

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03.Иностранный язык (китайский язык)

на 1116 часа(ов), 31 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

в 1,2,3 семестрах:

- в области фонетики: овладение спецификой артикуляции звуков китайского языка, интонацией, акцентуацией и ритмом нейтральной речи СКЯ; основными особенностями произношения, чтением иероглифических знаков непосредственно и в транскрипционном варианте.

- в области лексики: овладение лексическим минимумом; студент должен иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях (фразеологических единицах), об основных способах словообразования; иметь представление о лексической сочетаемости.

- в области грамматики: овладение структурой предложения; формирования навыка сознательного оперирования грамматическим материалом (грамматический минимум); формирование грамматических навыков, обеспечивающих автоматизированное использование грамматических средств в речи, правильное грамматическое оформление продуктивных видов речевой деятельности. Закрепление знаний о грамматической структуре предложения.

В 4,5,6,7 семестрах:

- формирование готовности и способности к межкультурному и профессиональному общению;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к профессиональной деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (китайский язык)» входит в базовую часть. Данная учебная дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается. Логическим продолжением данной дисциплины является «Практический курс профессионального перевода (кит.яз.)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы), 1116 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам							Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	
Общая трудоемкость								1116
Аудиторные занятия, в т.ч.	216	108	108	108	108	108	114	870
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	102	64	68	80	85	64	68	531
Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	44	40	28	23	44	76	369
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	108
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)								

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: 1. требования к оформлению текстового материала профессионально-делового характера; 2. специфику культуры деловой коммуникации страны изучаемого языка в различных областях с учетом особенностей культуры и менталитета; 3. ключевые вопросы теории перевода материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный: синтаксические тонкости перевода; основные лексикосемантические трансформации при переводе. Уметь: 1. писать тезисы своих выступлений или статей, аннотации статей, писать письмо делового характера; 2. писать грамотные, подробные сообщения по широкому кругу вопросов; писать тезисы, письменно освещать вопросы и аргументировать свою точку зрения; писать аннотации статей; 3. использовать грамматически правильные формы, сразу исправлять большинство собственных ошибок. Владеть: 1.

	использовать некоторые сложные синтаксические конструкции, достаточный словарный запас, позволяющий записывать свои высказывания без явного поиска подходящего слова или выражения; 2. демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности; 3. развитыми навыками письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: 1. понимает на слух доклады и лекции, следит за сложной аргументацией, если тематика выступлений достаточно знакома; 2. понимает на слух содержание дискуссии на профессиональные темы; 3. специфику культуры деловой коммуникации страны изучаемого языка в различных областях с учетом особенностей культуры и менталитета. Уметь: 1. без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2. порождать высказывания в достаточно беглом темпе, без долгих пауз в речи; высказываться по широкому кругу вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; 3. работать в составе многоэтнических и интернациональных групп в качестве квалифицированного специалиста, толерантно воспринимая этнические, культурные и другие различия. Владеть: 1. высказываться без затруднений и без предварительной подготовки по широкому кругу вопросов, приводя аргументы «за» и «против»; 2. использовать некоторые сложные синтаксические конструкции, достаточный словарный запас, позволяющий высказываться без явного поиска подходящего слова или выражения; 3. развитыми навыками устной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций.
--	---	---

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Знать: 1. основные особенности грамматического строя иностранного языка, основные правила построения предложения, основные правила перевода; 2. общеупотребительную лексику на иностранном языке, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности; 3. речевые клише для выражения различных интенций в рамках повседневного общения. Уметь: 1. применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов; 2. вести диалог общего характера и переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; 3. понимать и перерабатывать основное содержание письменных и устных монологических текстов, воспринятых из различных источников информации. Владеть: 1. навыками общения по специальности на иностранном языке; 2. навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями. 3. способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.
--	---	---

