

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24.Россия в глобальной политике

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение будущими бакалаврами в области международных отношений системой знаний о проблемах, стоящих на сегодняшний день перед российским внешнеполитическим руководством в различных регионах. Развитие умения профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Задачи изучения дисциплины:

- умение определять место России в системе международных отношений в постбиполярном мире;
- представлять специфику двусторонних отношений Российской Федерации с главными акторами современных международных отношений, а также выявлять особенности работы России в ведущих международных организациях;
- усвоение студентами возможностей практического применения знаний, полученных в рамках данного курса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части, шифр Б1.Б21.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-18	способность понимать основные теории международных отношений
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Знать основные закономерности развития современных глобализационных процессов и их влияние на внутренние процессы в Российской Федерации</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Понимать основные противоречия глобализационных процессов, порождаемые ими конфликты и стратегию Российской Федерации по их разрешению</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>1) Знать приоритетные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем; 2) знать концептуальные документы, определяющие стратегию Российской Федерации в глобализационных процессах современности</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>использовать полученные знания при решении профессиональных задач</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>методологически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие глобализационных процессов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) осуществлять систематизацию и обобщение информации по международным проблемам России и иных государств; 2) представлять результаты собственного научного исследования в русле России и иных государств, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>методиками работы с актами и документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике в решении глобальных проблем</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>методиками работы с концептуальными документами, определяющими стратегию РФ в глобализационных процессах современности</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) методами самостоятельного осуществления исследовательской деятельности в рамках глобальной политики (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования, обработать и проинтерпретировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы и обобщения, дать необходимые рекомендации); 2) методиками творческой переработки современного теоретического и практического опыта России в различных сферах и определять направления решения актуальных проблем России на международной арене</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	10	4	2		4
2	2	Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	10	2	2		6
3	3	Основные компоненты глобализации и их содержание	10	2	2		6
4	4	Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	10	2	4		4
5	5	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	18	4	6		8
6	6	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	16	4	4		8
Итого			74	18	20	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий

1	1	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях. Три измерения глобализации: постоянно идущий исторический процесс; гомогенизация и универсализация мира; «размывание» национальных границ. Их содержание. Субъекты глобализации. Два вектора развития глобалистики как науки: представления философского и общенаучного порядка о человечестве как о целостном образовании; исследования механизма и процесса становления этой целостности в экономике, политике, культуре. Проблемы становления глобалистики в России. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации, ее расширенное и узкое толкование. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание: «размывание» границ между внутренней и внешней политикой, демократизация международных и внутригосударственных политических процессов, расширение состава и многообразия политических факторов, изменение содержания угроз международному миру и расширение понятия безопасности. Влияние этих тенденций на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Приоритеты внешне- и внутривнутриполитического курса России. Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах. Количественные и качественные показатели национальной мощи Российской Федерации, определяющие ее роль в глобальных процессах современности (интеллектуальные, информационные и коммуникационные возможности, благосостояние и образовательный уровень населения, концентрация финансового капитала и диверсификация экономических связей). Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств: рыночные методы хозяйствования, демократические ценности, создание единого общемирового информационного пространства, углубление и диверсификация международных экономических связей. Новые вызовы и угрозы национальным интересам России: однополярный мир при экономическом и силовом доминировании США, доминирование в решении проблем международной безопасности западных институтов и форумов ограниченного состава, ослабление роли Совета Безопасности ООН. Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.</p>
---	---	--

2	2	<p>Тема 3. Основные компоненты глобализации и их содержание Экономические, политические, информационные, этнические, культурные, религиозные, территориальные и другие компоненты глобализации и их содержание. Характер проявления воздействия основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию: усиление взаимозависимости стран и народов; образование всемирного рынка финансов, товаров и услуг; становление глобального информационного пространства; превращение знания в основной элемент общественного богатства; выход бизнеса за национальные рамки за счет формирования транснациональных корпораций; доминирование универсальных либерально-демократических ценностей.</p> <p>Тема 4. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты Социально-экономические, цивилизационные, межрегиональные (Север – Юг, Запад – Восток), институциональные противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции (военно-политическое соперничество, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма). Избирательно-ограничительный характер интеграционных процессов. Западные концепции «ограниченного суверенитета» и «гуманитарной интервенции». Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, нерегулированных (потенциальных) региональных или локальных вооруженных конфликтов вблизи границ Российской Федерации. Причины роста международного терроризма, транснациональной организованной преступности, незаконного оборота наркотиков и оружия. Глобальная демографическая проблема. Глобальная экономическая проблема.</p>
---	---	---

