

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03.Теория международных отношений

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) дать систематизированное и целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений как дисциплины, их исторической эволюции и влиянии, сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- рассмотреть содержание и основные понятия современных теорий международных отношений, особенности отдельных школ ТМО,
- оценить основные этапы развития ТМО, преобладающие на каждом из этапов теоретические подходы и концепции,
- оценить основные элементы современного мироустройства с теоретической перспективы,
- овладеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события.
- овладеть основными элементами построения прогноза дальнейшего развития международных процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория международных отношений» (Б1.О.02.03) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Введение в прикладной анализ международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Международные экономические отношения», «Международное (публичное) право».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
лекционные (ЛК)	17	16	33
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	76	150
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: Теорию общественно-политического развития общества. Особенности и специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном уровнях. Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на региональном и локальном уровнях. Выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: Навыками устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, микрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы. Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде. Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.
	ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов. Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты. Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.

	ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.	Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний. Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого. Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.
	ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке. Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией. Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Эдвард Карп. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карп. Критическое мышление и начало науки.	16	2	2		12
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	16	2	2		12
2	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	Императив силы: реализм в теории международных отношений.	20	4	4		12
	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	20	4	4		12
	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	Структурный реализм (неореализм, системный подход).	20	4	4		12
	6	Либеральный институционализм(неолиберализм).	Либеральный институционализм(неолиберализм).	18	3	3		12
	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм.	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм.	16	2	2		12
	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	16	2	2		12

3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений.	16	2	2		12
	10	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений.	16	2	2		12
	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений.	14	2	2		10
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений.	14	2	2		10
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях.	14	2	2		10
Итого				216	33	33	0	150

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки.	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки. Основные отличия между наукой и статистикой. Значение изучения теорий в объяснении современных процессов и прогнозировании будущего в международных отношениях. Эдвард Карр о происхождении науки о международных отношениях. Внешняя политика или международные отношения? Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Внешнеполитическая философия Востока и Азии	2
	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях.	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях. - Фукидид и основы философии международных отношений. – Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. - Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли.	2
	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Императив силы: реализм в теории международных отношений - Реалистическая традиция и ее происхождение, категории реализма. - Вторая мировая война, «холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргентау). - Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. О.фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Мораль и право для реалистов. - Неоклассический реализм XXI века.	4
1				

	4	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Реалистские, либеральные и альтернативные подходы к феномену европейской интеграции. Д.Митрани и его наследие. Теории европейской интеграции. Федерализм и либеральный межправительственный подход. Интеграция и государство: вопрос о суверенитете в ЕС. Работы Э.Хааса в историческом контексте. Европейский союз как актор и подсистема международных отношений. Баланс между теориями международных отношений и политологией при изучении европейской интеграции. Институты ЕС и их роль в теоретическом осмыслении процесса европейской интеграции и внешней политики. Теория европеизации и ее пределы. Потоки европеизации. Эффективность институтов ЕС. Концепции влияния микроуровня на процессы европейской интеграции. Теория лоббирования в ЕС. Маастрихтская модель: европейский федерализм, неофункциональный подход Ж.Монне и принцип субсидиарности.	4
	5	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений.	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений. Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Ж.-Ж. Руссо и общественный договор. И.Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г.Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Экономические теории XIX века и развитие науки о международных отношениях. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.	4
2	6	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия.	Структурный реализм (неореализм, системный подход) К.Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Понятие системы в теории международных отношений. Структурный подход (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. «Английская школа» в науке о международных отношениях.	3
	7	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Либеральный институционализм (неолиберализм) Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер	2
	8	Мораль и право в теории международных отношений.	Мораль и право в теории международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).	2
	9	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений.	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм. Функционализм и его основные положения. Неофункционализм. А. Вендт. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Теория империализма В.И.Ленина и ее исторический контекст. Неомарксизм и его развитие А. Грамши, Р. Кокс и И. Валлерстайн.	2

3	10	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений.	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений. Проблема участника и «актора» в международных отношениях Государство как главный «актор» международных отношений: признаки, функции, современная форма. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.	2
	11	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Копенгагенская школа (О.Вэвер). Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.	2
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ.	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений. Проблема применимости методов политического анализа в исследовании международных отношений. Методологические особенности анализа внешней политики как особого, прикладного направления в науке о международных отношениях. Теория принятия решений и наука о международных отношениях. Д.Розенау. Принятие внешнеполитических решений в современном демократическом государстве.	2
	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и науки о международных отношениях. Современные концепции внешней политики в США. Неоконсерваторы, гегемонисты-унилатералисты, «американская империя», либеральный интернационализм. Концепции внешней политики ЕС: гражданская сила и европейская Супердержава. Концепции внешней политики в России.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Начало науки о международных отношениях, предмет исследования	Основная проблематика, истоки и основные этапы развития теории международных отношений как отрасли знания. Формирование и содержание понятийного аппарата. Мировая политика/международная политика/международные отношения, власть/сила, хаос/анархия. - Проблема классификации. Критерии и закономерности международных отношений.	2
	2	Античное наследие: основы школы классического реализма	Фукидид и основы философии международных отношений. Кризис политической системы Средневековья. «Государь» Н.Макиавелли. Политическая мысль Нового времени и возникновение теории международных отношений. Значение вопроса о природе человека. Внутренний порядок и международная анархия. Суверенитет. Вестфальская система. Кризис монархической легитимности и возникновение нации как категории политической мысли. Проблема государственного суверенитета в концепции Гоббса.	2
	3	Формирование школы политического реализма	Предпосылки формирования школы политического реализма (Э. Карр Р. Нибур, Х. Моргантау). Основные категории политического реализма (баланс сил, национальный интерес, мораль и право, этика в международных отношениях).	4

