

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01.Международная безопасность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Развитие у студентов осознанного овладения знаниями и понимание их необходимости для будущей профессиональной деятельности.
- 2) Развитие у студентов основных навыков прикладного анализа практических аспектов международной безопасности межгосударственного, надгосударственного уровней.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: основные категории, понятия и принципы международных отношений Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте эволюции международных отношений Владеть: навыками оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: тенденции мирового развития Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений Владеть: навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в отношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран
	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы международной безопасности	Теоретические основы международной безопасности	26	4	8		14
2	2.1	Угрозы международной безопасности в XXI веке	Угрозы международной безопасности в XXI веке	26	4	8		14
3	3.1	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	26	4	8		14
4	4.1	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Проблемы безопасности в различных регионах планеты.	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Проблемы безопасности в различных регионах планеты.	30	5	10		15
Итого				108	17	34	0	57

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1.1	Теоретические основы международной безопасности	Изучение основ международной безопасности на современном этапе: источники и литература. Безопасность (авторские концепции). Международная безопасность. Появление термина. Первое формальное закрепление термина. Региональная безопасность. Коллективная (кооперативная) безопасность. Коллективная безопасность и Лига наций. Концепция коллективной (кооперативной) безопасности в 90-х годах XX века. Понятие о «Гарантиях равной безопасности». Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность». Национальная безопасность с позиций международной безопасности (взаимосвязь). Национальный интерес в международной безопасности	4
			1. Характер международной безопасности в 21 веке. 2. Угрозы XXI века для международной безопасности: внутренние вооруженные конфликты, международное вооруженное вмешательство, терроризм, распространение оружия массового уничтожения (тенденции XXI века), +распространение обычных вооружений и вооруженных сил (тенденции XXI века), +вынужденные перемещения населения, +изменение климата. 3. Военная мощь разных стран и их стратегические приоритеты (Россия, США, Китай, Франция, Англия, Германия, Индия, Бразилия, Япония, КНДР) 4. Вооружённый конфликт, крупный вооруженный конфликт, внутренний вооружённый конфликт, межгосударственный вооруженный конфликт, война. 5. Крупные вооруженные конфликты и межгосударственные вооруженные конфликты в 80-е годы XX века. 6. Крупные вооруженные конфликты и межгосударственные вооруженные конфликты в 90-е годы XX века. 7. Крупные вооруженные конфликты и межгосударственные вооруженные конфликты в XXI веке. 8. Внутренние вооружённые	

2	2.1	Угрозы международной безопасности в XXI веке	конфликты и их виды (сепаратистские, за обладание государственной властью, межэтнические, за обладание ресурсами и др.). 9. Внутренние вооруженные конфликты в 90-е годы XX века. 10. Внутренние вооруженные конфликты в XXI в. 11. Миротворческие операции (понятие, история). 12. Философия миротворческой деятельности. 13. ООН и миротворческая деятельность (Департамент операций по поддержанию мира: 1. операции по поддержанию мира; 2. послеконфликтное миростроительство – выборы, специалисты по восстановлению экономики, местного самоуправления и др). 14. Миротворческие операции и тенденции урегулирования конфликтов за последние 10 лет. 15. Российские вооруженные силы в миротворческих операциях XXI в. 16. Мандат по поддержанию мира и миростроительства (Глава 6 Устава ООН: недопущение применения силы) 17. Мандат по принуждению к миру (Глава 7 Устава ООН: допущение применения силы (6+)). 18. Понятие международное вооруженное вмешательство. 19. Международное вооруженное вмешательство в рамках Устава ООН и международного права. 20. Виды международного вооруженного вмешательства (по целям: пресечения агрессии, гуманитарное вмешательство, антитеррористические операции, свержение и замена режима). - Концепция Кулагина В.М. 21. Нейтрализация и пресечения агрессии в 90-е годы XX века- XXI в. 22. Свержение и замена режима в 90-е годы XX века- XXI в. 23. Гуманитарное вмешательство в 90-е годы XX века- XXI в. 24. Антитеррористические операции в 90-е годы XX века- XXI в.	4
---	-----	--	--	---

