

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01.Региональная политика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать понимание политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;
- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;
- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла направления 41.03.05 Международные отношения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="618 65 1101 1115"> ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. </td><td data-bbox="1101 65 1534 1115"> Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. </td></tr> <tr> <td data-bbox="618 1115 1101 2018"></td><td data-bbox="1101 1115 1534 2018"></td></tr> </table>	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.	Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.	Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.				

	ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.
--	---	---

деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ПК-2. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Знать: Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.
	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».	18	4	8		6
2	2.1	Региональные уровни	Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона.	18	4	8		6
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке..	18	4	8		6

4	4.1	Политические карты регионов	Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях.	18	4	8		6
Итого				72	16	32	0	24

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».	4
2	2.1	Региональные уровни	Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона.	4

3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке..	4
4	4.1	Политические карты регионов	Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях.	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Регион в системе международных отношений.	Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».	8
2	2.1	Региональные уровни	Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона.	8

3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке..	8
4	4.1	Политические карты регионов	Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях.	8

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Регион в системе международных отношений	составление плана-конспекта: «Понятие региона в современной науке. Критерии понятия регион. Выполнение творческого задания - Критерии понятия регион.	6
2	2.1	Региональные уровни	составление плана-конспекта: «Региональные уровни». - подготовка и участие в дискуссии «Многомерность понятия регион»	6

3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	составление плана-конспекта: «Азиатские и тихоокеанские страны в АТР». Выполнение творческого задания «Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов»	6
4	4.1	Политические карты регионов	подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера – лидера региональных организаций. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 232-30. 90
- 2.Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 443 с. - (Учеб. пособие). - ISBN 978-5-469-00447-3 : 148-50. 50
- 3.Жбанова, Е.А.Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. -185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00. 20+е

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.
- 2.Перцик, Евгений Наумович.Территориальное планирование : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76.. - 0 экз.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Плисецкий, Евгений Леонидович. Региональная экономика : Учебник / Плисецкий Евгений Леонидович; Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 583. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4399-3 : 170.35.
2. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9579-4. - ISBN 978-5-9916-9580-0 : 123.67.
3. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9580-0. - ISBN 978-5-9916-9582-4 : 139.23.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МПМС

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 31.08.2021 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.