3	3	<p>Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях. Содержание компонентов внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности: формирование нового миропорядка, укрепление международной безопасности, развитие и совершенствование международных экономических отношений. Права человека и международные отношения.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. Проблемы управляемости международной системы. Формирование современных международных структур глобального управления. Организация Объединенных Наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО). Усиление роли международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике («Группа восьми», МВФ, МБРР и др.), вызванное процессами глобализации. Национальный интерес России – полноформатное и равноправное участие в разработке основных принципов функционирования мировой финансово-экономической системы. Международный антиглобализм как реакция на стремление США к установлению глобального лидерства.</p>
---	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации 1. Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание. 2. Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. 3. Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств.</p> <p>Основные компоненты глобализации и их содержание 1. Компоненты глобализации. 2. Воздействие основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию.</p>

2	2	<p>Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты Занятие № 1 1. Противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции. 2. Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки в современном мире. Занятие № 2 1. Неурегулированные (потенциальные) региональные или локальные вооруженные конфликты вблизи границ Российской Федерации. 2. «Новые угрозы» современности.</p> <p>Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем Занятие № 1 1. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства 2. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях.</p> <p>Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Занятие № 2 1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации – анализ документа.</p> <p>Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Занятие № 3 1. Концепция внешней политики Российской Федерации – анализ документа.</p>
3	3	<p>Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности Занятие № 1 1. Система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. 2. Формирование современных международных структур глобального управления.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Занятие № 2 1. Расширение НАТО и российские национальные интересы. 2. Треугольник НАТО – ООН – ОБСЕ – поиск взаимоприемлемой формулы.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	составление плана-конспекта: «Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура». Выполнение творческого задания - Причины глобализации в современном мире
		Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	составление плана-конспекта: «Возможные варианты участия России в глобализационных процессах». - подготовка и участие в дискуссии «Новые вызовы и угрозы национальным интересам России»
2	2	Основные компоненты глобализации и их содержание	составление плана-конспекта: «Характер проявления воздействия основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию». Выполнение творческого задания «Преобладание универсальных либерально-демократических ценностей в современном мире»
		Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты	подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно. Подготовка к участию в дискуссии о глобальной экономической проблеме
3	3	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	составление плана-конспекта: «Концепция внешней политики Российской Федерации – анализ документа». Выполнение творческого задания «Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях»
		Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	составление плана-конспекта: Формирование современных международных структур глобального управления. Подготовка к итоговой контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	Практическое занятие № 1	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практического занятия.	2
2	1	Практическое занятие № 2	Подготовка и представление презентации индивидуальных сообщений по теме: «Ведущие факторы современных международных отношений»	2
3	1	Практическое занятие № 3	Подготовка и представление презентации творческой работы по теме «Формирование и существование транснациональных компаний»	2
4	1	Практическое занятие № 4	Подготовка и представление презентации творческой работы по теме: «Причины роста международного терроризма»	2
5	1	Практическое занятие № 5	Подготовка и представление презентации творческой работы по теме: «Глобальная демографическая проблема»	2
6	1	Практические занятия № 6, 7,8	Подготовка и представление презентации на дискуссию о роли и месте России в международных отношениях.	6
7	1	Практическое занятие № 9	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Пряхин, Владимир Федорович. Россия в глобальной политике : Учебник и практикум / Пряхин Владимир Федорович; Пряхин В.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 425. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00946-0 : 158.89.
2. Литовченко, Алексей Алексеевич. Россия в глобальной политике : Учебник / Литовченко Алексей Алексеевич; Литовченко А.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03647-3 : 120.39.
3. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин Илья Вячеславович; Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09.
4. Дробот, Галина

Анатольевна.Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 140.87 5. Кузнецова, Галина Владимировна.Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.Гаджиев, Камалудин Серажудинович.Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99. 20

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Баранов, Николай Алексеевич.Современная российская политика : Учебник / Баранов Николай Алексеевич; Баранов Н.А., Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04702-8 : 1000.00. 2.Василенко, Ирина Алексеевна.Геополитика современного мира : Учебник / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00218-8 : 123.67. 3. Кефели, Игорь Федорович.Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели Игорь Федорович; Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-01308-5 : 62.24. 4. Пономаренко, Людмила Васильевна.История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-114. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной

учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308. Лингафонный кабинет Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский) Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**