иностранном (ых) языке (ах) на основе применения партийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения партийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: 1. правила профессионально-делового речевого поведения, отражаемого в устной коммуникации и на письме, диалогической и монологической форме высказывания; 2. специфику культуры деловой коммуникации страны изучаемого языка с учетом этнических и национальных особенностей культуры и менталитета; 3. нормативные требования перевода материалов профессиональной направленности. Уметь: 1. кратко объяснить свои намерения; рассказать о событии, изложить сюжет прочитанного/увиденного (без предварительной подготовки и зрительной опоры) и выразить к этому свое отношение; 2. писать тезисы своих выступлений или статей, аннотации статей, писать письмо делового характера; 3. работать в составе многоэтнических и интернациональных групп в качестве среднего специалиста, толерантно воспринимая этнические, культурные и другие различия. Владеть: 1. общаться без затруднений и без предварительной подготовки в большинстве ситуаций на знакомую тему; словарный запас позволяет объясниться с некоторым количеством пауз по каждодневным или профессиональным темам; допускается незначительное количество грамматических или фонетических ошибок; 2. начинать, поддерживать и завершать беседу; повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание; 3. устойчивыми навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций.
---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Система тонов, артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.	Система тонов, артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.	53			25	28
2	2	Иероглифика - общие сведения, элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Графемы. Фонетика: придыхательные согласные, согласные, дифтонги, гласные.	Иероглифика - общие сведения, элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Графемы. Фонетика: придыхательные согласные, согласные, дифтонги, гласные.	55			26	29
3	3	Части речи в китайском языке; синтаксис простого предложения; легкий тон; общий и специальный вопросы; вопросительные слова 什么、谁、怎么样. Рассказ о себе 我叫...	Части речи в китайском языке; синтаксис простого предложения; легкий тон; общий и специальный вопросы; вопросительные слова 什么、谁、怎么样. Рассказ о себе 我叫...	53			25	28
4	4	Предложения с именным сказуемым; указательные местоимения 这、那; притяжательные местоимения, конечная частица 吧; модальные глаголы 想、要、能、可以; обстоятельство времени. Я изучаю китайский язык 我学汉语	Предложения с именным сказуемым; указательные местоимения 这、那; притяжательные местоимения, конечная частица 吧; модальные глаголы 想、要、能、可以; обстоятельство времени. Я изучаю китайский язык 我学汉语	55			26	29
5	5	Степени сравнения, употребление существительных без счетных слов; именной оборот, оформленный частицей 的. Знакомство с Китаем. Текст 一国两制. Кабинет моей тети 我姑姑的书房	Степени сравнения, употребление существительных без счетных слов; именной оборот, оформленный частицей 的. Знакомство с Китаем. Текст 一国两制. Кабинет моей тети 我姑姑的书房	27			16	11
6	6	Послелог, предлог 在, обстоятельство места, безличные предложения наличия, предложение местонахождения, грамматические функции глагола 用. Университет 莫斯科大学 亚非学院 后贝加尔国立大学	Послелог, предлог 在, обстоятельство места, безличные предложения наличия, предложение местонахождения, грамматические функции глагола 用. Университет 莫斯科大学 亚非学院 后贝加尔国立大学	27			16	11

7	7	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым, грамматические функции прилагательных 多、少; послелоги со значением стран света. Разряды числительных, удвоение глагола. Географическое положение Китая看看中国的地图	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым, грамматические функции прилагательных 多、少; послелоги со значением стран света. Разряды числительных, удвоение глагола. Географическое положение Китая看看中国的地图	27			16	11
8	8	Обстоятельство времени; обозначение единиц времени; прошедшее завершённое время глагола. Конечная частица 了. Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!	Обстоятельство времени; обозначение единиц времени; прошедшее завершённое время глагола. Конечная частица 了. Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!	27			16	11
9	9	Продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления; прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐	Продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления; прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐	27			17	10
10	10	Предлог从; наречие 就; модальный дополнительный член; модальная частица 了; местоимения;上下; 来,去. Рамочная конструкция 快.....了. Поговорим о погоде我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了	Предлог从; наречие 就; модальный дополнительный член; модальная частица 了; местоимения;上下; 来,去. Рамочная конструкция 快.....了. Поговорим о погоде我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了	27			17	10
11	11	Служебные слова 得、的、地; наречия 就 и 还. Рамочная конструкция要...了. Садись быстрее, сейчас двинемся 快上来吧, 要开车了	Служебные слова 得、的、地; наречия 就 и 还. Рамочная конструкция要...了. Садись быстрее, сейчас двинемся 快上来吧, 要开车了	27			17	10
12	12	好 в качестве дополнения результата; сравнительный оборот 跟... 一样; грамматические конструкции 因为...所以...; 虽然 ...但是/可是...; 不但...而且... Разговор о хобби爱好	好 в качестве дополнения результата; сравнительный оборот 跟... 一样; грамматические конструкции 因为...所以...; 虽然 ...但是/可是...; 不但...而且... Разговор о хобби爱好	27			17	10

