

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.Экологические проблемы КНР

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов основным методам оценки экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций в КНР с позиций законов современной экологической науки.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов навыков анализа сложившейся экологической ситуации в КНР, прогнозирование вариантов выхода из возможного экологического кризиса, анализ сложившейся экологической ситуации в КНР с позиций граждан, проживающих в сопредельном регионе, выработка обоснованного представления об экологической безопасности РФ и Забайкальского края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.12 «Экологические проблемы КНР» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины естественнонаучной области знаний; 2) основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему в области экологических проблем КНР; 2) значение, иерархию и взаимосвязь естественных наук, концептуальное единство естественнонаучного знания, тенденции, закономерности развития современного естествознания; 3) актуальные проблемы естествознания в рамках учебной информации
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе экологических проблем КНР; 2) актуальные проблемы естественнонаучной области, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции естествознания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию; 2) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

Уметь	Стандартный: 1) иллюстрировать философские законы на материале естественных наук; 2) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации, предоставляемой СМИ; 3) самостоятельно получать и расширять естественнонаучные знания, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать естественнонаучную информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) использовать базовые положения естественных наук при решении профессиональных задач.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций экологических проблем; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) использовать философские принципы и подходы при объяснении естественнонаучных теорий.
	Эталонный: 1) использовать разнообразные методы оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2) использовать эмпирические и теоретические методы исследований, методы обработки экспериментальных данных; 3) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные этапы становления и развития экологии	16	4	6		6

	2	Экологические проблемы КНР, в аспекте их философского осмысления.	14	2	4		8
2	1	Основные парадигмы и тренды в современной теоретической экологии	12	2	4		6
	2	Ресурсы и среда	12	2	4		6
3	1	Экологическая стратегия общества, как часть новой концепции глобального реформирования Китая	16	2	6		8
	2	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	12	2	4		6
4	1	Китай ищет выход из создавшейся экологической ситуации	14	2	4		8
	2	Экологическая безопасность РФ И КНР: проблемы и перспективы	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Проблемы единства природы и человека в даосизме.
	2	Взаимоотношение человека и природы в конфуцианстве.
2	1	Анализ философских взглядов даосизма и конфуцианства по проблеме взаимоотношения человека и природы.
	2	Народонаселение.
3	1	Экологическая культура как способ решения экологических проблем.
	2	Понятие о глобальных экологических проблемах.
4	1	Характеристика некоторых глобальных экологических проблем.

	2	Пути решения глобальных экологических проблем.
--	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Экологический кризис как глобальная экологическая проблема.
	2	Природные предпосылки возникновения и развития экологических проблем.
2	1	Продовольственная безопасность населения ее связь с глобальными экологическими проблемами.
	2	Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования.
3	1	Современные тенденции международного правового регулирования в отношении трансграничных переносов.
	2	Изменение климата: прогнозы, социально-экономические и экологические последствия.
4	1	Демографические кризисы в истории человечества.
	2	Экологическая ситуация в городах, основные вредные факторы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Традиции философского осмысления в Китае проблемы «Природа-человек-общество».	составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
1	2	Анализ философских взглядов даосизма и конфуцианства по проблеме взаимоотношения человека и природы.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
2	1	Экологическая культура Китая как фактор оптимизации взаимоотношений человека с природой.	составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
2	2	Стихийные бедствия и их последствия.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
3	1	Проект «три ущелья».	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
3	2	Политика ограничения рождаемости: проблемы и перспективы.	составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
4	1	Лесной кодекс КНР.	составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
4	2	Экологическое образование в школах КНР.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Варакина, Маргарита Игоревна. Экологические проблемы КНР: культурно-нравственный аспект : моногр. / Варакина Маргарита Игоревна, Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-0578-8 : 98-00.
- 2.Коробкин, В.И. Экология : учеб. для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 576 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-222-03794-0 : 108-90.
- 3.Резник, Юрий Николаевич..Основы общей экологии : учеб. пособие / Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-0354-8 : б/ц.
- 4.Психологическая адаптация человека в осложнённых условиях жизненной среды : моногр. / Н. М. Сараева [и др.]; под науч. ред. Н.М. Сараевой . - Чита : ЗабГУ, 2014. - 339 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1188-8 : 339-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Варакина, Маргарита Игоревна.
География КНР : учеб. пособие / Варакина Маргарита Игоревна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 205 с. - ISBN 5-9293-0229-4 : 69-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Шилов, Игорь Александрович. Экология : Учебник / Шилов Игорь Александрович; Шилов И.А. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017.Шилов, Игорь Александрович. Экология : Учебник / Шилов Игорь Александрович; Шилов И.А. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3920-0 : 150.70.
- 2.Блинов, Лев Николаевич.
Экология : Учебное пособие / Блинов Лев Николаевич; Блинов Л.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00221-8 : 70.43.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Электронные библиотеки

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: доцент кафедры МПиМС Филиппова Виктория Павловна, старший преподаватель кафедры МПиМС Нелепа Евгения Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**