

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04.Современные международные отношения

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение современных тенденций развития международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование у студентов умения системно мыслить, способности обобщать, анализировать теорию и практику международных отношений;
- 2) Развитие способности выявлять смыслы проблем международных отношений;
- 3) Овладеть теоретическими знаниями и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.О.02.04).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой Уметь: осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений Владеть: осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="743 63 1153 1312"> ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных </td><td data-bbox="1153 63 1521 1312"> Знать: сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой Уметь: обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных отношений Владеть: осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений </td></tr> <tr> <td data-bbox="743 1312 1153 2018"></td><td data-bbox="1153 1312 1521 2018"></td></tr> </table>	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой Уметь: обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных отношений Владеть: осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений		
ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой Уметь: обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных отношений Владеть: осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений				

	ОПК-3.3.Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа Знать: современные принципы, подходы, направления, технологии и методы в области международных отношений Уметь: представлять результаты собственного научного исследования в русле развития международных отношений, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.) Владеть: творчески перерабатывать современный теоретический и практический опыт международных отношений и определять направления решения актуальных проблем внешнеполитического, социально-экономического и политического характера

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: основные понятия, категории международных отношений Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в контексте международных отношений. Владеть: самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования)
	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: теоретические подходы к эволюции международных отношений и мировой политики Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: тенденции мирового развития. Уметь: излагать собственную позицию на общественно-политические и социально-экономические процессы с опорой на системный подход к изучению международных отношений. Владеть: Владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, опираясь на принципы современных международных отношений.
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.

	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международнополитических ситуаций.	Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Международные отношения как объект исследования	Международные отношения как объект исследования	9	2	2		5
2	1	Основные параметры современной системы международных отношений	Основные параметры современной системы международных отношений	9	2	2		5
3	1	Внешняя политика Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации	9	2	2		5
4	1	Международные отношения на постсоветском пространстве	Международные отношения на постсоветском пространстве	9	2	2		5
5	1	Внешняя политика США	Внешняя политика США	9	2	2		5
6	1	Международные отношения в Европе	Международные отношения в Европе	9	2	2		5

7	1	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	9	2	2		5
8	1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Международные отношения на Ближнем Востоке	9	2	2		5
Итого				72	16	16	0	40

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Международные отношения как объект исследования	1. Понятие о международных отношениях. 2. Типология международных отношений. 3. Основные научные школы международных отношений.	2
2	1	Основные параметры современной системы международных отношений	1. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. 2. Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность. 3. Субъекты современных международных отношений.	2
3	1	Внешняя политика Российской Федерации	1. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. 2. Внешняя политика РФ. 3. Внешняя политика России в начале 21-го века.	2
4	1	Международные отношения на постсоветском пространстве	1. Образование Содружества Независимых Государств. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. 2. Интеграционные процессы в странах СНГ.	2
5	1	Внешняя политика США	1. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX-XXI веков. 2. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 3. Российско-американские отношения.	2

6	1	Международные отношения в Европе	1. Регионализация и интеграционные процессы. 2. Этапы эволюции Евросоюза. 3. Правовая основа Евросоюза. 4. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	2
7	1	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. 2. Внешняя политика Китайской Народной Республики. 3. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско- китайские отношения.	2
8	1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Международные отношения как объект исследования	Становление международных отношений, как объекта исследования. Связь с другими политическими науками. Методология изучения международных отношений. История становления международных отношений.	2
2	1	Основные параметры современной системы международных отношений	Порядок в международной системе на рубеже XXI века. Переходный период от биполярной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Основные акторы международной системы: великие и региональные державы	2

3	1	Внешняя политика Российской Федерации	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.	2
4	1	Международные отношения на постсоветском пространстве	Внешнестрановые процессы в СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Создание Содружества в 1991г. Суть многостороннего экономического и военно-политического сотрудничества. Политика России в рамках СНГ. Перспективы Содружества. Роль Российской Федерации в интеграции постсоветского пространства	2
5	1	Внешняя политика США	Внешняя политика США. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX-XXI вв. Внешнестрановая стратегия американских администраций. Российско-американские отношения	2
6	1	Международные отношения в Европе	Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС	2
7	1	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско- японские и российско-китайские отношения.	2
8	1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

модуль	номер раздела	тема	содержание	ОФО
--------	---------------	------	------------	-----

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Международные отношения: сущность, структура, система.	Составление плана- конспекта по теме лекции.	5
2	1	Формирование новой системы международных отношений.	План-конспект на тему: "Эволюция Ялтинско- Постсдамской системы международных отношений от «жесткой биполярности» к «полицентризму». Анализ научных статей	5
3	1	Россия в системе современной международной безопасности	План-конспект на тему: «Роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению». Анализ научных статей	5
4	1	Международные отношения на постсоветском пространстве	Подготовка доклада для выступления на круглом столе	5
5	1	Внешняя политика США	Выступление с докладом	5
6	1	Международные отношения в Европе	Составление плана- конспекта по теме лекции.	5
7	1	Международные отношения в Азиатско- Тихоокеанском регионе	План-конспект на тему: "Актуальные проблемы в отношениях треугольника "Россия – Китай – США"" Анализ научных статей	5
8	1	Международные отношения на Ближнем Востоке	Эссе: Проектные идеи в сфере дипломатических направлений внешней политики РФ в урегулировании внутривосточных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/138723>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 318. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 769.00.
3. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122995>
4. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0871-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97263>
5. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010864-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114605>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/448375>
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
5. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Гусевская Н.Ю., завкафедрой МПМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.