

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02.Международный порядок XXI века

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об особенностях формирования нового порядка в современном мире, роли западных стран, в том числе европейских, в этом процессе, взаимодействии их с Россией и восточными странами на современном этапе, влиянии глобализационных процессов на внутреннюю и внешнюю политику ведущих европейских стран.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Международный порядок XXI века» Б1.В.01.02 относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Введение в прикладной анализ международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Международные экономические отношения», «Международное (публичное) право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	93	93
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне. Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария. Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне. Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария. Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.

	ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне. Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария. Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.

	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Предметная область мировой политики	Предметная область мировой политики	24	3	6		15,5
2	1	Современные теории международных отношений	Современные теории международных отношений	24	3	6		15,5
3	1	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	24	3	6		15,5
4	1	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	24	3	6		15,5
5	1	Страны Запада в интеграционных процессах современности	Страны Запада в интеграционных процессах современности	24	3	6		15,5
6	1	Страны Европы и новые вызовы современного мира	Страны Европы и новые вызовы современного мира	21	2	4		15,5
Итого				141	17	34	0	90

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

				ОФО
1	1	Предметная область мировой политики	1 Подходы к определению предметных областей мировой политики и международных отношений. 2 Специфика международных отношений и мировой политики: характеристика различных точек зрения. 3 Становление науки международных отношений как научной дисциплины. 4 Методы исследования мировой политики. 5 Международные исследования в современной России.	3
2	1	Современные теории международных отношений	1 “Большие споры” в международно-политической науке в XX в., основные подходы к их решению (либеральный, реалистский, марксистский). 2 Неолиберализм и неореализм: дискуссии и возможные точки сближения. 3 Постмодернизм и критическая теория. 4 Неомарксизм и постмодернизм.	3
3	1	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	1 Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). 2 Роль государства как главного актора на мировой арене.	3
4	1	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	1 Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. 2 Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. 3 Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. 4 Вестфальская модель мира: ее эволюция. 5 Правовое измерение современного мира	3
5	1	Страны Запада в интеграционных процессах современности	1 Новый понятийный аппарат исследования интеграции. 2 Негативная и позитивная интеграция. 3 Интеграционная политика ЕС в глобальном контексте	3

6	1	Страны Европы и новые вызовы современного мира	1 Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). 2 Проблемы международной и национальной безопасности. 3 Основные подходы к пониманию международной безопасности. Уровни безопасности: национальный, региональный, международный, соотношение между ними. 4 Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики.	2
---	---	--	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Современные теории международных отношений	1 “Большие споры” в международно-политической науке в XX в., основные подходы к их решению (либеральный, реалистский, марксистский). 2 Неолиберализм и неореализм: дискуссии и возможные точки сближения. 3 Постмодернизм и критическая теория. 4 Неомарксизм и постмодернизм. 5 Тенденции в развитии международно-политической теории в конце XX – начале XXI вв.	6
2	1	Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	1 Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). 2 Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. 3 Роль государства как главного актора на мировой арене.	6
3	1	Страны Европы и главные тенденции мирового развития.	1 Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. 2 Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. 3 Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. 4 Вестфальская модель мира: ее эволюция. 5 Правовое измерение современного мира 6 Моральные аспекты мировой политики.	6

4	1	Страны Запада в интеграционных процессах современности	1 Новый понятийный аппарат исследования интеграции. 2 Негативная и позитивная интеграция. 3 Интеграционная политика ЕС в глобальном контексте 4 Основные мотивы и исторические обусловленности интеграции в Европе и Азии.	6
5	1	Страны Европы и новые вызовы современного мира	1 Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). 2 Проблемы международной и национальной безопасности. 3 Основные подходы к пониманию международной безопасности. 4 Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики. 5 Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению. 6 Проблема информационной, экологической и экономической безопасности. 7 Национализм и особенности современных конфликтов 8 Конфликты в современном мире 9 Особенности конфликтов “нового поколения”. Типы современных конфликтов (межгосударственные, внутренние, конфликты идентичности).	6
6	1	Страны Европы и проблема отношений «Север — Юг»	1 Неравномерность развития национальных государств в эпоху глобализации. Поляризации мира по оси «Север — Юг». 2 Социально-бытовые проблемы стран «третьего мира». 3 Феномен так называемых «новых индустриальных стран». 4 Европа и неоднородность пространства глобального «Севера». 5 «Мозаичность» современного мира. 6 Стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом».	4
7	1	Россия и страны Европы в современном мировом политическом процессе	1 Движущие силы и эволюция внешней политики России на рубеже веков. 2 Россия в международных организациях и интеграционных формированиях 3 Международные связи субъектов Российской Федерации. 4 Роль и место России в новом мировом порядке	4

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Роль политологической компоненты в исследованиях мировой политики. Мировая политика в системе социальных наук.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12
2	1	Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12
3	1	Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12
4	1	Основные мотивы и исторические обусловленности интеграции в Европе и Азии. Культурно-политический фон европейской и восточноазиатской интеграции.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12
5	1	Национализм и особенности современных конфликтов Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и урегулирования	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12
6	1	Правовые и моральные аспекты концепции гуманитарного вмешательства.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12
7	1	Культурно-политический фон европейской и восточноазиатской интеграции.	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	12

8	1	России и ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	9
---	---	---	--	---

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1 История международных отношений : в 3 т. Т.1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М. : Аспект-Пресс, 2014
- 2 История международных отношений : в 3 т. Т.2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М. : Аспект-Пресс, 2014
- 3 История международных отношений [Текст] : в 3 т. Т.3 : Ялтинско- Потсдамская система / под ред. Торкунова А.В., Наринского М.М. - М. : Аспект-Пресс, 2014

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Маныкин, А. С. Основы общей теории международных отношений : учебное пособие / А. С. Маныкин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова ; под редакцией А. С. Маныкин. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 — 592 с. — ISBN 978-5-211-05356-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>
2. Мовкебаева, Г.А. Современные проблемы международных отношений : учебное пособие / Г. А. Мовкебаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010 — 256 с. — ISBN 9965-29-052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58440.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации / Под ред. Цыганкова П. М., 2004
2. Нартов, Н.А. Геополитика [Текст] : учебник для студ.вузов по экон.спец. / под ред. Старовойтова В.И. - 4-е изд, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1 Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О. Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 503 с. — ISBN 978-5-238-02505-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная Система IPR BOOKS:[сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>
- 2 Ковлер, А. И. Европейская интеграция : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А. И. Ковлер. — М. : Статут, 2016 — 216 с. —ISBN 978-5-8354-1273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>

З Левяш, И. Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 : монография / И. Я. Левяш. — Минск :Белорусская наука, 2012 — 486 с. — ISBN 978-985-08-1436-4. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Гусевская Н.Ю., заведующая кафедрой МПМС, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.