13	13	Редуплицированная форма глагола в речи. Функция частицы 了 в конце предложения. Она заболела 她病了	Редуплицированная форма глагола в речи. Функция частицы 了 в конце предложения. Она заболела 她病了	27			20	7
14	14	Наречия 才 и 就 в предложении. Грамматические модели со значением перечисления. Разница между 有点儿 и 一点儿. Что вы предпочитаете из еды? 喜欢吃什么?	Наречия 才 и 就 в предложении. Грамматические модели со значением перечисления. Разница между 有点儿 и 一点儿. Что вы предпочитаете из еды? 喜欢吃什么?	27			20	7
15	15	Грамматическая конструкция 来+ им.оборот; грамматическая конструкция 对+ сущ + 来说; грамматическая конструкция 一边...一边...; употребление глаголов для выражения сравнения, риторический вопрос. Привычки и традиции китайцев 入乡随俗	Грамматическая конструкция 来+ им.оборот; грамматическая конструкция 对+ сущ + 来说; грамматическая конструкция 一边...一边...; употребление глаголов для выражения сравнения, риторический вопрос. Привычки и традиции китайцев 入乡随俗	27			20	7
16	16	Глагольное счетное слово 一会儿. Суффикс 着. Рамочная конструкция 就...了. Противительные союзы 但是 и 不过: разница в употреблении. Что ты делаешь? 你干什么呢? Как ты собираешься провести выходные? 周末你打算怎么过?	Глагольное счетное слово 一会儿. Суффикс 着. Рамочная конструкция 就...了. Противительные союзы 但是 и 不过: разница в употреблении. Что ты делаешь? 你干什么呢? Как ты собираешься провести выходные? 周末你打算怎么过?	27			20	7
17	17	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие+сказуемое»; вопросительное местоимение в значении неопределенного указания; 着 в роли дополнительного члена результата; безличное предложение. Легенды и известные рассказы про Китай 中国的传说	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие+сказуемое»; вопросительное местоимение в значении неопределенного указания; 着 в роли дополнительного члена результата; безличное предложение. Легенды и известные рассказы про Китай 中国的传说	24			19	5
18	18	Вопросительные местоимения с обобщающим значением; дроби, проценты и кратные; грамматические конструкции 一...也/都+没/不...; 就是...也... Конфликт поколений 汽车我先开着	Вопросительные местоимения с обобщающим значением; дроби, проценты и кратные; грамматические конструкции 一...也/都+没/不...; 就是...也... Конфликт поколений 汽车我先开着	28			22	6

19	19	Дополнительный член возможности; употребление 起来 в переносном смысле. Климат Китая北京热起来了	Дополнительный член возможности; употребление 起来 в переносном смысле. Климат Китая北京热起来了	28			22	6
20	20	Употребление 下去 в переносном значении; вопросительные местоимения с обобщающим значением. Типы дополнительных членов; гибкое употребление вопросительных местоимений. В ресторане谁来买单? Свадебные традиции в Китае你听, 他叫我“太太”	Употребление 下去 в переносном значении; вопросительные местоимения с обобщающим значением. Типы дополнительных членов; гибкое употребление вопросительных местоимений. В ресторане谁来买单? Свадебные традиции в Китае你听, 他叫我“太太”	28			22	6
21	21	Наречия в китайском; грамматическая конструкция прил.+得多. Подумаем о своих родителях 可怜天下父母心	Наречия в китайском; грамматическая конструкция прил.+得多. Подумаем о своих родителях 可怜天下父母心	27			16	11
22	22	Двойное отрицание в предложении; грамматическая конструкция «Если...то»; вводное слово. Равноправие между мужчиной и женщиной半边天	Двойное отрицание в предложении; грамматическая конструкция «Если...то»; вводное слово. Равноправие между мужчиной и женщиной半边天	27			16	11
23	23	Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом; конструкции 不管.....都/也...Мы все о чем-то сожалеем 谁能没有遗憾的事儿呢	Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом; конструкции 不管.....都/也...Мы все о чем-то сожалеем 谁能没有遗憾的事儿呢	27			16	11
24	24	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого; удвоение прилагательных; сложноподчиненное предложение. Почемулюди лгут? 人为什么要说谎?	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого; удвоение прилагательных; сложноподчиненное предложение. Почемулюди лгут? 人为什么要说谎?	27			16	11
25	25	Установление дипломатических отношений 外交关系的建立	Установление дипломатических отношений 外交关系的建立	36			17	19
26	26	Особенности дипломатии Китая 中国外交的特点	Особенности дипломатии Китая 中国外交的特点	36			17	19
27	27	Российско-китайские отношения 俄中关系	Российско-китайские отношения 俄中关系	36			17	19
28	28	Борьба с терроризмом 同恐怖主义作斗争	Борьба с терроризмом 同恐怖主义作斗争	36			17	19

