

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.07.Русский язык и культура речи

на 108 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, развитие оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у студентов необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, умений, навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладение основными правилами речевого воздействия в профессиональной коммуникации;
- 2) обучение эффективному речевому воздействию;
- 3) формирование понятия о современном русском литературном языке, его функциях и тенденциях развития, а также понятие о нормах литературного языка;
- 4) формирование понятия о культуре русской речи и основных направлениях совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- 5) изучение современных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические и др.), особенностей их функционирования в разных сферах применения устной и письменной речи;
- 6) формирование понятий о функциональных стилях современного русского литературного языка, сферах их применения в различных коммуникативных ситуациях;
- 7) изучение особенностей современной речевой ситуации, особенностей современной коммуникации и речевого этикета.
- 8) овладение принципами бесконфликтного общения;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Блок 1. Обязательная часть Б1.О.01.07, «Коммуникативный» модуль.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                        | 2 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                     |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                        | 16                         | 16          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 16                         | 16          |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40                         | 40          |

|                                            |         |    |
|--------------------------------------------|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                                                               | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | 4.1 Знает: принципы развития коммуникации в профессиональной сфере деятельности; факторы улучшения коммуникативной ситуации в организации; коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; факторы, влияющие на развитие языковой личности | Знать: принципы развития коммуникации в профессиональной сфере деятельности; факторы, способствующие успешной коммуникации в различных ситуациях общения; знает формы существования русского национального языка<br>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты с учётом особенностей стилей русского литературного языка; учитывает языковую ситуацию.<br>Владеть: реализацией всевозможных способов устной и письменной форм коммуникаций в профессиональной сфере деятельности |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>4.2 Знает: на государственном и иностранном (-ые вербальные средств) языках коммуникативно приемлемые особенности функционирования стилей русского языка; формы существования русского национального языка; нормированность; вербальные и на взаимодействия с партнерами в различных коммуникативных ситуациях.</p> | <p>Знать: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; тенденции развития современного русского языка, функциональные стили и жанры; выразительные средства языка для свободного владения русским языком и культурой речи; правила и нормы современного русского литературного языка; способы реализации невербальной коммуникации.</p> <p>Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; профессионально и аргументировано излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, создавать и редактировать профессиональные тексты, применять полученные теоретические знания на практике; общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации с учетом вербальных и невербальных средств общения</p> <p>Владеть: культурой мышления, свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи в коммуникационной сфере; лингвистической терминологией; нормами устной и письменной литературной речи; навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения; формами невербальной коммуникации.</p> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                        | Темы раздела                                                                                                              | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                                                                             |                                                                                                                           |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1.          | Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации» | Государственный язык, языковая политика. Русский язык как основа основ духовной и художественной культуры русского народа | 9           | 2                  | 2       |    | 5   |

|   |     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |  |   |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|
|   | 1.2 | Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи. | Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм представителей различных специальностей. Коммуникационализм предстативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность. | 9 | 2 | 2 |  | 5 |
| 2 | 2.1 | Формы существования русского национального языка.                                     | Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие                                                                                                                            | 9 | 2 | 2 |  | 5 |
|   | 2.2 | Литературный язык как высшая форма проявления национального языка.                    | Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространенность.                                                                                      | 9 | 2 | 2 |  | 5 |
| 3 | 3.1 | Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм.                                 | Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы                                                                                                                | 9 | 2 | 2 |  | 5 |

|       |     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |   |    |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
|       | 3.2 | Функциональные стили современного русского языка.                                                                                                                                                                                             | Общее понятие о стилях речи. Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.                                                 | 9  | 2  | 2  |   | 5  |
| 4     | 4.1 | Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении                                                                                                                      | Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Основные жанры письменной деловой речи. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи. | 9  | 2  | 2  |   | 5  |
|       | 4.2 | Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Жанровое своеобразие публицистического стиля. | Публицистический стиль. Лингвистические особенности публичной речи. Риторика. Виды ораторской речи.                                                                                                                            | 9  | 2  | 2  |   | 5  |
| Итого |     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            | ОФО                    |

|   |     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1.1 | Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации»                      | Основная функция государственного языка в многонациональном государстве, язык межнационального общения.                                                                                                                | 2 |
|   | 1.2 | Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи.            | Коммуникативный, нормативный, этический аспект речи. Общее понятие о вербальной и невербальной коммуникации.                                                                                                           | 2 |
| 2 | 2.1 | Формы существования русского национального языка.                                                | Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие                                                                                        | 2 |
|   | 2.2 | Литературный язык как высшая форма проявления национального языка. Признаки литературного языка. | Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространенность.                                                  | 2 |
| 3 | 3.1 | Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм.                                            | Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы. Типология нарушений языковых норм. Представление о редактировании текста. | 2 |
|   |     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |   |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | 3.2 | Функциональные стили современного русского языка.                                                                                                                                                                                                                  | Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей. Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности организации текста. Жанры научного стиля. | 2 |
| 4 | 4.1 | Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении                                                                                                                                           | Официально-деловой стиль как стиль документов: международных договоров, государственных актов, юридических законов, постановлений, инструкций, деловых бумаг и т. д.                                                                                                                                                    | 2 |
|   | 4.2 | Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля. | Публицистический стиль. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы. Риторика.                                                                                                                                                                                                 | 2 |

