

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.2.Миротворческие операции

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Международная безопасность (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие способности владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и проведения миротворческих операций.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
2. проанализировать основные этапы миротворческих операций ООН;
3. познакомить с современной системой международных отношений реформированием системы европейской безопасности и проблематикой миротворческой работы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Миротворческие операции» к гуманитарному циклу, номер по учебному плану Б.1.В. ДВ.8.2. Дисциплины по выбору.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-17	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-24	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) научные принципы и процессы, лежащие в основе анализа проблем международного терроризма, политических кризисов и конфликтов.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) особенности проблем ограничения вооружений и разоружения. 2) факторы, влияющие на проведение миротворческих операций.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) основные способы разрешения политических проблем и международных конфликтов. 2) Примеры проведения миротворческих операций и их результаты. 3) Последствия политических конфликтов и роль ООН в их урегулировании.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1) критически оценивать ситуации, складывающиеся в сфере международных проблем. 2) анализировать и объяснять протекающие международные процессы и политические конфликты.</p>

Уметь	Стандартный: 1) анализировать специфику проблем ограничения вооружений и разоружения, глобальных проблем современности. 2) воплощать в практике знания и навыки.
	Эталонный: 1) владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и проведения миротворческих операций; 2) применять основные методы урегулирования политических конфликтов.
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа деятельности специалистов в области дипломатии, международных проблем ограничения вооружений и разоружения, проведения миротворческих операций.
	Стандартный: 1) системным представлением об организационной и аналитической деятельности в области проведения миротворческих операций.
	Эталонный: 1) основными методами прогнозирования и моделирования в международных отношениях; 2) инструментарием сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Миротворческие миссии и операции: характеристика понятий, основные категории.	22	2	4		16
	1.2	Миссия ООН в Центральноафриканской республике и Чаде с 2007-2010 г.	18	2	4		12
2	2.1	Миссия ООН по стабилизации в Демократической республике Конго с 2010 г.	10	2	4		4

	2.2	Миссия ООН в Республике Южный Судан с 2011 г.	10	2	4		4
3	3.1	Миссия ООН по стабилизации ситуации в Ливии с 2011 г. (гражданская война в Ливии).	10	2	4		4
	3.2	Миссия ООН по наблюдению в Сирии с 2012 г -2016 г. (гражданская война в Сирии и борьба с межд. терроризмом)	10	2	4		4
4	4.1	Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (гражданская война в Мали) с 2013 г-2016 г.	14	2	6		6
	4.2	Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Центральноафриканской Республике (с 2014 по 2016)гг.	14	4	6		4
Итого			108	18	36	0	54

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Определение терминов «Миротворческая операция» и «Миротворческая миссия». Роль ООН в проведении миротворческих операций и миссий.
	1.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
2	2.1	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
	2.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
3	3.1	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
	3.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.

4	4.1	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.
	4.2	Причины событий. Ход миссии, проблемы, силы. Результаты. Роль ООН.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	1. Характеристика понятий «Миротворческая операция» и «Миротворческая миссия». 2. Роль ООН в проведении миротворческих операций.
	1.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4. Роль ООН.
2	2.1	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4.Роль ООН.
	2.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4.Роль ООН.
3	3.1	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4.Роль ООН.
	3.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4.Роль ООН.
4	4.1	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4.Роль ООН.
	4.2	1. Причины событий. 2. Ход миссии, проблемы, силы. 3. Результаты. 4.Роль ООН.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Миссия ООН в Судане с 2005-2011 г.	Подготовка реферата
1	1.2	Миротворческая операция ООН в Бурунди с 2004-2006 г.	Анализ научных статей
2	2.1	Миссия ООН по стабилизации в Гаити с 2004 -2014 г.	Презентация. Слайд-шоу
2	2.2	Миротворческая операция в в Котд Ивуаре с 2004 г.	Подготовка доклада
3	3.1	Миссия ООН в Либерии с 2003 г.	Доклад
3	3.2	Миссия ООН в Косово с 1999 г.	Слайд-шоу
4	4.1	Миссия ООН в Эфиопии с 2000 г.	Составить список литературы по теме
4	4.2	Миссия ООН в Афганистане с 2002 г.	Доклад

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Практическое занятие № 1.1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	3
1	1.2	Практическое занятие № 1.2	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	3
2	2.1	Практическое занятие № 2.1	Подготовка и представление презентации	3
2	2.2	Практическое занятие № 2.2	Проведение дискуссии	3

3	3.1	Практическое занятие № 3.1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	3
3	3.2	Практическое занятие № 3.2	Проведение дискуссии	3
4	4.1	Практическое занятие № 4.1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий	3
4	4.2	Практическое занятие № 4.2	Проведение дискуссии	3

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2004. - 991с. - ISBN 5-09-013610-6 : 790-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Поздняков, А. И. Современные международные отношения : учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/F2BCFFA3-05AF-4F8D-A699-4DC2DDE688C1/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya>)

2. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo>)

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Крупянко, И. М. Эволюция миротворческой деятельности ООН после "холодной войны" (на примере операции по поддержанию мира в Камбодже и на Восточном Тиморе): монография / Крупянко Иван Михайлович. - Москва : Вост. лит., 2006. - 184с. - ISBN 5-02-018527-2 : 360-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Поздняков, А. И. Современные международные отношения : учебник и практикум /

Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/F2BCFFA3-05AF-4F8D-A699-4DC2DDE688C1/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya>)

2. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. (ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo>)

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор  
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

(по усмотрению разработчика программы)

Разработчик/группа разработчиков: Коврижных Олеся Анатольевна, доцент кафедры международного права и международных связей, кандидат философских наук

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**