

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.2.Миротворческие операции

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие способности владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и проведения миротворческих операций.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
2. проанализировать основные этапы миротворческих операций ООН;
3. познакомить с современной системой международных отношений реформированием системы европейской безопасности и проблематикой миротворческой работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Миротворческие операции» к гуманитарному циклу, номер по учебному плану Б.1.В. ДВ.8.2. Дисциплины по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-17	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-24	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) научные принципы и процессы, лежащие в основе анализа проблем международного терроризма, политических кризисов и конфликтов.
	Стандартный: 1) особенности проблем ограничения вооружений и разоружения. 2) факторы, влияющие на проведение миротворческих операций.
	Эталонный: 1) основные способы разрешения политических проблем и международных конфликтов. 2) Примеры проведения миротворческих операций и их результаты. 3) Последствия политических конфликтов и роль ООН в их урегулировании.
	Пороговый: 1) критически оценивать ситуации, складывающиеся в сфере международных проблем. 2) анализировать и объяснять протекающие международные процессы и политические конфликты.

Уметь	Стандартный: 1) анализировать специфику проблем ограничения вооружений и разоружения, глобальных проблем современности. 2) воплощать в практике знания и навыки.
	Эталонный: 1) владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и проведения миротворческих операций; 2) применять основные методы урегулирования политических конфликтов.
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа деятельности специалистов в области дипломатии, международных проблем ограничения вооружений и разоружения, проведения миротворческих операций.
	Стандартный: 1) системным представлением об организационной и аналитической деятельности в области проведения миротворческих операций.
	Эталонный: 1) основными методами прогнозирования и моделирования в международных отношениях; 2) инструментарием сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории.	22	2	4		16
	1.2	Миссия ООН в Центральноафриканской республике и Чаде с 2007-2010 г.	18	2	4		12
2	2.1	Миссия ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г.	10	2	4		4

	2.2	Миссия ООН в Республике Южный Судан с 2011 г.	10	2	4		4
3	3.1	Миссия ООН по стабилизации ситуации в Ливии с 2011 г. (гражданская война в Ливии).	10	2	4		4
	3.2	Миссия ООН по наблюдению в Сирии с 2012 г -2016 г. (гражданская война в Сирии и борьба с межд. терроризмом)	10	2	4		4
4	4.1	Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (гражданская война в Мали) с 2013 г-2016 г.	14	2	6		6
	4.2	Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (с 2014 по 2016)гг.	14	4	6		4
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Определение терминов «Миротворческая операция» и «Миротворческая миссия». Роль ООН в проведении миротворческих операций и миссий.
	1.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
2	2.1	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
	2.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
3	3.1	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
	3.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.

4	4.1	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
	4.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	1. Характеристика понятий «Миротворческая операция» и «Миротворческая миссия». 2. Роль ООН в проведении миротворческих операций.
	1.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
2	2.1	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
	2.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
3	3.1	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
	3.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
4	4.1	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
	4.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Миссия ООН в Судане с 2005-2011 г.	План-конспект на тему: «Проблемы миссии ООН в Судане с 2005-2011 г. ». Подготовка реферата
1	1.2	Миротворческая операция ООН в Бурунди с 2004-2006 г.	План-конспект на тему: «Результаты миротворческой операции ООН в Бурунди с 2004-2006 г.». Анализ научных статей
2	2.1	Миссия ООН по стабилизации в Гаити с 2004 -2014 г.	План-конспект на тему: «Роль миссии ООН по стабилизации в Гаити с 2004 -2014 г.». Презентация Слайд-шоу
2	2.2	Миротворческая операция в в Котд Ивуаре с 2004 г.	План-конспект: «Проблемы миротворческой операции в Котд Ивуаре с 2004 г». Подготовка доклада
3	3.1	Миссия ООН в Либерии с 2003 г.	План-конспект на тему: «Роль миссии ООН в Либерии с 2003 г. Доклад
3	3.2	Миссия ООН в Косово с 1999 г.	План-конспект на тему: «Роль миссии ООН в Косово с 1999 г.». Слайд-шоу
4	4.1	Миссия ООН в Эфиопии с 2000 г.	План-конспект на тему: «Роль миссии ООН в Эфиопии с 2000 г.». Составить список литературы по теме
4	4.2	Миссия ООН в Афганистане с 2002 г.	План-конспект на тему: «Роль миссии ООН в Афганистане с 2002 г.». Доклад

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Практическое занятие № 1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	3

1	1.2	.Практическое занятие № 2	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	3
2	2.1	Практическое занятие № 3	Подготовка и представление презентации	3
2	2.2	Практическое занятие № 4	Проведение дискуссии	3
3	3.1	Практическое занятие № 5	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	3
3	3.2	Практическое занятие № 6	Проведение дискуссии	3
4	4.1	Практическое занятие № 7	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	3
4	4.2	Практическое занятие № 8	Проведение дискуссии	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2004. - 991с. - ISBN 5-09-013610-6 : 790-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков, А. И. Современные международные отношения : учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/F2BCFFA3-05AF-4F8D-A699-4DC2DDE688C1/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya>)
2. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo>)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Крупянко, И. М. Эволюция миротворческой деятельности ООН после "холодной войны" (на примере операции по поддержанию мира в Камбодже и на Восточном Тиморе): монография / Крупянко Иван Михайлович. - Москва : Вост. лит., 2006. - 184с. - ISBN 5-02-018527-2 : 360-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков, А. И. Современные международные отношения : учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/F2BCFFA3-05AF-4F8D-A699-4DC2DDE688C1/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya>)
2. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo>)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(по усмотрению разработчика программы)

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры международного права и международных связей, кандидат философских наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**