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | ОФО                    |
|        | 1.1           | Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации» | Интеграционная функция государственного языка в политической, социальной, экономической и культурной сферах. Язык как символ государственности. Язык государственно-административных текстов, законов, распоряжений, обучения, массовой информации и др | 2                      |

|   |     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 |     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|   | 1.2 | Характеристика понятия «культура речи». Аспекты изучения культуры речи: нормативный, культурно-коммуникативный, этический.                                                                   | Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм<br>Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность. Речевое воздействие и манипуляция.<br>Коммуникативные барьеры. Аспекты речевого воздействия. Понятие коммуникативной позиции говорящего. | 2 |
|   | 2   | 2.1                                                                                                                                                                                          | Формы существования русского национального языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|   |     | 2.2                                                                                                                                                                                          | Литературный язык как высшая форма проявления национального языка.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|   | 3.1 | Понятие языковой нормы. Языковая историческое явление. Кодификация. Виды норм современного русского языка. Произношение. Орфоэпия. Лексическая норма. Точность выбора. Грамматическая норма. | Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.                                                                                                                                                                                                   | 2 |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 3.2 | Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль.                                                                                                                                                                                                                 | Научный стиль в его устной и письменной разновидностях: статья, доклад, реферат, аннотация, рецензия, тезисы. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Правила оформления библиографической ссылки. | 2 |
| 4 | 4.1 | Основные признаки официально-делового стиля.                                                                                                                                                                                                                                     | Динамика нормы официально-деловой речи. Жанровые особенности официально-делового стиля. Композиционные особенности служебных документов. Деловой этикет: личное и письменное общение. Стилистика деловой речи (лексические, фразеологические, грамматические средства официально-делового стиля).                            | 2 |
|   | 4.2 | Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля. Язык рекламы. | Логические, психологические и коммуникативные основы публицистического стиля. Методы преподнесения материала.                                                                                                                                                                                                                | 2 |

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            | ОФО                    |

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                      | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | ОФО                    |
| 1      | 1.1,<br>1.2   | Язык и общество. Социально-функциональные разновидности языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | План-конспект по теме, выполнение практических упражнений        | 10                     |
| 2      | 2.1,<br>2.2   | Предпосылки выделения понятий речевой стратегии и тактики (коммуникативные, когнитивные, социологические, психологические, лингвистические, риторические, эстетические). Стратегия как способ прогнозирования. Речевые маркеры коммуникативных стратегий. Проблемы планирования диалога. Контроль в речевом общении (коммуникативный мониторинг). Научный стиль в его устной и письменной разновидностях: статья, доклад, реферат, аннотация, рецензия, тезисы. | План-конспект по теме, выполнение практических упражнений        | 10                     |
| 3      | 3.1,<br>3.2   | Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Динамика нормы официально-деловой речи. Жанровые особенности устного официально-делового стиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка сообщения по теме, выполнение практических упражнений | 10                     |
| 4      | 4.1,<br>4.2   | Законы, правила и принципы общения. Основные законы общения. Принципы бесконфликтного общения. Основные признаки разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка сообщения по теме, выполнение практических упражнений | 10                     |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.Ипполитова, Наталья Александровна. Русский язык и культура речи : учебник / Ипполитова Наталья Александровна, Князева Ольга Юрьевна, Савова Марина Робертовна. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2008. - 440с. - ISBN 978-5-482-01369-4 : 148-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Культура устной и письменной речи делового человека: справ.: практикум / под ред. А.Ю. Иванова, И.М. Рожкова. - 13-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2006. - 315 с. - ISBN 5-89349-358-3. - ISBN 5-02-022624-6 : 108-00.
2. Буторина, Елена Петровна. Русский язык и культура речи : Учебник / Буторина Елена Петровна; Буторина Е.П., Евграфова С.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02035-9 : 90.09.
3. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : Курс лекций : Рекомендовано Советом по филологии/Учебно-методического объединения/по классическому университетскому образованию /в качестве учебного пособия/для студентов высших учебных заведений / / Г. К. Трофимова; Трофимова Г.К. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-89349-603-1.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / А. И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1700-0 : 627-00.
2. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 537 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03467-4 : 245-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Щербинина, Ю.В. Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления / Ю. В. Щербинина; Щербинина Ю.В. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Щербинина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-89349-604-8.
2. Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи / Е. В. Жуковская; Жуковская Е.В. - Moscow : Флинта, 2018. - . - Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Жуковская Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - ISBN 978-5-89349-448-8.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. Справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная

библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>

Национальный корпус русского языка» – <http://www.ruscorpora.ru/>.

Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                                       |                                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы                                                           |                                                                                                                        |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине, познакомиться с теоретическим и практическим материалом.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически

лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному экзамену/зачёту.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на экзамен/зачёт.

3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: кандидат филологических наук, доцент Лиханова Надежда Анатольевна

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.