3	3.1	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	1. Субъекты международного права. Государство как полновластный и организованный субъект международного права. 2. Основная функция международного права - регулирование международных отношений. Второстепенные функции международного права (регулировать, обеспечивать, охранять). 3. Международно-правовые институты. 4. Лига наций и ООН: общее и особенное. 5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года).	4
---	-----	---	--	---

4	4.1	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Проблемы безопасности в различных регионах планеты.	1. Цивилизация как объект международной безопасности. 2. Взаимодействие локальных цивилизаций: сотрудничество и противоборство. 3. Антропоцен. Геоцивилизационный фактор в мировых процессах. 4. Основные формы цивилизационного взаимодействия: религиозное, культурное, военное, информационное, экономическое, политическое. Необходимость диалога цивилизаций. 5. Интеграция, ассимиляция, колонизация и региональная безопасность. 6. Средства цивилизационной экспансии: политические, военные, экономические, дипломатические, культурные, информационно-психологические и др. 7. Необходимость межкультурного и межрелигиозного диалога цивилизаций. 8. Новые идеологические гуманитарные аспекты в проблемах обеспечения международной безопасности. 9. Деятельность по поддержанию мира, ее связь с гражданскими и внутригосударственными коллизиями. 10. Понятие «культура», «поведенческие нормы» в культуре мира. 11. Этапы развития концепции «культура мира». 12. Эволюция средств массовой информации до четвертой ветви власти. 13. Формирование единого мирового информационного пространства. 14. Информация как важнейший стратегический ресурс государства. 15. Создание информационного оружия. Ведение информационных войн. 16. Увеличение масштабов манипуляций индивидуальным и массовым сознанием в современном мире.	5
---	-----	---	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1.1	Теоретические основы международной безопасности	Основные задачи международного сообщества в сфере международной безопасности. Позиция США по ухудшению международной обстановки. Позиция России по ухудшению международной обстановки. Эволюция понятия международная безопасность в XX - начале XXI вв. Понятие «система международной безопасности», «система обеспечения международной безопасности». Идеальная модель системы обеспечения международной безопасности. Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности. Организации, обеспечивающие международную безопасность, и их взгляд на основные угрозы международной безопасности на современном этапе. Постоянные факторы, влияющие на международную безопасность. Переменные факторы, влияющие на международную безопасность. Факторы неопределенности в международной безопасности. Глобализация и международная безопасность. Положительная сущность глобализации для международной безопасности. Отрицательная сущность глобализации для международной безопасности. Антиглобализм.	8
			1. История терроризма. 2. История терроризма в России. 3. Глава 24 Уголовного кодекса РФ. 4. Статья 205 УК РФ – Террористический акт (Пленум Верховного суда по данной статье). 5. Международно-правовые акты о борьбе с терроризмом. 6. ФЗ РФ от 06.03.2006 г. № ФЗ-35 «О противодействии терроризму». 7. Статья 2 ФЗ РФ от 06.03.2006 г. № ФЗ-35 - Об основных принципах противодействия терроризму. 8. Понятие: терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие терроризму, контртеррористическая операция (ФЗ РФ от 06.03.2006 г. № ФЗ-35). 9. Виды терроризма и его особые формы. 10. Виды (основные направления) борьбы с терроризмом. 11. Страны больше всего пострадавшие от терроризма.	

