

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.06.Государственное право России и зарубежных стран

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение конституционно-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет конституционного права России и зарубежных стран, а так же усвоение обучающимися (студентами) теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины состоят в изучении студентами основ государственного права России и зарубежных стран, основ общественного и государственного строя в России, основ правового положения граждан, конституционного статуса человека и гражданина, конституционных прав, свобод и обязанностей граждан России и зарубежных стран, и мерах по их реализации и защите, конституционной системы государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах, конституционных основ государственной власти субъектов Российской Федерации, системы и структуры представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» ориентируют студентов на изучение наиболее важных проблем современного законодательства, содержания современных государственно-правовых и муниципальных правовых институтов и процессов их развития, учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины связано с учебными дисциплинами «Обществознание», «Правоведение», отраслевыми юридическими дисциплинами.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-9	Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ОПК-10	Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты
ПК-15	Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-16	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-23	Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения
--------------------

Знать	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой сфере правового регулирования; свои законные права, в том числе права личности; правовые основы международного взаимодействия; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; политическую и правовую специфику положения регионов России в отношениях между государствами.</p>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой сфере правового регулирования; свои законные права, в том числе права личности, нормы Конституции Российской Федерации; правовые основы международного взаимодействия; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; политическую и правовую специфику положения регионов России в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>
	<p><b>Эталонный:</b></p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой сфере правового регулирования; свои законные права, в том числе права личности, нормы Конституции Российской Федерации и других нормативные правовых актов; правовые основы международного взаимодействия; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; защитить свои законные права; анализировать влияние международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; защитить свои законные права, в том числе права личности, использовать Конституцию Российской Федерации и другие нормативные правовые акты; анализировать влияние международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Конституцию Российской Федерации и другие нормативные правовые акты; анализировать влияние международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности; способность на практике защитить свои законные права; знаниями о правовых основах международного взаимодействия; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности; способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, использовать Конституцию Российской Федерации и другие нормативные правовые акты; знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>

Эталонный:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности; способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Конституцию Российской Федерации и другие нормативные правовые акты; знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Конституционное (государственное) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	4	2			2
	2	Источники и система конституционного права России.	4		2		2
	3	Основы конституционной теории. Конституции России и зарубежных стран.	4	2			2
	4	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. Права и обязанности граждан.	4		2		2
2	5	Форма правления, форма государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах. Федеративное устройство Российской Федерации.	4	2			2

	6	Органы государственной власти. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации и зарубежных странах.	4		2		2
	7	Президент Российской Федерации.	4	2			2
	8	Федеральное собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	4		2		2
3	9	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов.	4	2			2
	10	Судебная система и суды Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации.	4		2		2
	11	Понятие местного самоуправления.	4	2			2
	12	Местное самоуправление в России и зарубежных странах. Правовые основы местного самоуправления в России.	4		2		2
4	13	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	4	2			2
	14	Основы конституционного права Великобритании.	4		2		2
	15	Основы конституционного права США.	4	2			2
	16	Основы конституционного права Франции.	4		2		2
	17	Основы конституционного права ФРГ.	4	2			2
	18	Основы конституционного права Китайской Народной Республики.	4		2		2
Итого			72	18	18	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Понятие и предмет конституционного права; место конституционного права в системе права России; основные проблемы и тенденции развития конституционного права России; методы конституционно-правового регулирования; конституционно-правовые отношения. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

1	3	<p>Понятие, сущность и значение конституции; функции конституции; юридические свойства конституции; формы и виды конституций; Конституция Российской Федерации 1993 г., особенности ее принятия; структура Конституции Российской Федерации, порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации; порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок; толкование и охрана Конституции Российской Федерации</p>
2	5	<p>Форма правления, форма государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и формы государственного устройства; государственное устройство Российской Федерации; исторические этапы российского федерализма; содержание и правовое закрепление российского федерализма; принципы российского федерализма. Суверенитет России; территория Российской Федерации; государственный язык; государственные символы и столица; разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации; таможенная, денежная и налоговая системы; правовая система Российской Федерации; организация исполнительной власти; участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Особенности правового статуса республик; автономии в России, особенности правового статуса автономий в составе Российской Федерации; правовой статус краев, областей и городов федерального значения; порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта; административно-территориальное деление в Российской Федерации.</p>
	7	<p>Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью. Администрация Президента Российской Федерации: формирование, структура, функции, полномочия; правовой статус представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе: Совет Безопасности Российской Федерации: формирование, структура, функции, полномочия.</p>
	9	<p>Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.</p>

