

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03.Теория международных отношений

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) дать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- рассмотреть содержание и основные понятия современных теорий международных отношений, особенности отдельных школ ТМО,
- оценить основные этапы развития ТМО, преобладающие на каждом из этапов теоретические подходы и концепции,
- оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы,
- овладеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события.
- овладеть основными элементами построения прогноза дальнейшего развития международных процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.02.03 «Теория международных отношений» относится к "Блоку обязательных дисциплин профильного цикла" учебного плана для направления "41.03.05 международные отношения"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	66	66	132
лекционные (ЛК)	33	33	66
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	33	33	66
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	150	150	300
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогностического суждения о них.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы. Уметь: Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде. Владеть: Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.
	ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов. Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты. Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.

	ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.	Знать: Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний. Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого. Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.
	ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке. Уметь: Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией. Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Эдвард Карп. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карп. Критическое мышление и начало науки.	16	2	2		12
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	16	2	2		12
2	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	20	4	4		12
	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	20	4	4		12
	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	20	4	4		12
	6	Либеральный институционализм(неолиберализм).	Либеральный институционализм(неолиберализм).	18	3	3		12
	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм.	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм.	16	2	2		12
	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	16	2	2		12

3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	16	2	2		12
	10	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений.	16	2	2		12
	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	14	2	2		10
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	14	2	2		10
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	14	2	2		10
Итого				216	33	33	0	150

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой. Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях. Внешняя политика или международные отношения? Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Внешнеполитическая философия Востока и Азии	2
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. – Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.	2
	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма. - Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргентау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О.фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.	4
1				

	4	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потоки европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Монне и принцип субсидиарности.	4
	5	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.	4
2	6	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия.	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.	3
	7	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Либеральный институционализм (неолиберализм) Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер	2
	8	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).	2
	9	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений.	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм. Функционализм и его основные положения. Неофункционализм. А. Вендт. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Теория империализма В.И.Ленина и ее исторический контекст. Неомарксизм и его развитие А. Грамши, Р. Кокс и И. Валлерстайн.	2

3	10	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений. Проблема участника и «актора» в международных отношениях Государство как главный «актор» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.	2
	11	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	2
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях. Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.	2
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты-унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская Супердержава. Концепции внешней политики в России.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой. Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях. Внешняя политика или международные отношения? Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Внешнеполитическая философия Востока и Азии	2
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и Формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. – Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.	2

1	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма. - Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э.Карр Р. Нибур, Х. Моргентау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О.фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.	4
	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.	4
	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия.	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.	4
2	6	Либеральный институционализм (неолиберализм).	Либеральный институционализм (неолиберализм). Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст.Краснер.	3
	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений.	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм. Функционализм и его основные положения. Неофункционализм. А. Вендт. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Теория империализма В.И.Ленина и ее исторический контекст. Неомарксизм и его развитие А.Грамши, Р. Кокс и И. Валлерстайн.	2
	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений. Проблема участника и «актора» в международных отношениях Государство как главный «актор» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.	2

	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О.Вэвер). Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.	2
3	10	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).	2
	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потоки европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, нефункциональный подход Ж.Монне и принцип субсидиарности.	2
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях. Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.	2
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях.	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты-унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская Супердержава. Концепции внешней политики в России.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
2	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	6	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	10	Мораль и право в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	12
null	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	10
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	10

null	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; написание эссе по избранной теме; подготовка сообщений и докладов.	10
------	----	--	---	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.Бейдина, Т.Е. Основы теории международных отношений : учеб. пособие / Т. Е.Бейдина. - : ЧитГУ, 2005. - 216с. - ISBN 5-9293-0201-5 : 89-00. 19

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата Цыганков П.А. - отв. ред. Страниц: 316 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03010-5 - <http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6>
2. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры Цыганков П.А. - Отв. ред. Страниц: 290 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03598-8 - <http://www.biblioonline.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
3. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 1000.00.
- 2.Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 177.72.
- 3.Власов, Николай Анатольевич. История международных отношений : Учебник и практикум / Власов Николай Анатольевич; Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6878-1 : 122.03.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).
<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "MeraПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПиМС

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20___ г.