

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Международная интеграция и международные организации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение будущими бакалаврами в области международных отношений системой знаний о понятии международной интеграции и функционировании современных международных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие у студентов осознанного овладения знаниями и понимание их необходимости для будущей профессиональной деятельности.
2. Развитие гуманистической позиции будущих профессионалов.
3. Уяснение студентами закономерностей создания международных организаций.
4. Помощь в усвоении студентами возможностей практического применения знаний, полученных в рамках данного курса.
5. Помощь студентам в понимании происходящего в их жизненном пространстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части (Б 1.В).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатий и взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22	способность понимать основные тенденции ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основное понятие международной интеграции; 2) основные цели работы международных организаций; 3) основной инструментарий, используемый в работе международных организаций.
	Стандартный: 1) роль и место интеграции в системе международных отношений, сущность и специфику международных организаций; 2) основные цели, задачи, принципы, методы, подходы, направления работы международных организаций; 3) сущность основных положений интеграции и смежных понятий.
	Эталонный: 1) основные тенденции развития международной интеграции и международных организаций; 2) сущность теоретических и прикладных проблем международной интеграции; 3) современные принципы, подходы, направления, технологии и методы работы международных организаций.

	Результат обучения
Уметь	Пороговый: 1) ориентироваться в информационных источниках в рамках международной интеграции; 2) излагать проблемы современных международных организаций; 3) осуществлять обработку и интерпретацию основных процессов в рамках международной интеграции.
	Стандартный: 1) самостоятельно планировать и осуществлять анализ современных интеграционных процессов; 2) устанавливать взаимосвязи проблем эволюции социально-экономических и политических отношений; 3) обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников.
	Эталонный: 1) осуществлять критический анализ результатов теоретического и практического опыта изучения международной интеграции в современных условиях; 2) осуществлять систематизацию и обобщение информации по проблемам международных организаций; 3) представлять результаты собственного научного исследования в русле изучения международной интеграции, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)
Владеть	Пороговый: 1) осуществлять основные этапы изучения и анализа источников; 2) осуществлять систематизацию полученной информации на основе современных принципов и подходов; 3) осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний.
	Стандартный: 1) самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках международной интеграции (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования); 2) осуществлять оформление соответствующей документации; 3) осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (политологами, сотрудниками правоохранительных органов, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам социально-экономического и политического характера

