

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «История»: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения гуманитарных дисциплин. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 2-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-п. 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: Знает поставленную задачу Уметь: Умеет выбрать базовые составляющие Владеть: Владеет способностью составить композицию задачи
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: Знает как искать информацию Уметь: Умеет находить информацию и критически оценивать Владеть: Владеет информацией и умеет её использовать
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: Знает источники информации Уметь: Умеет сопоставлять различные источники Владеть: Владеет умением выявлять противоречия
	УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Знает несколько вариантов решения задачи Уметь: Умеет оценить варианты решения Владеть: Владеет умением оценить достоинства и недостатки варианта

	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать: Знает философские взгляды и исторические закономерности Уметь: Умеет сформировать собственную гражданскую позицию. Владеть: Владеет системным анализом
УК-н. 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: Знает понятие толерантности Уметь: Умеет бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: Владеть толерантным восприятием социальных и культурных традиций
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития информацию Владеть: Владеть умением взаимодействовать с людьми

социально-историческом, этническом и философском контекстах.	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: Знать этапы исторического развития в контексте мировой истории Уметь: Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию. Владеть: Владеть пониманием контекста мировой истории и ряда культурных традиций мира
	УК-5.4. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.	Знать: Знает этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и физические ограничения человека. Уметь: Умеет Проявлять гибкость и корректность при взаимодействии Владеть: Владеет гибкостью в отношениях
	УК-5.5. Руководствуется в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества.	Знать: Знает понятие толерантности Уметь: Умеет построить диалог Владеть: Владеет принципами диалога и сотрудничества

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Теория исторической науки.	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4	2			2
1	2	Теория исторической науки.	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	2	2		2
1	3	Становление древнерусской государственности.	Киевская Русь.	6	2			4
1	4	Становление древнерусской государственности.	Русь в XII-XIII вв.	8	2	2		4
2	5	Между средневековьем и новой историей.	Русь в XIII-XV вв.	6	2			4
2	6	Между средневековьем и новой историей.	Начало нового времени.	8	2	2		4
2	7	На пути к империи.	Россия в XVII-XVIII вв.	6	2			4
2	8	На пути к империи.	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	2		4
3	9	Кризис российской цивилизации.	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2			4
3	10	Кризис российской цивилизации.	Россия в период реформ и революций начала XX в.	8	2	2		4
3	11	Советское государство до середины XX века.	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2			4
3	12	Советское государство до середины XX века.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	2	2		4
4	13	Поздний СССР.	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2			4
4	14	Поздний СССР.	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	8	2	2		4
4	15	Россия на рубеже столетий.	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2			4

4	16	Россия на рубеже столетий.	Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	8	2	2		4
Итого				108	32	16	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Теория исторической науки	Введение. Сущность, функции исторического познания.	2
	2	Теория исторической науки.	Понятие цивилизационного подхода, магистральные и локальные цивилизации. Периодизация истории России в отечественной историографии	2
	3	Становление древнерусской государственности. Киевская Русь.	Теории возникновения древнерусского государства и основные взгляды на характер общественных отношений в Киевской Руси. Норманизм и антинорманизм. Категории зависимого населения и характер собственности в КР.	2
	4	Становление древнерусской государственности. Русь в XII-XIII вв.	Проблема распада Киевской Руси. Дискуссия между советской и русской исторической школой о природе раздробленности в русских землях.	2
2	5	Между средневековьем и новой историей. Русь в XIII-XV вв.	Монголо-татары в истории России и их влияние на развитие государственности. Монгольское завоевание и установление политической зависимости Руси. Иго в историографии. Формирование московского княжества.	2
	6	Начало нового времени.	Россия на рубеже XVII в. Последствия правления Ивана IV. Правление Бориса Годунова. Предпосылки смуты.	2

	7	На пути к империи. Россия в XVII-XVIII вв.	Смута и «бунташный» век. Последствия смутного времени и приход к власти династии Романовых. Проблема сословно-представительной монархии в России. Реформы Петра I и их последствия. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины II.	2
	8	На пути к империи. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Поражение России в Крымской войне и осознание необходимости реформ. Состояние российского общества после Крымской войны. Реформаторская деятельность Александра II.	2
3	9	Кризис российской цивилизации. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Вступление России в XX век. Революционное движение и революция 1905-1906 гг. Появление представительства и политика монархии. Международная обстановка, начало, краткий ход войны	2
	10	Кризис российской цивилизации. Россия в период реформ и революций начала XX в.	Россия в начале XX века. Радикализация общества и борьба за свободы. Революция 1905-1906 гг. и причины её неоконченного характера. Третьеиюньская монархия. Государственная дума. События 1917 года.	2
	11	Советское государство до середины XX века. Курс на строительство социализма в одной стране.	Утверждение у власти большевиков и создание СССР. Свертывание НЭПа и курс на коллективизацию и индустриализацию страны.	2
	12	Советское государство до середины XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Причины и поводы второй мировой войны. Пакт Молотова - Риббентропа и его значение. Начало ВОВ. Её ход и причины поражения нацистской Германии.	2
	13	Поздний СССР. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Итоги второй мировой войны и создание двуполярного мира. НАТО и Варшавский договор. Политика усиления репрессий в СССР. Смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущёва	2

