2	2	Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российско-американских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений.
3	3	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.
4	4	Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военно-технического сотрудничества.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.	Подготовка докладов-презентаций, составление конспекта
2	2	Отношения взаимного сдерживания между США и РФ, США и Северной Кореей, Индией и Пакистаном	Устный опрос
3	3	Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	Подготовка эссе
4	4	Правовые аспекты военно-технического сотрудничества. Ядерные программы Ирака, Израиля, Индии, Северной Кореи	Подготовка и участие в дискуссионном круглом столе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
2	2	практическое	Представление и обсуждение новостных сообщений сферы контроля за вооружениями	4
2	2	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
3	3	практическое	Защита эссе в форме дискуссии	4
4		практическое	Деловая игра-круглый стол	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с

2. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями : учеб. метод. комплекс / Г. А. Кабакович, С. М. Фильков. - Москва : МГИМО, 2007. - 196 с.
3. Международная безопасность : учеб. пособие / Бейдина Татьяна Евгеньевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 245с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное право : Учебник / Гетьман-Павлова Ирина Викторовна; Гетьман-Павлова И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 528.
2. Матвеева, Татьяна Дмитриевна. Международное право : Учебник / Матвеева Татьяна Дмитриевна; Матвеева Т.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 371.
3. Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Вылегжанин Александр Николаевич; Вылегжанин А.Н. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право : Учебник для бакалавров / Вылегжанин Александр Николаевич; Вылегжанин А.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 904.
2. Меньшенина, Наталья Николаевна. Международное право : Учебное пособие / Меньшенина Наталья Николаевна; Меньшенина Н.Н. - М. : Высшее образование, 2017. - 101.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/>

Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>

Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Леконцев Артем Николаевич, Гусевская Наталья Юрьевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**