Итого	900	0	0	531	369
-------	-----	---	---	-----	-----

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1	Система тонов, артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.	Система тонов, артикуляционная база китайского языка, китайский алфавит.	18	
2	2	Иероглифика - общие сведения, элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Графемы. Фонетика: придыхательные согласные, согласные, дифтонги, гласные.	Иероглифика - общие сведения, элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Графемы. Фонетика: придыхательные согласные, согласные, дифтонги, гласные.	18	
3	3	Части речи в китайском языке; синтаксис простого предложения; легкий тон; общий и специальный вопросы; вопросительные слова 什么、谁、怎么样. Рассказ о себе 我叫...	Части речи в китайском языке; синтаксис простого предложения; легкий тон; общий и специальный вопросы; вопросительные слова 什么、谁、怎么样. Рассказ о себе 我叫...	18	
4	4	Предложения с именным сказуемым; указательные местоимения 这、那; притяжательные местоимения, конечная частица 吧; модальные глаголы 想、要、能、可以; обстоятельство времени. Я изучаю китайский язык 我学汉语	Предложения с именным сказуемым; указательные местоимения 这、那; притяжательные местоимения, конечная частица 吧; модальные глаголы 想、要、能、可以; обстоятельство времени. Я изучаю китайский язык 我学汉语	18	
5	5	Степени сравнения, употребление существительных без счетных слов; именной оборот, оформленный частицей 的. Знакомство с Китаем. Текст 一国两制. Кабинет моей тети 我姑姑的书房	Степени сравнения, употребление существительных без счетных слов; именной оборот, оформленный частицей 的. Знакомство с Китаем. Текст 一国两制. Кабинет моей тети 我姑姑的书房	8	

6	6	Послелог, предлог 在, обстоятельство места, безличные предложения наличия, предложение местонахождения, грамматические функции глагола 用. Университет莫斯科大学亚非学院后贝加尔国立大学	Послелог, предлог 在, обстоятельство места, безличные предложения наличия, предложение местонахождения, грамматические функции глагола 用. Университет莫斯科大学亚非学院后贝加尔国立大学	9
7	7	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым, грамматические функции прилагательных 多、少; послелог со значением стран света. Разряды числительных, удвоение глагола. Географическое положение Китая看看中国的地图	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым, грамматические функции прилагательных 多、少; послелог со значением стран света. Разряды числительных, удвоение глагола. Географическое положение Китая看看中国的地图	8
8	8	Обстоятельство времени; обозначение единиц времени; прошедшее завершённое время глагола. Конечная частица 了. Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!	Обстоятельство времени; обозначение единиц времени; прошедшее завершённое время глагола. Конечная частица 了. Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!	9
9	9	Продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления; прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐	Продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления; прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐	10
10	10	Предлог从; наречие 就; модальный дополнительный член; модальная частица 了; местоимения;上下; 来,去. Рамочная конструкция 快.....了. Поговорим о погоде我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了	Предлог从; наречие 就; модальный дополнительный член; модальная частица 了; местоимения;上下; 来,去. Рамочная конструкция 快.....了. Поговорим о погоде我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了	8
11	11	Служебные слова 得、的、地; наречия 就 и 还. Рамочная конструкция要... 了. Садись быстрее, сейчас двинемся 快上来吧, 要开车了	Служебные слова 得、的、地; наречия 就 и 还. Рамочная конструкция要... 了. Садись быстрее, сейчас двинемся 快上来吧, 要开车了	9
12	12	好 в качестве дополнения результата; сравнительный оборот 跟... 一样; грамматические конструкции 因为...所以...; 虽然...但是/可是...; 不但...而且... Разговор о хобби 谈爱好	好 в качестве дополнения результата; сравнительный оборот 跟... 一样; грамматические конструкции 因为...所以...; 虽然...但是/可是...; 不但...而且... Разговор о хобби 谈爱好	8