4	14	Поздний СССР. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Последствия ВОВ для экономики и демографии СССР. Восстановление экономики и возврат к пятилеткам. Приход к власти Н.С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева.	2
	15	Россия на рубеже столетий. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Кризис экономики СССР. М.С. Горбачёв и перестройка. Распад СССР и рыночные реформы 1990-1993 гг.	2
	16	Россия на рубеже столетий. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	Президентство Б.Н. Ельцина. «Чеченские» войны. Президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Теория исторической науки. Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	1.Летописный период: особенности и характер 2. Эпоха возникновения «новой» истории в России: Манкиев, Татищев 3. Влияние природы страны на историю её народа. Климатический фактор в российском историческом процессе. 4. Колонизационные процессы в русской истории. В.О. Ключевский	2
	2	Становление древнерусской государственности. Русь в XII-XIII вв.	1. Исторические оценки периода раздробленности. 2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода. 3) Особенности престолонаследия в удельный период 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Новгород Великий и Псков.	2
2	3	Между средневековьем и новой историей. Начало нового времени.	1. Международное положение России в начале XVII в. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Ход, причины и исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в. 3. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 4) Правление первых Романовых 5)Раскол в РПЦ: патриарх Никон	2

	4	На пути к империи. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	1. Чаадаев и западники. 2. Идеи славянофильства. 3 Предпосылки реформ 60-70 гг., их ход, значение и исторические оценки. 4. Идейные споры о месте России после Великих реформ. 5. Радикализация населения и появление терроризма в России.	2
3	5	Кризис российской цивилизации. Россия в период реформ и революций начала XX в.	1. Возникновение социалистической идеологии в России 2. Будущее России в программах основных политических партий. 3. Революция 1905-06 гг. 4. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России. 5. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки. 5. Этапы гражданской войны. 6. Военный коммунизм.	2
	6	Советское государство до середины XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1. Мир накануне Второй мировой войны. 2. Соотношение сил СССР и Германии в ходе войны. 3. Основные этапы Великой Отечественной Войны. 4. Итоги Второй мировой войны	2
4	7	Поздний СССР. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	1. Социально-экономическое положение страны. 2. Страны социализма: принципы и практика взаимоотношений. 3. СССР и страны капитализма. 4. Китайский фактор в условиях биполярности.	2
	8	Россия на рубеже столетий. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. Современная Россия: основания прогноза её социально-экономического развития.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

		самостоятельное изучение		
1	1	Теория исторической науки. Введение. Сущность, функции исторического познания.	Составление списка литературы к теме.	2
1	2	Теория исторической науки. Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.		2
1	3	Становление древнерусской государственности. Киевская Русь.	Анализ нормативных документов	4
1	4	Становление древнерусской государственности. Русь в XII-XIII вв.	Составление конспекта	4
2	5	Между средневековьем и новой историей. Русь в XIII-XV вв.	Изучение литературы	4
2	6	Между средневековьем и новой историей. Начало нового времени.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	4
2	7	На пути к империи. Россия в XVI-XVII вв.	Историографический обзор	4
2	8	На пути к империи. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Эссе	4
3	9	Кризис российской цивилизации. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Составление конспекта	4
3	10	Кризис российской цивилизации. Россия в период реформ и революций начала XX в.	Подготовка сообщений и докладов	4
3	11	Советское государство до середины XX века. Курс на строительство социализма в одной стране.	Эссе	4
3	12	Советское государство до середины XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Чтение литературы	4
4	13	Поздний СССР. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Решение ситуационных задач	4

4	14	Поздний СССР. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
4	15	Россия на рубеже столетий. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	Подготовка сообщений и докладов	4
4	16	Россия на рубеже столетий. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	Выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического

бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять

конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: Мороз Павел Валерьевич, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.