

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего бакалавра комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка и культуры речи в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б1.Б.11 направления 41.03.05 "Международные отношения", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, языковые ситуации в разных стилях общения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-7 фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами культуры речи</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК-7 знание форм существования русского национального языка, способность приводить лингвистические факты</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-7- анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>ОПК-2 - ориентироваться в коммуникативных процессах, идущих в различных коллективах ОПК-3 - анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК- 7выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-7 - демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом, применять навыки правильности речевого высказывания в полном соответствии с нормой литературного языка, ориентироваться в коммуникативной ситуации</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-7 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК- 7 владеть культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-7 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе, владеть правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации»	4		2		2
	1.2	Государственный язык, языковая политика	4		2		2
2	2.1	Формы существования русского национального языка.	4		2		2
	2.2	Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи	4		2		2

3	3.1	Литературный язык как высшая форма проявления национального языка, признаки литературного языка.	4		2		2
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм.	4		2		2
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.	4		2		2
	4.2	Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.	4		2		2
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2
	5.2	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	4		2		2
6	6.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2
	6.2	Сфера функционирования официально-деловой речи, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции	4		2		2
7	7.1	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	4		2		2
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.	4		2		2
	8.2.	Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	4		2		2
9	9.1	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи.	4		2		2
	9.2	Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.	4		2		2
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения
	1.2	Государственный язык, языковая политика. Русский язык как основа основной духовной и художественной культуры русского народа
2	2.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие
	2.2	Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм представителей технических специальностей. Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.
3	3.1	Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространённость.
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.
	4.2	Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей. Художественный стиль речи.
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.
	5.2	Лексические, морфологические и синтаксические особенности организации текста. Жанры научного стиля.

6	6.1	Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении
	6.2	Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Основные жанры письменной деловой речи. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи.
7	7.1	Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля.
	7.2	Основные признаки рекламные текстов. Языковые приемы, используемые в рекламе.
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.
	8.2.	Речевые помехи, речевая агрессия в стилях русского языка
9	9.1	Риторика. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению. Композиция устного выступления
	9.2	Презентационная речь как вид ораторской речи. Развитие риторических традиций в России.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1.	«О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения	План-конспект по теме
1	1.2	Государственный язык, языковая политика. Вербальные и невербальные средства общения.	План-конспект по теме
2	2.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	Подготовка сообщения
2	2.2	Городское просторечие. Проблема выделения просторечия. Социально-профессиональные диалекты. Типы жаргонов, признаки жаргонов, функции жаргонов. Условные языки ремесленников. Арго. Функции арго.	Подготовка сообщения
3	3.1	Взаимосвязь языка и культуры, языка и мышления. Отличие языка от речи. Литературная речь.	План-конспект по теме
3	3.2	Различные аспекты речи: коммуникативный, нормативный, этический. Нормы русского языка. Лексикография как наука.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
4	4.1	Взаимодействие функциональных стилей. Виды стилистической окрашенности: эмоционально-окрашенная и функционально-стилистическая.	Составление структурно – логической схемы по теме
4	4.2	Художественная литература и функциональные стили речи. Язык как «первоэлемент литературы». Коммуникативно-эстетическая функция речи в художественной литературе	План-конспект по теме художественно-изобразительные средства
5	5.1	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Функциональная сфера употребления научного стиля. История формирования научного стиля	План-конспект по теме
5	5.2	Языковые средства и специальные приемы создания научных жанров	Подготовка сообщения
6	6.1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме

6	6.2	Типы речевых культур в деловом общении. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи.	Подготовка сообщения
7	7.1	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	Лингвистический анализ газетных статей
7	7.2	Язык рекламы. Составляющие рекламного текста. Рекламные жанры. Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров. Лингвистический анализ рекламных текстов	Лингвистический анализ рекламных статей
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия.	План-конспект по теме
8	8.2.	Письменная разговорная речь. Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	Подготовка сообщения
9	9.1	Русский язык в мире глобализации.	План-конспект по теме
9	9.2	Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов. Развитие риторических традиций в России	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия,

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1,1.2	ПЗ	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
2	2.2	ПЗ	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
3	3.1,3.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
4	4.2.	ПР	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4

5	5.1	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
6	6.1,6.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
7	7.1,7.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
8	8.1	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
9	9.1, 9.2	ПР	Подготовка презентационной речи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Ипполитова, Наталья Александровна. Русский язык и культура речи : учебник / Ипполитова Наталья Александровна, Князева Ольга Юрьевна, Савова Марина Робертовна. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2008. - 440с. - ISBN 978-5-482-01369-4 : 148-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Культура устной и письменной речи делового человека: справ.: практикум / под ред. А.Ю. Иванова, И.М. Рожкова . - 13-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2006. - 315 с. - ISBN 5-89349-358-3. - ISBN 5-02-022624-6 : 108-00.

2. Буторина, Елена Петровна. Русский язык и культура речи : Учебник / Буторина Елена Петровна; Буторина Е.П., Евграфова С.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02035-9 : 90.09.

3. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : Курс лекций : Рекомендовано Советом по филологии/Учебно-методического объединения/по классическому университетскому образованию /в качестве учебного пособия/для студентов высших учебных заведений // Г. К. Трофимова; Трофимова Г.К. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-89349-603-1.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.Русский язык и культура речи : учеб. пособие / А. И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1700-0 : 627-00.

2. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 537 с. - (Высшее

образование). - ISBN 5-222-03467-4 : 245-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Щербинина, Ю.В. Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления / Ю. В. Щербинина; Щербинина Ю.В. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Щербинина. -2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-89349-604-8.
2. Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи / Е. В. Жуковская; Жуковская Е.В. - Moscow : Флинта, 2018. - . - Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Жуковская Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - ISBN 978-5-89349-448-8.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>
Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>.
Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-215.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.

3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**