3	11	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления Муниципальные системы зарубежных стран. Англо-саксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.) системы местного самоуправления., форма народовластия и как одна из основ конституционного строя России. Особый подзаконный характер власти местного самоуправления. Система отношений государства и местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Выборные и иные органы местного самоуправления, их роль в осуществлении местного самоуправления на соответствующих территориях. Выборные должностные лица местного самоуправления.</p>
	13	<p>Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Иные органы местного самоуправления. Представительные органы как основное звено системы органов местного самоуправления (по содержанию, полномочиям, формам деятельности). Председатель представительного органа, его полномочия. Заседания (сессии) представительных органов местного самоуправления. Порядок подготовки сессии, процедура проведения пленарного заседания. Депутатские слушания в представительных органах местного самоуправления. Регламент работы представительного органа. Постоянные комиссии и иные депутатские объединения, их функции и организация работы. Полномочия постоянных и временных комиссий. Муниципальные правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Требования, предъявляемые к правовым актам представительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Основные полномочия депутатов. Система гарантий депутатской деятельности. Глава муниципального образования. Местная администрация. Органы местной администрации. Соотношение представительного и исполнительного органа местного самоуправления</p>
4	15	<p>Основы конституционного права США основы социально-экономической структуры: КПП политические партии: особенность двухпартийной системы Конституция США 1787 г.: значение и специфические черты правовой статус личности институты непосредственной демократии: особенности и КПП Конгресс: структура и функции Президент и исполнительная власть: особенности взаимоотношений судебная власть и Верховный суд американский федерализм: правовое положение штатов местное самоуправление и муниципальное управление в США</p>

	17	<p>Основы конституционного права Германии основы социально-экономической структуры политические партии. Многопартийность и ее особенности Основной закон 1949 г. и его особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система федеральный президент законодательная власть. Федеральный парламент федеральное правительство судебная система. Федеральный конституционный суд германский федерализм и его особенности местное самоуправление и управление экономической структуры политические партии.</p>
--	----	--

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	<p>Источники конституционного права; система конституционного права: Конституция Российской Федерации в системе источников конституционного права; федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права; федеральные законы в системе источников конституционного права; законы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права; подзаконные акты и иные источники конституционного права; роль и значение актов Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
	4	<p>Основы правового положения граждан в Российской Федерации; конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации; принципы правового статуса личности; понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их реализация и защита; международно-правовая основа прав и свобод человека и гражданина; классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства; основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p>

2	6	<p>Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус; общая характеристика органов законодательной власти; система и общая характеристика органов исполнительной власти; судебная система Российской Федерации; государственные органы с особым статусом; Порядок формирования и функции Счетной палаты Российской Федерации; функции Центрального банка Российской Федерации; избирательные комиссии в Российской Федерации; формирования и полномочия ЦИК; статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации; система прокуратуры Российской Федерации; отрасли прокурорского надзора; акты прокурорского реагирования.</p> <p>Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации; источники избирательного права; принципы избирательного права; избирательный процесс в Российской Федерации; система избирательных комиссий в Российской Федерации; формирование и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований; формирование и полномочия окружных избирательных комиссий; формирование и полномочия территориальных избирательных комиссий; формирование и полномочия участковых избирательных комиссий; референдум Российской Федерации: понятие, порядок проведения; особенности избирательных систем и порядка проведения референдума в субъектах Российской Федерации.</p>
	8	<p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации, порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; стадии законодательного процесса.</p>

	10	<p>Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия. Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации; конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей.</p>
3	12	<p>Понятие и система законодательства о местном самоуправлении. Виды законодательных актов о местном самоуправлении: международные, федеральные, региональные, специальные комплексные. Европейская Хартия местного самоуправления (общая характеристика, структура, основные полномочия). Значения Европейской Хартии для развития местного самоуправления Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы. Роль и значение федерального закона 131-ФЗ 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении и его роль в организации деятельности органов местного самоуправления. Основные тенденции в развитии законодательства субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Уставы муниципальных образований, их значение в организации деятельности органов местного самоуправления. Содержание уставов муниципальных образований. Порядок принятия уставов муниципальных образований и внесения в них изменений и дополнений, вступления в законную силу. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в разработке и принятия уставов муниципальных образований. Роль населения муниципальных образований в подготовке проектов и принятии уставов муниципальных образований. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.</p>

4	14	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии социально-экономическая структура: основы и КНР политические партии: особенности и влияние (черты двухпартийной системы) Конституционные акты, конституционные обычаи и судебные прецеденты правовое положение личности институты непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система особенности монархии Великобритании Парламент: структурно-функциональная характеристика. исполнительная власть: особенности и проблемы реализации судебная система Великобритании. Верховный суд. политико-территориальное устройство. Местное самоуправление
	16	Многопартийность и ее значение Конституция 1958 г. и ее особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Президент парламент правительство Конституционный совет. Судебная система
	18	Основы конституционного права КНР основы социально-экономической структуры политические партии Конституция 1982 г. особенности правового положения личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Всекитайское собрание народных представителей председатель КНР Государственный совет Верховный народный суд. Судебная система КНР Местное управление

