

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01.Проблемы ограничения вооружений и разоружения

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов системы знаний об основных принципах процессов ограничения вооружений и разоружения, а так же навыков анализа этих процессов.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; - проанализировать основные компоненты системы ограничения вооружения и разоружения на международном и региональном уровнях;
- выработать у студентов навык анализа существующих международных режимов контроля над вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы ограничения вооружений и разоружения» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Введение в прикладной анализ международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Международные экономические отношения», «Международное (публичное) право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
--	--	---

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="721 65 1127 1898"> ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. </td><td data-bbox="1127 65 1534 1898"> Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. </td></tr> <tr> <td data-bbox="721 1898 1127 2016"> </td><td data-bbox="1127 1898 1534 2016"> </td></tr> </table>	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.				

	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
--	--	---

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы. Уметь: Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде. Владеть: Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.
	ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов. Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты. Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.

(ых) языке (ах)	ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.	Знать: Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний. Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого. Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.
	ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке. Уметь: Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией. Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	27	4	8		15
2	1	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	27	4	8		15
3	1	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	27	4	8		15
4	1	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	26	3	8		15
Итого				107	15	32	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Зарождение международного разоруженческого процесса. Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещения биологического оружия. Договоры об ограничении гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба	4
2	1	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российско-американских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений.	4

3	1	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	4
4	1	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	Международные соглашения (ДНЯО, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Договор об обычных вооруженных силах в Европе и т.д.). Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Зоны, свободные от ядерного оружия. Возникновение и эволюция идеи создания в мире безъядерных зон. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военно-технического сотрудничества. МАГАТЭ и его роль в системе контроля за ядерным оружием.	3

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Теоретико-методологические подходы к пониманию проблем ограничения вооружений и разоружения. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения	Виды оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении химического оружия, Конвенция запрещенного биологического оружия. Договоры об ограничении гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Проблема запрещенного ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.	8

2	1	Проблемы разоружения в двусторонних отношениях	Основные положения документов «пакета ОСВ-1» и ограничения, накладываемые на стратегические наступательные и стратегические оборонительные вооружения СССР и США. Договор между СССР и США ОСВ-2. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Основные положения Договора СНВ 3. Политическая значимость Договора для будущих российско-американских отношений. Текущая оценка процесса выполнения предусмотренных Договором мероприятий по сокращению стратегических наступательных вооружений.	8
3	1	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями	Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	8
4	1	Международно-правовая база ограничения вооружений и разоружения	Конференции по рассмотрению действия ДНЯО. Перспективы становления новых безъядерных зон (Корейский полуостров, Ближний Восток, Центральная Европа). Правовые аспекты военно-технического сотрудничества.	8

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	--	-----------------------------	------------------------

			работы	ОФО
1	1	Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.	Подготовка докладов-презентаций, составление конспекта	15
2	1	Отношения взаимного сдерживания между США и РФ, США и Северной Кореей, Индией и Пакистаном	Устный опрос	15
3	1	Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.	Подготовка эссе	15
4	1	Правовые аспекты военно-технического сотрудничества. Ядерные программы Ирака, Израиля, Индии, Северной Кореи	Подготовка и участие в дискуссионном круглом столе	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с
2. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями : учеб. метод. комплекс / Г. А. Кабакович, С. М. Фильков. - Москва : МГИМО, 2007. - 196 с.
3. Международная безопасность : учеб. пособие / Бейдина Татьяна Евгеньевна. - Чита: ЧитГУ, 2006. - 245с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное право : Учебник / Гетьман-Павлова Ирина Викторовна; Гетьман-Павлова И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 528.
2. Матвеева, Татьяна Дмитриевна. Международное право : Учебник / Матвеева Татьяна Дмитриевна; Матвеева Т.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 371.
3. Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Вылегжанин Александр Николаевич; Вылегжанин А.Н. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право: Учебник для бакалавров / Вылегжанин Александр Николаевич; Вылегжанин А.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2012. - 904.
2. Меньшенина, Наталья Николаевна. Международное право : Учебное пособие / Меньшенина Наталья Николаевна; Меньшенина Н.Н. - М. : Высшее образование, 2017. - 101. - (Университеты России).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Александрова Н.А., доцент кафедры МПМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____»_____20____г.