

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- в контексте мировой истории раскрыть специфику и особенности исторического развития России;
- сформировать целостное представление о ней;
- сформировать систему исторических знаний о роли России в мировом историческом процессе;
- обеспечить формирование у студентов твердой гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» входит в состав «гуманитарных, социальных и экономических дисциплин» и является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции.
ОК- 9	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК - 12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России.
	Стандартный: основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России.
	Эталонный: содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.
Уметь	Пороговый: понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций.

	Стандартный: ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе.
	Эталонный: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории.
	Стандартный: навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии.
	Эталонный: навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	2	-	2
	2	Этапы истории России.	4	2	-	-	2
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2	2	-	2
	4	Русь в XII-XIII вв.	2	-	-	-	2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	2	-	-	-	2
	6	Начало нового времени.	4	-	2	-	2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	4	-	2	-	2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2	-	2

	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	2	-	-	-	2
	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	4	2	-	-	2
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	2	-	2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2	-	2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	4	-	2	-	2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	2	-	-	2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	2	-	-	-	2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	4	2	-	-	2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	4	-	2	-	2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	2	-	-	-	2
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Историческая наука. Особенности и периодизация исторического развития России. Концепции. Цивилизации в истории народов.
	2	Истоки и этапы истории России. Сквозной обзор исторического развития России с поэтапным выделением их особенностей, составляющих качественное отличие одного этапа от другого.
	3	Контекст мировой истории. Территория и население, государственное устройство, социальная организация, экономика и культура Киевской Руси
	4	

2	5	
	6	
	7	
	8	Контекст мировой истории. Становление и развитие Российской империи в XVIII в.: Первый этап модернизации России. Северная война. Реформы Петра I. Последствия преобразований Петра для России в XVIII – первой половины XIX в.
	9	
	10	Контекст мировой истории. Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в. Формирование гражданского общества в России и противоречия общественного развития.
3	11	Россия в годы Первой мировой войны. Отношение политических партий к войне и общества. 1915 год. Прогрессивный блок. Крушение самодержавия.
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в. Революция 1905 -1907 гг. и политика Столыпина; Война и революции 1917 г.
	13	
	14	Вторая мировая война, её отличие от Первой. ВОВ как её составная часть. Этапы ВОВ. Фронт и тыл. Берлинская и Маньчжурская стратегические операции. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.
4	15	
	16	Контекст мировой истории. Постсталинский период: выход из раннего этапа индустриализации, ее развитие. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Н.С. Хрущев и Л.И. Брежнев.
	17	
	18	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие. Природные и географические факторы в истории России.
	2	
	3	Киевская Русь в период расцвета. Цивилизационная роль христианства. Социально-экономическое развитие. Феодальная раздробленность.
	4	
2	5	
	6	Московское государство в XVI в.: образование, царствование Ивана Грозного, открытие Сибири.
	7	«Смутное время» в России (1604 – 1613): причины, этапы, последствия.
	8	Концепция модернизации. Реформы Петр I: суть и последствия. Крепостное право, проблема его отмены (вторая половина XVIII и первая половина XIX в.)
	9	
	10	
3	11	Первая мировая война и революционная Россия (1917 г.): Причины войны, отношение партий и классов к войне, ее этапы, нарастание общественно-политического кризиса в стране.
	12	Революционные потрясения 1917 – 22 гг.: причины установления Советской власти, гражданская война, образование СССР.
	13	Советская модернизация в СССР (1917 – 1941): НЭП и его пределы. Переход к массовой коллективизации, форсированная индустриализация, советская культура. Последствия и итоги.
	14	
	15	
	16	

4	17	Перестройка. Крушение советского строя – распад СССР, уход в историю КПСС, ликвидация Советской власти. Его причины. Образование РФ. Россия в меняющемся мире.
	18	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Концепции.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
1	2	Качественная характеристика исторических этапов развития России: 1. Восточные славяне в VI – IX вв. 2. Киевская Русь. 3. Феодалная раздробленность и господство Золотой Орды. 4. Московское государство (конец XIV – XVII вв.). 5. Российская империя (XVIII - 1917). 6. Советское государство (1917 – 1993). 7. Современная Россия.	Изучение литературы, материалов лекций.
1	3	Древнерусское государство: культура Киевской Руси.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
1	4	Русь в XII – XIII вв.: Новгородская республика, Владимиро-Суздальская земля	Изучение литературы, материалов лекций.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.: Русские земли и Золотая орда.	Изучение литературы, материалов лекций.

