

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15.Современные международные отношения с 1991 г.

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение современных тенденций развития международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование у студентов умения системно мыслить, способности обобщать, анализировать теорию и практику международных отношений;
- 2) Развитие способности выявлять смыслы проблем международных отношений;
- 3) Овладеть теоретическими знаниями и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные международные отношения с 1991 г.» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части (Б 1.Б.15).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-5	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-17	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-20	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные понятия сферы международных отношений; 2) основные цели работы с документами и литературой; 3) основной инструментарий, используемый в работе с историческими фактами, документами и литературой

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роль и место международных отношений в системе гуманитарных знаний, сущность и специфику социально-экономического и политического развития; 2) основные цели, задачи, принципы, методы, подходы, направления истории и работы с документами и литературой; 3) сущность основных положений международных отношений и смежных отраслей знания, необходимых в работе с историческим материалом, документами и литературой
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отечественный и зарубежный опыт исследований в области современных международных отношений, основные тенденции развития международных отношений с 1991 г.; 2) сущность теоретических и прикладных проблем международных отношений; 3) современные принципы, подходы, направления, технологии и методы в области международных отношений
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ориентироваться в информационных источниках в рамках эволюции международных отношений; 2) излагать проблемы развития современных международных отношений с 1991 г.; 3) осуществлять обработку и интерпретацию результатов основных документов в рамках международных отношений
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно планировать и осуществлять анализ исторических фактов, документов и литературы; 2) устанавливать взаимосвязи проблем эволюции социально-экономических и политических отношений на межгосударственном уровне; 3) обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников процесса международных отношений
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять критический анализ результатов теоретического и практического опыта изучения международных отношений в современных условиях; 2) осуществлять систематизацию и обобщение информации по проблемам международных отношений; 3) представлять результаты собственного научного исследования в русле развития международных отношений, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять основные этапы изучения и анализа исторических фактов, документов и литературы; 2) осуществлять систематизацию полученной информации на основе современных принципов и подходов; 3) осуществлять исследовательскую работу с учетом практической направленности полученных теоретических знаний
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно осуществлять основные этапы исследовательской деятельности в рамках проблем международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования); 2) осуществлять оформление соответствующей документации; 3) осуществлять конструктивное взаимодействие с различными специалистами (журналистами, политологами, историками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственной безопасности, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам международных отношений
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в рамках международных отношений (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования, обработать и проинтерпретировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы и обобщения, дать необходимые рекомендации); 2) осуществлять консультирование по широкому кругу вопросов, касающихся современных международных отношений с 1991 г.г.; 3) творчески перерабатывать современный теоретический и практический опыт международных отношений и определять направления решения актуальных проблем внешнеполитического, социально-экономического и политического характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	Модуль 1	Международные отношения как объект исследования	12	2	4		6
2	Модуль 2	Основные параметры современной системы международных отношений	12	2	4		6

3	Модуль 3	Внешняя политика Российской Федерации	12	2	4		6
4	Модуль 4	Международные отношения на постсоветском пространстве	12	2	4		6
5	Модуль 5	США в мировой политике	12	2	4		6
6	Модуль 6	Международные отношения в Европе	12	2	4		6
7	Модуль 7	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	12	2	4		6
8	Модуль 8	Международные отношения на Ближнем Востоке	24	4	8		12
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	Модуль 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о международных отношениях. 2. Типология международных отношений. 3. Основные научные школы международных отношений.
2	Модуль 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. 2. Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность. 3. Субъекты современных международных отношений.
3	Модуль 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. 2. Концептуальные основы внешней политики РФ. 3. Эволюция Концепции внешней политики РФ.