2	2.1	Угрозы международной безопасности в XXI веке	12. Особенности развития терроризма в 70-е годы XX века. Палестинский терроризм. 13. Революционный терроризм. 14. Сепаратистский терроризм. 15. Сравнительный анализ понятия терроризма в России (ФЗ РФ от 06.03.2006 г. № ФЗ-35) и за рубежом (школы США, ЕС). 16. Понятие терроризма в ООН. Контртеррористический комитет в ООН. 17. Террористы; повстанцы; мятежники; партизаны; незаконные вооруженные формирования, участвующие в вооруженных конфликтах; уголовники: общее и особенное. 18. Локальный терроризм. Характерные примеры. 19. Транснациональный терроризм. Характерные примеры. 20. Связь локального терроризма с транснациональным. 21. Терроризм и химическое оружие. 22. Терроризм и бактериологическое оружие. 23. Терроризм и радиологическое оружие. 24. Терроризм и классическое ядерное оружие. 25. Консервативная (оборонительная) борьба с терроризмом и её особенности. 26. Прогрессивная (наступательная) борьба с терроризмом и её особенности. 27. Резолюция № 1540 от 28.04.2004 г.) принятая на 4956 заседании СБ ООН - О нераспространении ОМУ в целях борьбы с терроризмом.	8
---	-----	--	---	---

3	3.1	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	1. Принцип, согласно которому государства воздерживаются в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо иным образом, несовместимым с целями Организации Объединенных Наций 2. Принцип, согласно которому государства разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость 3. Принцип, касающийся обязанности в соответствии с Уставом не вмешиваться в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого другого государства 4. Обязанность государств сотрудничать друг с другом в соответствии с Уставом 5. Принцип равноправия и самоопределения народов 6. Принцип суверенного равенства государств 7. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств, принятых ими в соответствии с Уставом 8. Принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г 9. Принцип нерушимости границ 10. Принцип территориальной целостности государств 11. Принцип уважения человека и его основных свобод 12. Две группы принципов: принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности и остальные принципы.	8
---	-----	---	---	---

4	4.1	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Проблемы безопасности в различных регионах планеты.	1. Международное урегулирование региональных конфликтов. 2. Страны-изгои. 3. Конфликтогенность регионов как их важнейшая характеристика. 4. Способность регионов к консолидированному действию в области обеспечения внутренней и внешней безопасности. 5. Ресурсный потенциал регионов и интерес к ним глобальных игроков. 6. Тенденции вооруженных конфликтов в Африке, Азии, Европе, Америке за последние 10 лет. 7. Европейская безопасность. Вопросы общей безопасности и общей внешней политики в Европейском союзе. 8. Европейский союз и НАТО. 9. Проблемы безопасности в Европе в настоящее время. 10. Проблема вооруженных конфликтов на Балканах и региональная безопасность в Европе. 11. Проблемы безопасности в Боснии и Герцеговине сегодня. 12. Проблемы безопасности в Великой Албании на современном этапе. 13. Проблемы безопасности в Сербии и Черногории сегодня.	10
---	-----	---	---	----

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1.1	1. Индекс международной безопасности и индекс миролюбия. 2. Концепция глобального управления. 3. Мировая стабильность и международная безопасность. 4. Основные дестабилизирующие явления международной безопасности на современном этапе. 5. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной безопасности (в военной сфере, в гуманитарной сфере, в экологической, социально-экономической, политической). 6. Устав ООН об общих принципах построения международной безопасности. Принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами (Хельсинское общеевропейское совещание 1975 г.). 7. Гарантии прочной, устойчивой и долговременной системы обеспечения международной безопасности. 8. Принципы функционирования системы обеспечения международной безопасности. Принцип неделимости мира. 9. Факторы влияющие на функционирования системы обеспечения международной безопасности. 10. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН). Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности. Использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору.	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и собеседованию.	14
		1. Оружие массового уничтожения. Режим нераспространения оружия массового уничтожения и его виды (режим нераспространения ядерного оружия, химического, бактериологического, режим физической защиты ОМУ от его распространения среди государств и не государственных действующих лиц, режим контроля за ракетными средствами доставки ОМУ) . 2. Понятие ядерного оружия, история разработки, масштабы воздействия, история ядерных испытаний (стр. 217). 3. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), история заключения и сущность. 4. Статья 7 Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Создание		