	4	Либеральное направление в теории международных отношений	Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Теория общественного договора в работах Ж.-Ж. Руссо и Дж. Локка. Общественный договор. И. Кант и теория демократического мира. Рационализм и наследие Г. Гроция. Понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. В. Вильсон и его политическое наследие. Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация Объединенных Наций и концепция прав человека.	4
	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход)	К. Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Оборонительный vs. наступательный реализм (представители и основные категории). Концепция формирования альянсов и изменения баланса силы Стивена Уолта. Понятие системы в теории международных отношений. Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений.	4
2	6	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Неолиберализм как продолжение и, одновременно, трансформация либеральной традиции. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Теория режимов. Зарождение и объяснение термина. Ст. Краснер.	3
	7	Марксизм, эволюция классового подхода, неомарксизм	К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Теория империализма В. И. Ленина и ее исторический контекст. Неомарксизм и его развитие А. Грамши, Р. Кокс и И. Валлерстайн.	2
	8	Конструктивизм и копенгагенская школа международных отношений	А. Вендт. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. Концепция секьюритизации в международных отношениях.	2
	9	Цивилизационный подход к современным международным отношениям	Цивилизации в мире, конфликт цивилизаций. Концепция цивилизаций в эпоху "холодной войны". Столкновение цивилизаций и современный мир.	2
3	10	Отечественная наука о международных отношениях. История и современность	Советская наука о международных отношениях. От идеологии к «советскому реализму». Российская наука о международных отношениях на современном этапе.	2
	11	Обновление или «десайнтификация»: постпозитивистские и постмодернистские концепции международных отношений	Постпозитивизм в социальных науках: особенности и положения. Кризис традиционных подходов к анализу международных отношений после окончания «холодной войны». Концепция «конца истории». Современные постмодернистские концепции международных отношений.	2
4	12	Вопрос о войне и мире, конфликте как базовая проблема международных отношений	Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические). Война в теории международных отношений.	2
	13	Мораль и право в теории международных отношений	Нормативные подходы в теории международных отношений и перспективы нормативной трансформации международных отношений. Формирование, основные принципы и противоречия современного международного права. Международное право после окончания «Холодной войны». Устав ООН и его применение в период 1991-2007 гг. (Балканы, Африка, Ближний Восток).	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Эдвард Карр. Критическое мышление и начало науки	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка докладов.	12
1	2	Античное наследие и христианская традиция: основы и формирование западной науки о международных отношениях	Подготовка презентаций	12
1	3	Императив силы: реализм в теории международных отношений	Составление словаря терминов	12
1	4	Императив морали: либеральное направление в теории международных отношений	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка сообщений и докладов.	12
2	5	Структурный реализм (неореализм, системный подход)	Подготовка презентаций	12
2	6	Либеральный институционализм (неолиберализм)	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка к тесту.	12
2	7	Справедливость: марксизм и другие критические теории международных отношений. Конструктивизм, функционализм и неофункционализм, неомарксизм	Изучение трудов отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; подготовка сообщений и докладов.	12
2	8	Проблема активной единицы в анализе международных отношений: дискуссия об участниках и «акторах» международных отношений	Составление таблицы «Основные школы и направления ТМО»	12
3	9	Вопрос о войне и мире, как базовая проблема международных отношений	Написание эссе «Угроза применения ядерного оружия».	12
3	10	Мораль и право в теории международных отношений	Написание эссе «Политика США в отношении «молодых демократий» (Вьетнам, Монголия) в XXI веке., Проблема объединения Северной и Южной Кореи.	12
3	11	Европейская аномалия: Европейский союз как case study в теории международных отношений	Подготовка к контрольной работе «Современные вызовы национальной безопасности России».	10
4	12	Возвращение внешней политики и ее анализ. Механизм принятия внешнеполитических решений	Написание эссе «Внешняя политика Российской Федерации в настоящее время»	10
4	13	Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях	Проведение ситуационного анализа по теме: «Оценка современной международной обстановки и прогноз ее развития на 2021 год»	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.Бейдина, Т.Е. Основы теории международных отношений : учеб. пособие / Т. Е.Бейдина. - : ЧитГУ, 2005. - 216с. - ISBN 5-9293-0201-5 : 89-00. 19

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата Цыганков П.А. - отв. ред. Страниц: 316 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03010-5 - <http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6>
2. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры Цыганков П.А. - Отв. ред. Страниц: 290 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-03598-8 - <http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
3. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). -ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 1000.00.
- 2.Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00346-8 : 177.72.
- 3.Власов, Николай Анатольевич. История международных отношений : Учебник и практикум / Власов Николай Анатольевич; Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6878-1 : 122.03.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).
<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.