2	6	Начало нового времени: Внешняя политика Московского государства в XVI в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	7	Новое время. Россия в XVII в.: Начало влияния Запада. Присоединение Забайкалья. Нерчинский договор.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	8	Становление Российской империи в XVIII в. : Роль Екатерины II в развитии политического наследства Петра I.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
2	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в первой половине XIX в.: Наполеон и Россия.	Изучение литературы, материалов лекций.
2	10	Великие реформы в России во второй половине XIX в.: социально-экономические последствия отмены крепостного права. Промышленный переворот.	Изучение литературы, материалов лекций.
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.: либеральная оппозиция в годы Первой мировой войны.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.: гражданская война в Забайкалье.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.

3	13	Курс на строительство социализма в одной стране: Этапы и последствия внутрипартийной борьбы в ВКП(б).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: Маньчжурская военно-стратегическая операция и Забайкалье.	Изучение литературы, материалов лекций.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1953 гг.: Забайкалье и атомный проект СССР.	Изучение литературы, материалов лекций.
4	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960 – 80-е гг. : строительство читинского участка БАМа.	Изучение литературы, материалов лекций.
4	17	Реформы 1980 – 90-х гг. и развал СССР: причины распада Советского Союза и положение современной России.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару. Доклад с презентацией.
4	18	Россия и мировое сообщество в начале XXI столетия: исторические вызовы России. Перегруппировка мировых сил.	Изучение литературы, материалов лекций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2, 3	лекции	лекции с использованием презентации	6
1	1,3	семинары	семинары с использованием презентации и собеседования	4
2	8,10	лекции	лекции с использованием технологии проблемного обучения	4
2	6,7, 8	семинары	семинары с использованием презентации и решением проблемных задач	6

3	11,12,14	лекции	лекции с использованием технологии проблемного обучения	6
3	11,12,13	семинары	семинары с использованием презентации и написанием эссе	6
4	16	лекции	лекции с использованием презентации	2
4	17	семинары	семинары с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Электронная библиотека диссертаций» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В современных условиях резко возросла оперативность в получении любой информации, включая исторической. В связи с этим возросла и роль самостоятельности студента в приобретении знаний, неотъемлемой чертой которых остается их качество. Поэтому их приобретение должно быть систематическим, постоянным и целевым. Применительно к истории России это означает:

- видеть общеисторические тенденции и закономерности. Здесь важнейшим инструментом являются исторические концепции. В настоящее время распространена

концепция модернизации.

- необходимо разобраться в исторических особенностях России, связанных с ее исторически сложившейся территорией, суровыми природно-климатическими условиями и преимущественно с континентальным характером страны.
- важно глубоко понять преемственность всех исторических этапов развития России, за которые нам нет никаких оснований стыдиться или каяться.
- наш патриотический долг - проникнуться нравственной силой истории России, обеспечившей ей более чем тысячелетнее развитие.

Для эффективного изучения истории следует постоянно использовать книгу «История России в схемах: учеб. Пособие» / Орлов А.С. [и др.]. - Москва: Проспект, 2011. – 304 с. В сочетании с предлагаемыми в данной рабочей программе учебниками она позволит оперативно и качественно готовиться к занятиям по истории. Следует обратить внимание на работу с картами. Истории без географии не бывает.

Разработчик/группа разработчиков: Мерцалов Виктор Иванович, профессор кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**