

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26.Международные экономические отношения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью обучения является усвоение основ развития различных форм международных экономических отношений (МЭО), их эволюции, механизма функционирования и трансформации МЭО в условиях глобализации, а также формирование практических навыков анализа разнообразных явлений и процессов, происходящих в мирохозяйственных связях.

Задачи изучения дисциплины:

- определить объекты и субъекты МЭО;
- выявить основные формы МЭО и механизм их функционирования;
- изучить теории международной торговли, теории международного движения капитала и платежного баланса для их приложения в конкретном анализе мирохозяйственных процессов происходящих в МЭО
- изучить закономерности развития, трансформации и регулирования основных форм МЭО в условиях глобализации;
- овладеть навыками использования иностранного языка как средства коммуникаций, необходимого в современном мире

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина включена в основной блок базового цикла

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-7	способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы МЭО
	Стандартный: 1. Механизм осуществления МЭО 2. Основные нормативные акты, регламентирующие МЭО
	Эталонный: 1. Все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы МЭО 2. Расчётно-платёжные механизмы в МЭО 3. Методы государственного регулирования МЭО
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Принимать правильное решение относительно той или иной экспортно-импортной операции
	Эталонный: 1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия результатов МЭО 2. Анализировать эффективность мер государственного регулирования МЭО
Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. Навыками расчёта таможенных платежей, цены контракта 2. Методами расчёта валюты платежа и валюты цены
	Эталонный: 1. Навыками расчёта последствий изменений МЭО для конкретной страны 2. Навыками составления внешнеторговой документации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Международные экономические отношения	8	2	2	-	4
	1.2	Внешняя торговля России	10	4	2	-	4
2	2.1	Международный рынок услуг	8	2	2	-	4
	2.2	Международный рынок рабочей силы	8	2	2	-	4
3	3.1	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	8	2	2	-	4
	3.2	Международные интеграционные экономические объединения	8	2	2	-	4
4	4.1	Международная экономическая дипломатия	10	2	2	-	6
	4.2	Россия в международных экономических отношениях	12	2	4	-	6
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Международные экономические отношения как основа партнёрства, конфликтов и замедленного развития стран
	1.2	Внешнеторговая политика на современном этапе развития РФ и её регулирование
2	2.1	Особенности международной торговли услугами
	2.2	Регулирование международной трудовой миграции
3	3.1	Валютный курс, валютные системы: влияние на международные экономические отношения
	3.2	Международные экономические организации. ВТО. ОСЭР
4	4.1	Современная экономическая дипломатия
	4.2	Международные экономические отношения РФ

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Международные экономические отношения в условиях глобализации (на примере конкретных стран).
	1.2	Ценообразование в международной торговле. Стимулирование экспорта.
2	2.1	Франчайзинг. Лизинг. Лицензирование.
	2.2	Регулирование рынка рабочей силы с учётом международной миграции.
3	3.1	Формы международных расчетов. Организация международных расчетов.
	3.2	Роль международных экономических организаций в глобальной экономике.
4	4.1	История российской экономической дипломатии.
	4.2	Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века в условиях глобализации. Система современных международных экономических отношений.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Важность международных экономических отношений для развития государства.	Эссе
1	1.2	Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.	Составление конспекта
2	2.1	Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализации туристического бизнеса.	Составление конспекта
2	2.2	Россия как принимающая и поставляющая трудовых мигрантов страна. Особенности привлечения иностранной рабочей силы в РФ. Динамика, отраслевая и географическая структура привлечения ИРС. Нелегальная трудовая миграция: основные проблемы.	Составление конспекта
3	3.1	Платежный баланс как отражение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством. Общие принципы составления платежных балансов. Воздействие валютного курса на платежный баланс.	Составление и заполнение таблицы
3	3.2	Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.	Составление конспекта
4	4.1	Достижения мировой экономической дипломатии.	Составление конспекта
4	4.2	Положение РФ в мировой экономике и международных экономических отношениях.	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.2	Лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа, использование презентаций	4
2	2.1	Практика	Технологии проблемного обучения, использование мультимедиа	2
2	2.2	Практика	Технологии проблемного обучения, использование презентаций	2
3	3.1	Практика	Технологии проблемного обучения, использование мультимедиа	2
4	4.2	Практика	Технологии проблемного обучения, использование мультимедиа	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Международные экономические отношения: учебник / под ред. Н.Н. Ливенцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. - 648с.
- 2.Гоголева, Татьяна Николаевна.Международная экономика : учеб. пособие / Гоголева Татьяна Николаевна, Ключищева Валентина Григорьевна, Хаустов Юрий Иванович. - Москва : КНОРУС, 2005. - 304с. - ISBN 5-85971-245-6 : 175-00.
- 3.Казаченко, Лариса Дмитриевна.Мировая экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 184с. - ISBN 5-93119-074-0 : 90-80.
- 4.Колесов, Василий Петрович.Международная экономика : учебник / Колесов Василий Петрович, Кулаков Михаил Васильевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 474 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002010-5 : 395-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Лозанский, Эдуард Дмитриевич. Россия между Америкой и Китаем : моногр. / Лозанский Эдуард Дмитриевич. - Москва : Междунар. отношения, 2007. - 288с.
- 2.Повалихина, Татьяна Ивановна. История мировой экономики и международных экономических отношений : учеб. пособие / Повалихина Татьяна Ивановна. - Минск :

Современная школа, 2006. - 256 с.

3. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная теория и экономическая политика. К новой теории передаточного механизма в макроэкономике. Кн. II : Экономическая политика. Проблемы теоретического описания и практической реализации / Сухарев Олег Сергеевич. - Москва : Экономика, 2007. - 804 с. - ISBN 978-5-282-02681-8 : 385-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru

Министерство промышленности и торговли России www.minpromtorg.gov.ru/

ФТС России www.customs.ru/

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-215.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;

- Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**