

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Китай в системе региональной безопасности СВА

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: научное осмысление региональной безопасности в Северо-Восточной Азии, а также сотрудничество КНР и РФ по вопросам безопасности в условиях прежних и новых угроз и вызовов, а также приобретение студентами знаний по проблемам в СВА.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение методологических подходов к изучению современных проблем региона в системе международных отношений;
- изучение исторической ретроспективы глобальных проблем в СВА; анализ современного положения дел в этой сфере;
- анализ международных отношений в СВА с точки зрения современных проблем в системе международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Китай в системе региональной безопасности СВА» относится к циклу вариативной части учебного плана «Б1. В. ОД. 3 (Профессиональный – вариативная часть)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
	Стандартный: 1) исторические периоды развития системы безопасности в АТР; 2) новые параметры экономического развития восточноазиатских государств.
	Эталонный: 1) проблемы российско-китайского и российско-индийского стратегического партнерства; 2) возможные сценарии развития ситуации в сфере безопасности в АТР и средства предотвращения эскалации напряженности.
Уметь	Пороговый: 1) работать с материалами массовой информации; 2) составлять обзоры прессы по заданным темам.
	Стандартный: 1) находить и собирать фактический материал по конкретной проблеме; 2) обобщать и делать обоснованные выводы по конкретным материалам исследуемой проблемы.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) понимать основные региональные процессы в области безопасности, наиболее актуальные вызовы и угрозы; 2) анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционных процессы.
Владеть	Пороговый: 1) политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском, на иностранном языках; 2) понятиями научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлениями об источниках и историографии по данному предмету, методологией получения и обработки информации.
	Стандартный: 1) анализ соотношения национальной, региональной и международной безопасности; 2) представлениями о современных мировых политических процессах и глобальных процессах.
	Эталонный: 1) анализ конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в АТР, в разные исторические периоды; 2) навыками прикладного анализа для ориентации в международной среде.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Проблемы прошлого и настоящего. Понятие и особенности СВА.	8	4	2		2
2	2	Особенности ситуации в области безопасности СВА. Китай как супер держава?: проблемы и решения.	8	4	2		2
3	3	Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития. Китайская концепция смены «политических ролей».	8	4	2		2
4	4	Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА. Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА.	8	4	2		2
5	5	Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе.	8	4	2		2
6	6	Политика безопасности Китая в СВА. Глобализация и ее проявления в СВА.	8	4	2		2
7	7	Сотрудничество Китая со странами СВА в области безопасности. Территориальные проблемы в СВА.	8	4	2		2
8	8	Разработка Китаем концепций механизма сотрудничества в области безопасности в СВА. Возникновение и эволюция тайваньской проблемы	8	4	2		2
9	9	Проблемы этнического и религиозного сепаратизма в странах СВА.	8	4	2		2
Итого			72	36	18	0	18

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и особенности СВА. СВА: проблемы прошлого и настоящего. Понятие и особенности СВА. СВА: проблемы прошлого и настоящего.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	2	Особенности ситуации в области безопасности СВА. Китай как супер держава?: проблемы и решения. Особенности ситуации в области безопасности СВА. Китай как супер держава?: проблемы и решения.
3	3	Китайская концепция смены «политических ролей». Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития. Китайская концепция смены «политических ролей». Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития.
4	4	Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА. Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА. Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА. Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА.
5	5	Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе. Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе.
6	6	Глобализация и ее проявления в СВА. Политика безопасности Китая в СВА. Глобализация и ее проявления в СВА. Политика безопасности Китая в СВА.
7	7	Сотрудничество Китая со странами СВА в области безопасности. Территориальные проблемы в СВА. Сотрудничество Китая со странами СВА в области безопасности. Территориальные проблемы в СВА.
8	8	Разработка Китаем концепций механизма сотрудничества в области безопасности в СВА. Возникновение и эволюция тайваньской проблемы. Разработка Китаем концепций механизма сотрудничества в области безопасности в СВА. Возникновение и эволюция тайваньской проблемы.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
9	9	Проблемы этнического и религиозного сепаратизма в странах СВА. Проблемы этнического и религиозного сепаратизма в странах СВА.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие и особенности СВА. СВА: проблемы прошлого и настоящего.
2	2	Особенности ситуации в области безопасности СВА. Китай как супер держава: проблемы и решения.
3	3	Китайская концепция смены «политических ролей». Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития.
4	4	Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА.
5	5	Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе.
6	6	Глобализация и ее проявления в СВА Политика безопасности Китая в СВА.
7	7	Сотрудничество Китая со странами СВА в области безопасности. Территориальные проблемы в СВА.
8	8	Разработка Китаем концепций механизма сотрудничества в области безопасности в СВА. Возникновение и эволюция тайваньской проблемы. Проблемы этнического и религиозного сепаратизма в странах СВА
9	9	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Азиатско-Тихоокеанский регион: общая характеристика	реферативное изложение
2	2	Особенности ситуации в области безопасности в регионе	подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций
3	3	Политика Китая в области безопасности в Северо-Восточной Азии	подготовка сообщений и докладов;
4	4	Сотрудничество Китая со странами региона в области безопасности	реферативное изложение

