

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23.Международные конфликты в XXI веке

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие способности владения навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и способности понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Задачи изучения дисциплины:

1. анализировать современные конфликты, понимать их природу;
2. критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
3. уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
4. уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части (Б 1.Б.23).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ПК-13	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-17	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>значимость теоретических и практических знаний о политической составляющей в государстве для общества в целом, и индивида, в частности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. основные термины и понятия политологии; 3. основные категории в политических теориях; 4. основные методы получения знаний; 5. основные концепции в истории мировой политической мысли; 6. основные проблемы современного российского государства.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отличительные особенности политологии от других отраслей знаний; 2. междисциплинарные связи политологии; 3. выделение внутри политической теории отдельных философских направлений, политологических школ и их особенности; 4. закономерности развития политической мировой мысли; 5. проблемы и реальные угрозы политического развития России на современном этапе; 6. отличительные особенности зарубежных и отечественных концепций в современной политической мысли

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. границы теоретической и практической политологии; 2. основные зарубежные и российские теории, лежащие в основе мировой политической мысли (с древности до наших дней); 3. направления практического выражения политических знаний
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разделять теоретические характеристики и практическое выражение категорий; 2. характеризовать теоретические положения примерами из практики; 3. находить необходимую информацию, вычленять главное, применять полученные сведения при анализе политического менеджмента; 4. работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными. 5. оценивать уровень своих знаний.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять основные характеристики политологии; 2. выделять практические примеры теоретических концепций; 3. выделять достоверную и ложную информацию;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять основные методы политических технологий; 2. характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации; 3. предлагать собственные подходы в анализе международной обстановки в современном мире
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к работе с источниками, научной и публицистической литературой; 2. собирать, анализировать и синтезировать информацию; 3. выделять основное и второстепенное в потоке политической информации; 4. воспринимать основные термины и понятия дисциплины «Политология и политическая теория»; 5. к самостоятельной учебной и исследовательской работе.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать основные подходы (формационный и цивилизационный) в научном политико-социальном исследовании; 2. реализовывать в исследовательской работе общенаучные и специальные научные методы; 3. проводить самостоятельную исследовательскую работу с учетом принципов объективности и историзма; 4. к самостоятельной учебной и научной работе и к работе в коллективе; 5. использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать теоретические подходы отечественных и зарубежных исследователей и определять уровень их реализации в политике 2. использовать весь спектр основных методов научного исследования; 3. нести ответственность за качество выполненной работы.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Конфликты и их урегулирование в современном мире	17	4	4		9
2	2.1	Конфликты после окончания холодной войны. Конфликты на территории бывшего СССР и проблемы их урегулировании.	17	4	4		9
3	3.1	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов.	0				
4	4.1	Урегулирование международных конфликтов	0				
Итого			34	8	8	0	18

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
2	2.1	Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты.

3	3.1	Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований. Социальная природа международных конфликтов. Источник, объект, предмет международного конфликта. Глобальные, региональные, локальные конфликты – теоретические основы классификации. Стадии и фазы развития международного конфликта.
4	4.1	Методы урегулирования. Специфика принятия политических решений в условиях конфликта и кризиса. Компромисс и консенсус – всеобщие формы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений при урегулировании конфликта.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	1.Стратегия управления конфликтом. 2.Предупреждение, урегулирование, разрешение конфликта. 3. Закономерности и сценарии развития международного конфликта. 4.Расширение масштабов конфликта как развитие конфликта «по горизонтали». Эскалация конфликта как его развитие «по вертикали». 5.Модели эскалации конфликта: агрессивно-оборонительная модель, спиральная модель, модель структурных изменений. 6.Основные механизмы эскалации и деэскалации конфликта. 7.Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
2	2.1	1.Распад Югославии и ситуация в Автономном крае Косово. 2.Конфликты в Афганистане в конце IX – начале XXвв.в контексте глобальных проблем безопасности. 3.Индо-пакистанский конфликт и его значение. 4.КНР в локально-региональных конфликтах (Тибет, Тайвань и др.). 5.Арабский мир: современные конфликты в контексте глобальных проблем. 6.Переговорный процесс как форма урегулирования конфликтов.
3	3.1	1.Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. 2.Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия. 3.Понятие «третья сторона» международного конфликта. 4. Посредничество и переговоры с участием третьей стороны как основной путь урегулирования международных конфликтов в современную эпоху.

4	4.1	1.Дипломатические методы урегулирования международных конфликтов. 2.«Арбитраж», их содержательный и правовой статус. 3. Силловые методы и их последствия. 4. Международный договор.
---	-----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Новые черты и характер международного конфликта XXI века	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и собеседованию
2	2.1	Проблемы разрешения международных конфликтов	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.
3	3.1	Специфика различных видов международных конфликтов.	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач
4	4.1	Анализ конкретных международных конфликтов	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	6
2	2.1	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4
3	3.1	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4

4	4.1	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4
---	-----	--------------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 512с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 : 501-00.
2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2005. – 990с. – ISBN 5-09-014523-7 : 380-00.
3. Анцупов, Анатолий Яковлевич. Конфликтология : учебник / Анцупов Анатолий Яковлевич, Шипилов Анатолий Иванович. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 496с. : ил. – (Учебники для вузов). – ISBN 978-5-469-01552-9 : 310-20.
4. Панарин И. Н. Информационная война, PR и мировая политика : учеб. пособие / И. Н. Панарин. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. - 352 с. : ил. - ISBN 5-93517-297-6 : 232-00. 15 119 75 50

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. – Отв. Ред., Белозёров В.К. – Отв. Ред., Васильева М.М. – Отв. Ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 339. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.
2. . Реснянская Л. Л. СМИ и политика: Учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] / Л. Л. Реснянская, Е. А. Воинова, О. И. Хвостунова. – Электрон. дан. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68839> – Загл. с экрана. (ЭБС «Лань») <https://e.lanbook.com/book/68839>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. Пособие / Косов Юрий Васильевич, Торопыгин Андрей Владимирович. – Москва : Аспект Пресс, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0454-9 : 119-00.
2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 443 с. - (Учеб. пособие). - ISBN 978-5-469-00447-3 : 148-50. 75 50

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03598-8 : 91.73.
2. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное

пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 1000.00

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-309.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(по усмотрению разработчика программы)

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**