	Результат обучения
	Эталонный: 1) самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в рамках международной интеграции (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования, обработать и проинтерпретировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы и обобщения, дать необходимые рекомендации); 2) осуществлять консультирование по широкому кругу вопросов, касающихся понятия международной интеграции и деятельности международных организаций; 3) творчески перерабатывать современный теоретический и практический опыт международных организаций и определять направления решения актуальных проблем социально-экономического и политического характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Интеграция как научная дисциплина.	17	4	4		9
2	2	Приоритетные направления интеграционных процессов в современном мире.	17	4	4		9
3	3	Международные объединения, их роль в защите суверенитета государств в сложных проблемах современных международных отношений.	21	6	6		9
4	4	Процесс принятия решений в интеграционных объединениях.	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Интеграция как научная дисциплина Понятие интеграции. Научные подходы к определению интеграции. Интеграция: понятие, виды, этапы. Определения, связанные с интеграцией терминов.
2	2	Приоритетные направления интеграционных процессов в современном мире. Функциональные особенности интеграционных процессов в условиях глобализации международных отношений. Диалектика глобального, регионального и национального (единство и противоречия системы глобальное (универсальное) – региональное – национальное; глобальные проблемы современности, их взаимосвязь и проявление на региональном и национальном уровнях; столкновение цивилизаций как глобальный сценарий). Национальный суверенитет и функции международных объединений в условиях интеграции.
3	3	Международные объединения, их роль в защите суверенитета государств в сложных проблемах современных международных отношений. Понятие и виды международных организаций. Понятие международного органа. Классификация международных организаций. Стабилизирующая роль интеграционных объединений в современном мире.
4	4	Процесс принятия решений в интеграционных объединениях. Особенности и объем полномочий каждого актора международных отношений в рамках интеграционных объединений. Уровни принятия решений в интеграционных объединениях. Взаимодействие органов основных интеграционных объединений. Критерии решений по интеграции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Интеграция как научная дисциплина 1. Многоплановость понятия «Международная интеграция». 2. Интеграция как научная дисциплина. 3. Интеграция: понятие, виды, этапы.
2	2	Приоритетные направления интеграционных процессов в современном мире. 1. Особенности интеграционных процессов в условиях глобализации международных отношений. 2. Глобальные проблемы современности, связанные с интеграционными процессами. 3. Функции международных организаций в условиях интеграции.
3	3	Международные объединения, их роль в защите суверенитета государств в сложных проблемах современных международных отношений. 1. Понятие и виды международных организаций. 2. 2. Классификация международных организаций. 3. 3. Стабилизирующая роль интеграционных объединений в современном мире.
4	4	Процесс принятия решений в интеграционных объединениях. 1. Понятие и составляющие процесса принятия решения в современном мире. 2. Уровни принятия решений в интеграционных объединениях. 3. Взаимодействие органов основных интеграционных объединений. 4. Критерии решений по международной интеграции.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интеграция как научная дисциплина	- составление плана-конспекта: «Сравнение понятия интеграции, описываемое отечественными и зарубежными исследователями». Выполнение творческого задания: Презентации по теме: Международная интеграция как научная дисциплина в исследованиях отечественных и зарубежных ученых.
2	2	Приоритетные направления интеграционных процессов в современном мире	- составление плана-конспекта: «Глобальные проблемы современности, связанные с интеграционными процессами»- подготовка и участие в дискуссии: Глобальные проблемы современности, связанные с интеграционными процессами». 2) Россия и НАТО». 3) Неправительственные организации: их роль в современных международных отношениях. 4) Интеграция: за и против».
3	3	Международные объединения, их роль в защите суверенитета государств в сложных проблемах современных международных отношений.	- составление плана-конспекта: «Цели создания современных международных организаций» - подготовка к участию в дискуссии о месте современных международных экономических организациях»
4	4	Процесс принятия решений в интеграционных объединениях.	- подготовка и проведение деловой игры «Деятельность Организации Объединенных Наций» (подготовка материалов, выступления на практическом занятии, анализ принятых документов.- подготовка справочно-биографического материала по характеристике современных руководителей международных организаций. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практического занятия.	2
2	1,2	семинар	Презентации по теме: Международная интеграция как научная дисциплина в исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Подготовка и представление творческой работы по проблеме подходов к определению международной интеграции.	4
3	4,5	семинар	Подготовка и проведение дискуссии на тему: «Глобальные проблемы современности, связанные с интеграционными процессами». Презентации на темы: «Международные неправительственные организации»; «Первые международные документы и организации».	4
4	6,7,8	семинар	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практического занятия. Участие в групповой дискуссии по теме «Россия и НАТО». Подготовка коллективного доклада: «Неправительственные организации: их роль в современных международных отношениях». Дискуссия на тему: «Интеграция: за и против».	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич. - Москва : Гардарики, 2006. - 590с. - ISBN 5-8297-0106-5 : 190-00. 17

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Багаева, Алиса Валерьевна. Правовые основы европейской интеграции : Учебное пособие / Багаева Алиса Валерьевна; Багаева А.В., Терновская Л.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00977-4 : 92.55. 2. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26. 3. Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN

978-5-9916-9314-1 : 99.10. 4. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум / Эскиндаров Мухадин Абдурахманович; Эскиндаров М.А. - Отв. ред., Звонова Е.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 373. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01876-9. - ISBN 978-5-534-01877-6 : 140.87. 5. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00642-1 : 76.99

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Абашидзе, Аслан Хусейнович. Право европейского союза : Учебник и практикум / Абашидзе Аслан Хусейнович; Абашидзе А.Х. - Отв. ред., Иншакова А.О. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 482. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03371-7 : 177.72. 2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : Учебник для бакалавров / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 884. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2209-7 : 252.25. 3. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум / Эскиндаров Мухадин Абдурахманович; Эскиндаров М.А. - Отв. ред., Звонова Е.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 372. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01877-6. - ISBN 978-5-534-01878-3 : 140.87.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский). Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети

Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**