2	2.1	зон, свободных от ядерного оружия. 5. Договор о запрещении ядерных испытаний 1963 г. и 1996 г. (стр. 218). 6. Государства, владеющие ядерным оружием незаконно (после 1968: США, Россия, Великобритания, Франция, КНР). 7. Химическое оружие. История разработки и применения. 8. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Организация по запрещению химического оружия в Гааге. 9. Биологическое оружие. История разработки и применения. 10. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления бактериологического и токсинного оружия и об их уничтожении от 1972 года. Дополнительный протокол к данной конвенции. 11. Режим контроля над ракетными технологиями и нераспространением средств доставки оружия массового уничтожения. 12. Контроль на экспортом оружия массового уничтожения. Комитет Цангера. Группа ядерных поставщиков (Лондонский клуб). ФЗ «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ). 13. Физическая защита оружия массового уничтожения от распространения и «Российско-американская программа о совместном уменьшении угрозы» (программа С.Нанна и Р.Лугара) 14. Программа «Глобальное партнерство «восьмерки» против распространения оружия и материалов массового уничтожения» 26.06.2002г. 15. «Инициатива по безопасности в борьбе с распространением оружия массового уничтожения» (ИБОР-ОМУ) 2003 года и «Активное нераспространение». 16. Стратегические наступательные вооружения (СНВ) (5500 от Европейской части России до США) и нестратегические (средней, меньшей, малой дальности) 17. Стратегические наступательные вооружения наземного базирования. Страны обладатели. 18. Стратегические наступательные вооружения морского базирования. Страны обладатели. 19. Стратегические наступательные вооружения воздушного базирования.	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.	14
---	-----	--	---	----

	Страны обладатели. 20. Баллистические ракеты межконтинентальной дальности. Страны обладатели. 21. Договоры СНВ-1 и необходимость принятия. Потенциал ядерных зарядов накануне принятия. 22. Лиссабонский протокол 1992 года. История подписания. 23. Договоры СНВ-2 и проблема ратификации в РФ и США. 24. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП). 25. Ядерный потенциал стран мира и средства его доставки в настоящее время (США, Россия, Китай, Франция, Великобритания, Индия, Пакистан, Израиль, по оценкам специалистов, СИПРИ). 26. Система ПРО и договор ПРО 1972 г. (необходимость принятия). 27. Выход США из договора ПРО. Влияние этого шага на международную безопасность (Китай). 28. Официальные и неофициальные случаи ложных ракетно-ядерных угроз в истории (США, СССР-Россия, и др.). 29. Ядерная кнопка и возможность самовольного применения ядерного оружия в войсках США, России, Китая, Франции, Великобритании).. 30. Система предупреждения о ракетном нападении России (СПРН). 31. Система контроля космического пространства России (СККП). 32. Понятие обычные вооружения и вооруженные силы. Теоретические аспекты ограничения. 33. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г. Сущность и особенности. 34. Понятие «ограничиваемые ДОВСЕ вооружения и техника». Реализация этого понятия в России, Европе, США за последние 10 лет.		
--	---	--	--

3	3.1	1. Влияние Устава ООН на современное международное право. Совет безопасности. 2. Вооруженные силы ООН и их роль в современном международном праве. 3. Основные резолюции ГА ООН за последние 5 лет. 4. Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987 г.). 5. Декларация ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.) 6. Договоры о предотвращении случайного возникновения войны - источники международного права. 7. Договоры о предотвращении и пересечении международного терроризма - источники международного права. 8. Нормы международного гуманитарного права: в мирное время, в условиях вооруженных конфликтов, обязательные для применения в любых ситуациях (право на свободу мысли, слова, религии, от пыток и т.д.) 9. Международный суд ООН 10. Международный уголовный суд 11. Международные военные трибуналы. Резонансные процессы. Международный военный трибунал в Нюрнберге (с 2002 г. Международный уголовный суд	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.	14
		1. Проблемы безопасности Ближнего и Среднего Востока. 2. Проблема Ирака и международная безопасность. 3. Проблема Афганистана и международная безопасность. 4. Страны Леванта (восточное побережье Средиземноморья). 5. Проблема вооруженных конфликтов в Африке. 6. Проблема стран Магриба (Северная Африка). 7. Страны Персидского залива (страны имеющие выход в Персидский залив). 8. Шииты (Иран, Йемен, юг Ирака) и сунниты на Ближнем Востоке. 9. Борьба за нефть Ирака, Ирана и Саудовской Аравии сегодня (территориальные претензии). 10. Арабо-Израильские войны (1948, 1956, 1967, 1969, 1973, 1982 гг.). Проблемы Арабо-Израильских отношений в настоящее время (холодная война). 11. Иракская		