13	13	Редулицированная форма глагола в речи. Функция частицы 了 в конце предложения. Она заболела 她病了	Редулицированная форма глагола в речи. Функция частицы 了 в конце предложения. Она заболела 她病了	10
14	14	Наречия 才 и 就 в предложении. Грамматические модели со значением перечисления. Разница между 有点儿 и 一点儿. Что вы предпочитаете из еды? 喜欢吃什么?	Наречия 才 и 就 в предложении. Грамматические модели со значением перечисления. Разница между 有点儿 и 一点儿. Что вы предпочитаете из еды? 喜欢吃什么?	9
15	15	Грамматическая конструкция 来 + им.оборот; грамматическая конструкция 对+ сущ + 来说; грамматическая конструкция 一边...一边...; употребление глаголов для выражения сравнения, риторический вопрос. Привычки и традиции китайцев 入乡随俗	Грамматическая конструкция 来 + им.оборот; грамматическая конструкция 对+ сущ + 来说; грамматическая конструкция 一边...一边...; употребление глаголов для выражения сравнения, риторический вопрос. Привычки и традиции китайцев 入乡随俗	8
16	16	Глагольное счетное слово 一会儿. Суффикс 着. Рамочная конструкция 就...了. Противительные союзы 但是 и 不过: разница в употреблении. Что ты делаешь? 你干什么呢? Как ты собираешься провести выходные? 周末你打算怎么过?	Глагольное счетное слово 一会儿. Суффикс 着. Рамочная конструкция 就...了. Противительные союзы 但是 и 不过: разница в употреблении. Что ты делаешь? 你干什么呢? Как ты собираешься провести выходные? 周末你打算怎么过?	8
17	17	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие+сказуемое»; вопросительное местоимение в значении неопределенного указания; 着 в роли дополнительного члена результата; безличное предложение. Легенды и известные рассказы про Китай 中国的传说	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие+сказуемое»; вопросительное местоимение в значении неопределенного указания; 着 в роли дополнительного члена результата; безличное предложение. Легенды и известные рассказы про Китай 中国的传说	9
18	18	Вопросительные местоимения с обобщающим значением; дроби, проценты и кратные; грамматические конструкции 一...也/都 +没/不...; 就是...也... Конфликт поколений 汽车我先开着	Вопросительные местоимения с обобщающим значением; дроби, проценты и кратные; грамматические конструкции 一...也/都 +没/不...; 就是...也... Конфликт поколений 汽车我先开着	10
19	19	Дополнительный член возможности; употребление 起来 в переносном смысле. Климат Китая 北京热起来了	Дополнительный член возможности; употребление 起来 в переносном смысле. Климат Китая 北京热起来了	9

20	20	Употребление 下去 в переносном значении; вопросительные местоимения с обобщающим значением. Типы дополнительных членов; гибкое употребление вопросительных местоимений. В ресторане谁来埋单? Свадебные традиции в Китае你听, 他叫我“太太”	Употребление 下去 в переносном значении; вопросительные местоимения с обобщающим значением. Типы дополнительных членов; гибкое употребление вопросительных местоимений. В ресторане谁来埋单? Свадебные традиции в Китае你听, 他叫我“太太”	10
21	21	Наречия в китайском; грамматическая конструкция прил.+得多. Подумаем о своих родителях 可怜天下父母心	Наречия в китайском; грамматическая конструкция прил.+得多. Подумаем о своих родителях 可怜天下父母心	8
22	22	Двойное отрицание в предложении; грамматическая конструкция «Если...то»; вводное слово. Равноправие между мужчиной и женщиной半边天	Двойное отрицание в предложении; грамматическая конструкция «Если...то»; вводное слово. Равноправие между мужчиной и женщиной半边天	9
23	23	Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом; конструкции 不管.....都/也...Мы все о чем-то сожалеем 谁能没有遗憾的事儿呢	Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом; конструкции 不管.....都/也...Мы все о чем-то сожалеем 谁能没有遗憾的事儿呢	8
24	24	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого; удвоение прилагательных; сложноподчиненное предложение. Почемулюди лгут? 人为什么要说谎?	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого; удвоение прилагательных; сложноподчиненное предложение. Почемулюди лгут? 人为什么要说谎?	10
25	25	Установление дипломатических отношений 外交关系的建立	Установление дипломатических отношений 外交关系的建立	11
26	26	Особенности дипломатии Китая 中国外交的特点	Особенности дипломатии Китая 中国外交的特点	12
27	27	Российско-китайские отношения 俄中关系	Российско-китайские отношения 俄中关系	11
28	28	Борьба с терроризмом 同恐怖主义作斗争	Борьба с терроризмом 同恐怖主义作斗争	13

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Система тонов китайского языка. Рекомендации по изучению тонов.	Составление опорного конспекта.	18
2	2	Элементарные черты. Основные правила каллиграфии.	Составление опорного конспекта.	18

