

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.06.Конституционное право России

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение конституционно-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет конституционного права России, а так же усвоение обучающимися (студентами) теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины состоят в изучении студентами основ государственного права России, основ общественного и государственного строя в России, основ правового положения граждан, конституционного статуса человека и гражданина, конституционных прав, свобод и обязанностей граждан России, и мерах по их реализации и защите, конституционной системы государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации, конституционных основ государственной власти субъектов Российской Федерации, системы и структуры представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Конституционное право России» ориентируют студентов на изучение наиболее важных проблем современного законодательства, содержания современных государственно-правовых и муниципальных правовых институтов и процессов их развития, учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины связано с учебными дисциплинами «Обществознание», «Правоведение», отраслевыми юридическими дисциплинами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно-значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстов с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права России; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Владеть:
---	---	---

ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном языке.	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном языке. ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также о международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций. ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Знать: Уметь: Владеть: владение юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституция Российской Федерации.	Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституция Российской Федерации.	14	2	2	0	10

1	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности граждан.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности граждан.	14	2	2	0	10
2	3	Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Федеративное устройство Российской Федерации.	Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Федеративное устройство Российской Федерации.	14	2	2	0	10
2	4	Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	14	2	2	0	10
3	5	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	14	2	2	0	10
3	6	Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	14	2	2	0	10
4	7	Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	12	2	2	0	8

4	8	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в России. Правовые основы местного самоуправления в России. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в России. Правовые основы местного самоуправления в России. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	12	2	2	0	8
Итого				108	16	16	0	76

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1	Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституция Российской Федерации.	Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Основы конституционной теории. Конституция Российской Федерации.	2	
	2		Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности граждан.	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности граждан.	2
2	1	3	Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Федеративное устройство Российской Федерации.	Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Федеративное устройство Российской Федерации.	2

3	2	4	Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	2
		5	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	2
	3	6	Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	2
4		7	Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	2
	4	8	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в России. Правовые основы местного самоуправления в России. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в России. Правовые основы местного самоуправления в России. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1			2	

2	1	2			2
		3			2
3	2	4			2
		5			2
4	3	6			2
		7			2
	4	8			2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудовоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудовоемкость (в часах)
				ОФО
1	1		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	10
1	2		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	10

2	3		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	10
2	4		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	10
3	5		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	10
3	6			10
4	7		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	8
4	8		составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Галина Николаевна, Колесников Евгений Викторович, Липчанская Мария Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2102-1 : 278-96.

Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России : учебник / Козлова Екатерина Ивановна, Кутафин Олег Емельянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. - 608 с. - ISBN 978-5-482-01519-3 : 304-00.

Баглай, Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Баглай Марат Викторович. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 816с. - ISBN 978-5-468-00226-1 : 301-00.

Стрекозов, Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учеб. для бакалавров / Стрекозов Владимир Георгиевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014 : ИД Юрайт. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3365-9. - ISBN 978-5-9692-1502-3 : 290-51. 20

5.1.2. Издания из ЭБС

Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова; Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04505-5.

— Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5>.

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

Горлачев, Р.Ю. Конституционно-правовые гарантии непосредственной демократии : учеб. пособие / Р. Ю. Горлачев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-9293-1170-3 : 230-00.

Бессонова, Виктория Викторовна. Конституционно-правовые основы образования Забайкальского края / Бессонова Виктория Викторовна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0518-4 : 95-00.

Григорьева, Наталья Владимировна. Конституционный судебный процесс : учеб. пособие / Григорьева Наталья Владимировна, Козыкина Наталья Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 160 с. - ISBN 98-5-9293-0744-7 : 117-00.

Дроботушенко, Евгений Викторович. Право и религия: конституционные основы свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций : учеб. пособие / Дроботушенко Евгений Викторович. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-0923-

6 : 158-00.

Стрекозов, Владимир Георгиевич. Конституционное право России : учебник / Стрекозов Владимир Георгиевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2510-4. - ISBN 978-5-9692-1428-6 : 455-20.
Шарова, Татьяна Владимировна. Конституционное право России : учеб. пособие / Шарова Татьяна Владимировна, Ходукин Дмитрий Витальевич. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-1462-9 : 123-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права

<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста

<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями

преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

2. Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и

навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, круглый стол и т.д.). Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Разработчик/группа разработчиков: Лупенко Игорь Юрьевич, зав. каф. ГиМП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.