4	Модуль 4	<p>1. Образование Содружества Независимых Государств. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.</p> <p>2. ЕАЭС как новое геоэкономическое сообщество и модель интеграции.</p> <p>3. ОДКБ как многофункциональная организация коллективной безопасности для противодействия региональным угрозам.</p>
5	Модуль 5	<p>1. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США.</p> <p>2. Внешнеполитическая стратегия американских администраций.</p> <p>3. Российско-американские отношения.</p>
6	Модуль 6	<p>1. Регионализация и интеграционные процессы.</p> <p>2. Этапы эволюции Евросоюза.</p> <p>3. Правовая основа Евросоюза.</p> <p>4. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.</p>
7	Модуль 7	<p>1. АТР в международной системе. Стратегия США в регионе.</p> <p>2. Внешняя политика Китайской Народной Республики.</p> <p>3. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения.</p>
8	Модуль 8	<p>1. Сирийский кризис и его урегулирование</p> <p>2. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее.</p> <p>3. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем Востоке.</p> <p>4. Особенности формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	Модуль 1	Становление международных отношений, как объекта исследования. Связь с другими политическими науками. Методология изучения международных отношений. История становления международных отношений.
2	Модуль 2	Порядок в международной системе на рубеже XXI века. Переходный период от биполярной системы. Качественные параметры новой системы международных отношений. Функционирование международной системы. Основные акторы международной системы: великие и региональные державы
3	Модуль 3	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
4	Модуль 4	Международные отношения на постсоветском пространстве. Международные отношения в Центральной Азии. Украинский кризис и его геополитические последствия. Международные отношения в Центральной Азии. Международные отношения на Южном Кавказе.
5	Модуль 5	Внешняя политика США в 2001—2008 гг. (администрация президента Дж.Буша-младшего). Внешняя политика США в 2009—2016 гг. (администрация президента Б. Обамы). Внешняя политика Дональда Трампа (с 2016г.)
6	Модуль 6	Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.
7	Модуль 7	АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско- японские и российско-китайские отношения.
8	Модуль 8	Международные отношения на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и его урегулирование. Особенности формирования и развития ближневосточных региональных и субрегиональных организаций. Конфликтные и кризисные ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Страны Ближнего Востока в мировой политике, экономике, финансах, оценка нынешних позиций и перспектив на будущее.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	Модуль 1	Центричность/полярность как фактор формирования миропорядка	Составление плана- конспекта по теме лекции.
2	Модуль 2	Структуризация взаимодействия в группе ведущих мировых держав.	План-конспект на тему: "Эволюция Ялтинско-Постсдамской системы международных отношений от «жесткой биполярности» к «полицентризму». Анализ научных статей
3	Модуль 3	Россия в системе современной международной безопасности	План-конспект на тему: «Роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению». Анализ научных статей
4	Модуль 4	Союзное государство России и Белоруссии: проблемы и перспективы интеграции. Проблемы стран Балтии: становление национальной государственности в системе международных отношений.	Подготовка доклада для выступления на круглом столе
5	Модуль 5	Взаимоотношения США с Евросоюзом. Взаимоотношения США с ближневосточными монархиями.	Выступление с докладом
6	Модуль 6	Международные отношения в Европе	Составление плана- конспекта по теме лекции.
7	Модуль 7	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	План-конспект на тему: "Актуальные проблемы в отношениях треугольника "Россия – Китай – США". Анализ научных статей
8	Модуль 8	Международные отношения на Ближнем Востоке	Эссе: Проектные идеи в сфере дипломатических направлений внешней политики РФ в урегулировании внутривосточных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3
1	1.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
1	1.3	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
2	2.1	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3
2	2.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
2	2.3	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
3	3.1	ПЗ	технологии проектного обучения	3
3	3.2	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
3	3.3	ПЗ	технологии развития критического мышления	3
4	4.1	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
4	4.2	ПЗ	технологии проектного обучения	3
5	5.1	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
5	5.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
5	5.3	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3
6	6.1	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
6	6.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
6	6.3	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
6	6.4	ПЗ	учебная дискуссия	3
7	7.1	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
7	7.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
7	7.3	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3
8	8.1	ЛЗ	лекция с использованием презентаций	3
8	8.2	ПЗ	учебная дискуссия	3
8	8.3	ЛЗ	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/138723>
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум / Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 318. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 769.00.
3. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122995>
4. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0871-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97263>
5. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010864-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114605>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/448375>
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141>
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
5. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-205.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного

- материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Гусевская Н.Ю., завкафедрой МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**