4	4.1	проблема безопасности сегодня. 12. Иранская проблема безопасности сегодня. 13. Сирийская проблема безопасности сегодня. 14. Исламское государство. 15. Общие проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона. 16. Проблема вооруженных конфликтов и безопасности в Центральной Азии. 17. Проблема Тайваня (Тайбэйе). Воссоединение острова с материковым Китаем. 18. Проблема взаимоотношений Китай-Япония, Китай-Вьетнам, Китай-Индия. 19. Проблема принадлежности островов и разграничения водных пространств в Южно-Китайском море. 20. Проблема безопасного воссоединения КНДР и Республики Корея. 21. Проблема вооруженных конфликтов в Юго-Восточной Азии (Малазия, Сингапур, Филиппины, Индонезия, Таиланд, Бруней, Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Мьянма). 22. Проблема вооруженных конфликтов в Южной Азии (Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Шри-Ланка, Бутан, Мальдивская республика). 23. Проблема ядерного оружия в Пакистане и Индии (1998 г.). 24. Проблема Кашмира (штаты Джаму и Кашмир, 1947г. предоставление Англией свободы Индостану (колония) = Индия и Пакистан). 25. Проблемы вооруженных конфликтов в Северной Америке. 26. Проблемы вооруженных конфликтов в Южной Америке. 27. Колумбийская проблема безопасности сегодня. 28. Общие проблемы безопасности стран бывшего СССР.	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и контрольной работе	15
---	-----	--	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кулагин, Владимир Михайлович. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с. - ISBN 978-57567-0411-2 : 305-29. (120)
2. Бейдина, Татьяна Евгеньевна. Международная безопасность : учеб. пособие / Бейдина

Татьяна Евгеньевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 245с. + эл. версия. - ISBN 5-92930224-3 : 117-80. (33)

3. Будаева, Светлана Владимировна. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Сапунова Полина Вячеславовна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-92931050-8 : 89-00. (18+е)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан Виталий Викторович; Кафтан В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 261. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 83.54.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Основы управления информационной безопасностью : Допущено Учебнометодическим объединением высших учебных заведений России по образованию в области информационной безопасности в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) укрупненной группы специальностей 090000 - "Информационная безопасность" / А. П. Курило [и др.]; Курило А.П.; Милославская Н.Г.; Сенаторов М.Ю.; Толстой А.И. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2013. - . - Основы управления информационной безопасностью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А.П. Курило, Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Вып. 1. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202718.html>. - ISBN 978-5-9912-0271-8.

2. Афонин, П.Н. Информационная безопасность в таможенном деле : Учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-4377-0039-6.

3. Основы информационной безопасности : Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям в области информационной безопасности / Е. В. Белов [и др.]; Белов Е.В.; Лось В.П.; Мещеряков Р.В.; Шелупанов А.А. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2011. - . - Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Е.В. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанов. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5935172925.html>. - ISBN 5-93517-292-5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/3>. Энциклопедия маркетинга

<http://marketing.spb.ru/read.htm>
 4. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
 5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
 6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
 7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.ras.ru/>
 8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
 9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
 10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
 11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
 12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
 13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
 14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
 15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
 16. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
 17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов

вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого

материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.