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	<p>Понятие и предмет конституционного права; место конституционного права в системе права России; основные проблемы и тенденции развития конституционного права России; методы конституционно-правового регулирования; конституционно-правовые отношения. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
1	2	<p>Источники конституционного права; система конституционного права: Конституция Российской Федерации в системе источников конституционного права; федеральные конституционные законы в системе источников конституционного права; федеральные законы в системе источников конституционного права; законы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права; подзаконные акты и иные источники конституционного права; роль и значение актов Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>

1	3	<p>Понятие, сущность и значение конституции; функции конституции; юридические свойства конституции; формы и виды конституций; Конституция Российской Федерации 1993 г., особенности ее принятия; структура Конституции Российской Федерации, порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации; порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок; толкование и охрана Конституции Российской Федерации</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
1	4	<p>Основы правового положения граждан в Российской Федерации; конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации; принципы правового статуса личности; понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их реализация и защита; международно-правовая основа прав и свобод человека и гражданина; классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства; основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>

2	5	<p>Форма правления, форма государственного устройства и политические режимы в зарубежных странах. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и формы государственного устройства; государственное устройство Российской Федерации; исторические этапы российского федерализма; содержание и правовое закрепление российского федерализма; принципы российского федерализма. Суверенитет России; территория Российской Федерации; государственный язык; государственные символы и столица; разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации; таможенная, денежная и налоговая системы; правовая система Российской Федерации; организация исполнительной власти; участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Особенности правового статуса республик; автономии в России, особенности правового статуса автономий в составе Российской Федерации; правовой статус краев, областей и городов федерального значения; порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта; административно-территориальное деление в Российской Федерации.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
---	---	--	---

2	6	<p>Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус; общая характеристика органов законодательной власти; система и общая характеристика органов исполнительной власти; судебная система Российской Федерации; государственные органы с особым статусом; Порядок формирования и функции Счетной палаты Российской Федерации; функции Центрального банка Российской Федерации; избирательные комиссии в Российской Федерации; формирования и полномочия ЦИК; статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации; система прокуратуры Российской Федерации; отрасли прокурорского надзора; акты прокурорского реагирования. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации; источники избирательного права; принципы избирательного права; избирательный процесс в Российской Федерации; система избирательных комиссий в Российской Федерации; формирование и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований; формирование и полномочия окружных избирательных комиссий; формирование и полномочия территориальных избирательных комиссий; формирование и полномочия участковых избирательных комиссий; референдум Российской Федерации: понятие, порядок проведения; особенности избирательных систем и порядка проведения референдума в субъектах Российской Федерации.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
---	---	---	---

2	7	<p>Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью. Администрация Президента Российской Федерации: формирование, структура, функции, полномочия; правовой статус представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе: Совет Безопасности Российской Федерации: формирование, структура, функции, полномочия.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
2	8	<p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации, порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; стадии законодательного процесса.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>

3	9	<p>Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
3	10	<p>Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия. Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации; конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>

3	11	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления Муниципальные системы зарубежных стран. Англо-саксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.) системы местного самоуправления., форма народовластия и как одна из основ конституционного строя России. Особый подзаконный характер власти местного самоуправления. Система отношений государства и местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Выборные и иные органы местного самоуправления, их роль в осуществлении местного самоуправления на соответствующих территориях. Выборные должностные лица местного самоуправления.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
---	----	--	---

3	12	<p>Понятие и система законодательства о местном самоуправлении. Виды законодательных актов о местном самоуправлении: международные, федеральные, региональные, специальные комплексные. Европейская Хартия местного самоуправления (общая характеристика, структура, основные полномочия). Значения Европейской Хартии для развития местного самоуправления Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы. Роль и значение федерального закона 131-ФЗ 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении и его роль в организации деятельности органов местного самоуправления. Основные тенденции в развитии законодательства субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Уставы муниципальных образований, их значение в организации деятельности органов местного самоуправления. Содержание уставов муниципальных образований. Порядок принятия уставов муниципальных образований и внесения в них изменений и дополнений, вступления в законную силу. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в разработке и принятия уставов муниципальных образований. Роль населения муниципальных образований в подготовке проектов и принятии уставов муниципальных образований. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
---	----	---	---