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛЗ	круглые столы и «пресс-конференции» (пример: круглый стол «Россия и Китай перед лицом глобализации: издержки и приобретения»)	4
2	2	ПЗ	обзоры основных событий в российско-китайских отношениях за минувшую неделю; - викторины по изученному материалу (пример: письменная викторина «Основные вехи истории российско-китайских отношений»)	2
3	3	ПЗ	составление кроссвордов по пройденным темам (пример: «Знаковые фигуры мировой синологии»)	2
4	4	ЛЗ	анализ статей из российской и зарубежной периодической печати, позволяющий соотносить изученные теоретические проблемы с реальной практикой международных отношений (пример: поиск и анализ статей по теме 4 «Перспективы России и Китая в мировой политике и тенденции развития российско-китайских отношений»)	2
5	5	ЛЗ	творческие задания (примеры: составление сводной таблицы по теме «Сравнительная характеристика потенциалов России и Китая как участников и возможных лидеров Азиатско-Тихоокеанского региона и Северо-Восточной Азии», моделирование будущей системы международных отношений с участием России и Китая и т.д.)	2
6	6	ЛЗ	ролевые игры (пример: игра-симуляция «Модель заседания глав государств общерегионального форума АТЭС/ Делового консультативного совета АТЭС»)	2
7	7	ЛЗ	интерактивные «экспертные совещания» студентов по основным проблемам развития российско-китайских отношений (с помощью сети Интернет и локальной сети университета)	2
8	8	ЛЗ	круглые столы и «пресс-конференции» (пример: круглый стол «Россия и Китай перед лицом глобализации: издержки и приобретения»)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гурулева Т.Л., Макаров А.В. Китай в системе региональной безопасности Северо-Восточной Азии. М.: Юрист, 2011. – 336 с.
2. Возжеников А.В. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты. – М.: РАГС, 2006. -262 с.
3. Ефимов Н.Н. Политико-военные аспекты национальной безопасности России. М.: Ком Книга, 2006. – 123 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book>
5. Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М.: Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html> Авторы Лукин А.В

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М.: Международные отношения, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>
2. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д., Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>
3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс] / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707052.html>
4. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>
5. Общая теория национальной безопасности: [Электронный ресурс]: Учебник /общ. ред. А.А. Прохожева. М.: РАГС, 2005. - http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе MarcSQL: <http://library.zabgu.ru/> (электронный каталог), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> (договор от 11.02.2011 №80-02/11), «Троицкий мост» www.trmost.ru (на оплате), «Лань-Трейд» e.lanbook.com (на оплате), «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru> (на оплате), ЭБД РГБ «Диссертации» <http://diss.rsl.ru/>, научной электронной библиотеке eLibrary <http://elibrary.ru/>, портал БиблиоРоссика, <http://www.bibliorossica.com/>, статьи деловых изданий и информагентств <http://polpred.com/news/>, ЗабГУ МераПРО электронный каталог <http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web>, к фондам учебно-методической документации в библиотеке университета и библиотеке кафедры международного права и международных связей.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать

(на любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Козлова Н.Н., доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**