

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04.Россия в глобальной политике

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: Овладение будущими бакалаврами в области международных отношений системой знаний о проблемах, стоящих на сегодняшний день перед российским внешнеполитическим руководством в различных регионах. Развитие умения профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- умение определять место России в системе международных отношений в постбиполярном мире;
- представлять специфику двусторонних отношений Российской Федерации с главными акторами современных международных отношений, а также выявлять особенности работы России в ведущих международных организациях;
- усвоение студентами возможностей практического применения знаний, полученных в рамках данного курса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» Б1.В.01.04 относится к дисциплинам Блока, формируемого образовательными организациями (вариативная часть).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="721 65 1029 1472"> ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. </td><td data-bbox="1029 65 1521 1472"> Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. </td></tr> <tr> <td data-bbox="721 1472 1029 2018"></td><td data-bbox="1029 1472 1521 2018"></td></tr> </table>	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.				

	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Знать: Знает: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Умеет: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Владеет: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.
	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	11	1,5	3		7,5

2	1	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	11	1,5	3		7,5
3	1	Основные компоненты глобализации и их содержание	Основные компоненты глобализации и их содержание	11	1,5	3		7,5
4	1	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	11	1,5	3		7,5
5	1	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	11	1,5	3		7,5
6	1	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	11	1,5	3		7,5
Итого				66	6	18	0	42

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

1	1	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях. Три измерения глобализации: постоянно идущий исторический процесс; гомогенизация и универсализация мира; «размывание» национальных границ. Их содержание. Субъекты глобализации. Два вектора развития глобалистики как науки: представления философского и общенаучного порядка о человечестве как о целостном образовании; исследования механизма и процесса становления этой целостности в экономике, политике, культуре. Проблемы становления глобалистики в России. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации, ее расширенное и узкое толкование. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.	1,5
			Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание: «размывание» границ между внутренней и внешней политикой, демократизация международных и внутригосударственных политических процессов, расширение состава и многообразия политических факторов, изменение содержания угроз международному миру и расширение понятия безопасности. Влияние этих тенденций на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Приоритеты внешне- и внутривнутриполитического курса России.	

2	1	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах. Количественные и качественные показатели национальной мощи Российской Федерации, определяющие ее роль в глобальных процессах современности (интеллектуальные, информационные и коммуникационные возможности, благосостояние и образовательный уровень населения, концентрация финансового капитала и диверсификация экономических связей). Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств: рыночные методы хозяйствования, демократические ценности, создание единого общемирового информационного пространства, углубление и диверсификация международных экономических связей. Новые вызовы и угрозы национальным интересам России: однополярный мир при экономическом и силовом доминировании США, доминирование в решении проблем международной безопасности западных институтов и форумов ограниченного состава, ослабление роли Совета Безопасности ООН. Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.	1,5
---	---	---	--	-----

3	1	Основные компоненты глобализации и их содержание	Основные компоненты глобализации и их содержание. Экономические, политические, информационные, этнические, культурные, религиозные, территориальные и другие компоненты глобализации и их содержание. Характер проявления воздействия основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию: усиление взаимозависимости стран и народов; образование всемирного рынка финансов, товаров и услуг; становление глобального информационного пространства; превращение знания в основной элемент общественного богатства; выход бизнеса за национальные рамки за счет формирования транснациональных корпораций; доминирование универсальных либерально-демократических ценностей.	1,5
4	1	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты. Социально-экономические, цивилизационные, межрегиональные (Север – Юг, Запад – Восток), институциональные противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции (военно-политическое соперничество, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма). Избирательно-ограничительный характер интеграционных процессов. Западные концепции «ограниченного суверенитета» и «гуманитарной интервенции». Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, неурегулированных (потенциальных) региональных или локальных вооруженных конфликтов вблизи границ Российской Федерации. Причины роста международного терроризма, транснациональной организованной преступности, незаконного оборота наркотиков и оружия. Глобальная демографическая проблема. Глобальная экономическая проблема.	1,5

5	1	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях. Содержание компонентов внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности: формирование нового миропорядка, укрепление международной безопасности, развитие и совершенствование международных экономических отношений. Права человека и международные отношения.	1,5
6	1	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. Проблемы управляемости международной системы. Формирование современных международных структур глобального управления. Организация Объединенных Наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО). Усиление роли международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике («Группа восьми», МВФ, МБРР и др.), вызванное процессами глобализации. Национальный интерес России – полноформатное и равноправное участие в разработке основных принципов функционирования мировой финансово-экономической системы. Международный антиглобализм как реакция на стремление США к установлению глобального лидерства.	1,5

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание.	3
2	1	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств.	3
3	1	Основные компоненты глобализации и их содержание	Основные компоненты глобализации и их содержание. Компоненты глобализации. Воздействие основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию.	3
4	1	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими Конфликты. Противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции. Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки в современном мире. Неурегулированные (потенциальные) региональные или локальные вооруженные конфликты вблизи границ Российской Федерации. «Новые» угрозы» современности.	3
5	1	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях.	3

6	1	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. Формирование современных международных структур глобального управления. Расширение НАТО и российские национальные интересы. Треугольник НАТО – ООН – ОБСЕ – поиск взаимоприемлемой формулы.	3
---	---	--	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	составление плана-конспекта: «Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура». Выполнение творческого задания - Причины глобализации в современном мире	7,5
2	1	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	составление плана-конспекта: «Возможные варианты участия России в глобализационных процессах». - подготовка и участие в дискуссии «Новые вызовы и угрозы национальным интересам России»	7,5
3	1	Основные компоненты глобализации и их содержание	составление плана-конспекта: «Характер проявления воздействия основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию». Выполнение творческого задания «Преобладание универсальных либерально-демократических ценностей в современном мире»	7,5

4	1	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно. Подготовка к участию в дискуссии о глобальной экономической проблеме	7,5
5	1	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	составление плана-конспекта: «Концепция внешней политики Российской Федерации – анализ документа». Выполнение творческого задания «Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях»	7,5
6	1	Взаимодействие России со Структурами управления Глобальными процессами современности	составление плана-конспекта: Формирование современных международных структур глобального управления. Подготовка к итоговой контрольной работе	7,5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряхин, Владимир Федорович. Россия в глобальной политике : Учебник и практикум / Пряхин Владимир Федорович; Пряхин В.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 425. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00946-0 : 158.89.
2. Литовченко, Алексей Алексеевич. Россия в глобальной политике : Учебник / Литовченко Алексей Алексеевич; Литовченко А.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03647-3 : 120.39.
3. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин Илья Вячеславович; Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09.
4. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 140.87
5. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Россия в глобальной политике : Учебник для вузов / под ред. Литовченко А.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08057-5 : 939.00.

2. Пряхин, Владимир Федорович.

История: Россия в глобальной политике : Учебник и практикум Для СПО / Пряхин В. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 479 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475523> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14147-4 : 1279.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99. 20

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Баранов, Николай Алексеевич. Современная российская политика : Учебник / Баранов Николай Алексеевич; Баранов Н.А., Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04702-8 : 1000.00.

2. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : Учебник / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00218-8 : 123.67.

3. Кефели, Игорь Федорович. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели Игорь Федорович; Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01308-5 : 62.24.

4. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.