4	13	<p>Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Иные органы местного самоуправления. Представительные органы как основное звено системы органов местного самоуправления (по содержанию, полномочиям, формам деятельности). Председатель представительного органа, его полномочия. Заседания (сессии) представительных органов местного самоуправления. Порядок подготовки сессии, процедура проведения пленарного заседания. Депутатские слушания в представительных органах местного самоуправления. Регламент работы представительного органа. Постоянные комиссии и иные депутатские объединения, их функции и организация работы. Полномочия постоянных и временных комиссий. Муниципальные правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Требования, предъявляемые к правовым актам представительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Основные полномочия депутатов. Система гарантий депутатской деятельности. Глава муниципального образования. Местная администрация. Органы местной администрации. Соотношение представительного и исполнительного органа местного самоуправления.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
---	----	--	---

4	14	<p>Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии социально-экономическая структура: основы и КПП политические партии: особенности и влияние (черты двухпартийной системы) Конституционные акты, конституционные обычаи и судебные прецеденты правовое положение личности институты непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система особенности монархии Великобритании Парламент: структурно-функциональная характеристика. исполнительная власть: особенности и проблемы реализации судебная система Великобритании. Верховный суд. политико-территориальное устройство. Местное самоуправление</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
4	15	<p>Основы конституционного права США основы социально-экономической структуры: КПП политические партии: особенность двухпартийной системы Конституция США 1787 г.: значение и специфические черты правовой статус личности институты непосредственной демократии: особенности и КПП Конгресс: структура и функции Президент и исполнительная власть: особенности взаимоотношений судебная власть и Верховный суд американский федерализм: правовое положение штатов местное самоуправление и муниципальное управление в США</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>

4	16	<p>Многопартийность и ее значение Конституция 1958 г. и ее особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Президент парламент правительство Конституционный совет. Судебная система</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
4	17	<p>Основы конституционного права Германии основы социально-экономической структуры политические партии. Многопартийность и ее особенности Основной закон 1949 г. и его особенности правовое положение личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система федеральный президент законодательная власть. Федеральный парламент федеральное правительство судебная система. Федеральный конституционный суд германский федерализм и его особенности местное самоуправление и управление экономической структуры политические партии.</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>

4	18	<p>Основы конституционного права КНР основы социально-экономической структуры политические партии Конституция 1982 г. особенности правового положения личности правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Всекитайское собрание народных представителей председатель КНР Государственный совет Верховный народный суд. Судебная система КНР Местное управление</p>	<p>составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами</p>
---	----	--	---

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	2
2	5-8	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	2
3	9-12	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	2
4	13-18	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1. Основная литература**

### **6.1.1. Печатные издания**

1. История государства и права зарубежных стран: учебник в 2-х т. Т.1. Древний мир и Средние века. / под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. Изд. 3-е перераб. и доп. Москва: Норма, 2008. – 720 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник в 2-х т. Т.2. Современная эпоха / под ред. Н.А. Крашенинниковой Изд. 3-е перераб. и доп. Москва: Норма, 2008. – 816 с.
3. Автономов, Алексей Станиславович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / Автономов Алексей Станиславович. - Москва : Проспект, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-482-01797-5 : 235-00.
4. Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для бакалавров / Комкова Галина Николаевна, Колесников Евгений Викторович, Афанасьева Ольга Валентиновна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 415 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2317-9 : 376-97.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран. Учебник для вузов. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2017. – 1002 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. Т.1. Введение в историю права. Древний мир. Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время. Москва: Юрайт, 2017. – 540 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
4. Афанасьева, Ольга Валентиновна. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Афанасьева Ольга Валентиновна; Афанасьева О.В., Колесников Е.В., Комкова Г.Н. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 337. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03310-6 : 130.22.
5. Бойко, Наталия Семеновна. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Бойко Наталия Семеновна; Иглин А.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00279-9 : 137.59.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2 т. Т.1. Древний мир и Средние века. / под ред. Н.А. Крашенинниковой. Москва: Норма, 2009. – 807 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2 т. Т.2. Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинниковой. Москва: Норма, 2008. – 672 с.
3. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2011. – 957 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для

прикладного бакалавриата. Москва: Юрайт, 2017. – 421 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;

2. Вологдин, Александр Анатольевич. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 324. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7384-6. - ISBN 978-5-9916-7385-3 : 100.74.

3. Вологдин, Александр Анатольевич. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 449. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01979-7. - ISBN 978-5-534-01980-3 : 134.32.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС « Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права

<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста

<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-108.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных

занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

2. Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно

длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), таки новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игры, круглый стол и т.д.).

Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Разработчик/группа разработчиков: Лупенко Игорь Юрьевич, зав. каф. ГиМП

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**