3	3	Рассказ о себе. Чтение диалогов 看日出、好消息	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	18
4	4	Я изучаю китайский язык 我学汉语. Чтение скороговорки 小茶碗儿; диалога 你会做一个汉学家	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	18
5	5	Знакомство с Китаем. Текст 一国两制. Чтение диалога 你们要哪种茄子?	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	8
6	6	Университет 莫斯科大学亚非学院, 后贝加尔国立大学.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	9
7	7	Географическое положение Китая 看看中国的地图	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме (с обязательным использованием карты).	8
8	8	Вежливые обороты речи. 对不起! 请原谅!	Подготовка электронной презентации по теме «Вежливые обороты в китайском языке и ситуации их использования».	9
9	9	Я люблю музыку больше, чем ты 我比你更喜欢音乐	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	10
10	10	Поговорим о погоде 我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了	Подготовка ролевой игры на тему «у природы нет плохой погоды».	8
11	11	Садись быстрее, сейчас двинемся 快上来吧, 要开车了	Решение ситуационных задач.	9
12	12	Разговор о хобби 谈爱好	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	8
13	13	Она заболела 她病了	Решение ситуационных задач на тему «мой друг заболел».	10
14	14	Что вы предпочитаете из еды? 喜欢吃什么?	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	9
15	15	Привычки и традиции китайцев 入乡随俗. Чтение текста 要了解中国人民的生活习惯、过新年	Подготовка электронной презентации по теме «Привычки и традиции китайцев».	8
16	16	Что ты делаешь? 你干什么呢? Как ты собираешься провести выходные? 周末你打算怎么过?	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	8
17	17	Легенды и известные рассказы про Китай. 中国的传说	Подготовка электронной презентации по теме «Легенды Китая».	9

18	18	Конфликт поколений 汽车我先开着. Чтение текстов 走路和长寿、高薪穷人族	Решение ситуационных задач.	10
19	19	Климат Китая 北京热起来了	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	9
20	20	В ресторане 谁来埋单? Свадебные традиции в Китае 你听, 他叫我“太太”. Чтение текстов 竹子的孩子、红双喜字	Решение ситуационных задач	10
21	21	Подумаем о своих родителях 可怜天下父母心	Написание мини-сочинений, составление вопросов различных типов.	8
22	22	Равноправие между мужчиной и женщиной 半边天. Чтение текста 谈谈中国妇女的地位	Подготовка ролевых игр.	9
23	23	Мы все о чем-то сожалеем 谁能没有遗憾的事儿呢	Подготовка собственного высказывания по теме.	8
24	24	Почему люди лгут? 人为什么要说谎?	Подготовка собственного высказывания по теме.	10
25	25	Установление дипломатических отношений 外交关系的建立	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	11
26	26	Особенности дипломатии Китая 中国外交的特点	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	12
27	27	Российско-китайские отношения 俄中关系	Подготовка электронной презентации по теме «Встречи глав государств».	11
28	28	Борьба с терроризмом 同恐怖主义作斗争	Подготовка сообщения на тему «Современные проблемы терроризма».	13

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Задоев Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 1 / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2007. - 303 с. : + 1 пропись + 1 эл. опт. диск. -ISBN 978578730400-8.
2. Задоев Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 2 / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Вост. кн., 2008. - 379 с. : + 1 пропись + 1 эл. опт. диск. -ISBN 978578730406-0.
3. Задоев Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. 3 / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: АСТ : Восточная книга, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0410-7 : 555-00.

4. Китайский язык для начинающих : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. II / сост. С.А. Ануфриева, О.Ц. Соктоева. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1328-8. - ISBN 978-5-9293-1517-6: 109-00.
5. Бедарева Т.Л. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. моногр. Ч.1 : Земля и люди / Бедарева Татьяна Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2004. - 165 с. - ISBN 5-9293-0185-9.

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Еремкина Т.А. Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 1 / Т. А. Еремкина. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-1268-7: 161-00.
2. Котельникова Т.В. Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. В. Котельникова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-1262-5. - ISBN 978-5-9293-1268-7.
3. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия : учеб. пособие / В. Ф.Щичко. - Москва: АСТ : Восток-Запад, 2007. - 153 с.
4. Шмарова Ж.В. Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2.

5.2.2. Издания из ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно -библиотечная система «Троицкий мост»
 Научные ресурсы:
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 Электронные библиотеки:
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
 Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное конспектирование грамматических пояснений;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- личная активность обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала по грамматике, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Кобылкина Анастасия Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.