

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.2.История политико-правовых учений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение теоретико-правового наследия в интересах познания и развития современных политико-правовых процессов и явлений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) усвоение студентами содержания политико-правовых доктрин; закономерностей развития политико-правовой мысли.
- 2) формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством.
- 3) обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем политико-правовой мысли с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами.
- 4) развитие исследовательской компетентности на основе самостоятельной работы, анализа и интерпретации философско-правовых текстов.
- 5) развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философско-правовой традиции и с ориентацией на личностный смысл.
- 6) развитие умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к достижениям мировой и отечественной политико-правовой мысли.
- 7) развитие понимания многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире.
- 8) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в состав вариативной части модуля дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «История», «Политология и политическая теория»

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Основные события всемирной истории; Представлять ход и закономерности исторического процесса</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Природу и сущность государства и права; Основные концепции возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства, их сущность и функции; Виденье мыслителей различных эпох на механизм государства; Этапы эволюции взглядов мыслителей на развитие государства и права.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Понимать процессы политико-правовой реализации основных положений политико-правовых доктрин; процесс формирования современного политико-правового пространства.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Выделять сущность рассматриваемых тем; Анализировать тексты оригинальных мыслителей прошлого; Ориентироваться в исследуемой проблематике.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Выявлять основные закономерности возникновения, функционирования политико-правовых доктрин; Анализировать историческую эпоху и выделять обусловленность возникновения той или иной политико-правовой доктрины.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Проследивать взаимосвязь между политико-правовыми доктринами и функционированием политико-правовых институтов и государственных структур; Анализировать опыт истории, эволюции политико-правового сознания и его трансформацию в современном измерении.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Способностью логически мыслить, аргументировано доказывать свою позицию.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Ориентироваться в тематике специальной литературы по истории политико-правовых учений; Представлением о многообразии доктрин, владеть умением сопоставлять их в историческом и географическом аспектах; Навыками анализа различных политико-правовых доктрин, их содержательной стороны и связи с современностью.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Навыками чтения оригинальной литературы; Анализом основных правовых и политических институтов в их исторической связи с политико-правовыми доктринами.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Введение в историю политических и правовых учений	14	4	2		8
	2	Политико-правовые учения Древнего Мира	10	4	2		4
	3	Политико-правовые учения Средневековья	10	4	2		4
2	1	Политико-правовые учения Нового времени	10	2	4		4
	2	Политико-правовые учения Новейшего времени	10	2	4		4
	3	Политико-правовые учения России	18	2	4		12
Итого			72	18	18	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в историю политических и правовых учений. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений.
	2	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока. Политико-правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
	3	Политические и правовые учения в Средние века. Средневековая юридическая мысль. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации. Политические и правовые взгляды.
2	1	Школа естественного права (XVII в.). Политические и правовые идеи Просвещения. Немецкая классическая философия права.
	2	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX вв. Общая характеристика.
	3	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв. Общая характеристика.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет истории политических и правовых учений, функции, задачи изучения. Методологические принципы (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности).
	2	Политико-правовые учения Древнего Востока. Сущность различных политико-правовых учений Древнего Востока, их значение с точки зрения современной политики и права. Политико-правовые учения Древней Греции и Рима. Раскрыть содержание проблемы соотношения государственной власти и справедливости, идеи правового государства в политико-правовых учениях Древней Греции и Древнего Рима.
	3	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Сущность политико-правовых учений в период кризиса феодализма и римско-католической церкви, рассмотреть учения Н. Макиавелли и теорию государственного суверенитета Ж. Бодена, политико-правовую доктрину М. Лютера и др.
2	1	Политико-правовые учения эпохи Просвещения. Особенности политико-правовых взглядов выдающихся мыслителей французского Просвещения. Теория разделения властей Монтескье и идея народного Суверенитета Руссо. Политико-правовые учения в Германии. Рассмотреть политико-правовые учения в Германии на примере Канта и Гегеля, их роль и значение для современной практики государственно-правового строительства
	2	Политические учения в Европе второй половины XIX -начале XX вв. Особенности политико-правовых взглядов.
	3	Политико-правовые взгляды декабристов. Политико-правовые учения революционных демократов России. Политическая теория анархизма. Марксистско-ленинская политико-правовая теория. Российский консерватизм и либерализм второй пол. XIX в. Сущность консерватизма, либерализма.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Задачи изучения истории политических и правовых учений с точки зрения юридической науки и политологии. Связь истории политических и правовых учений с развитием философской мысли и другими юридическими науками. Методологические принципы истории политических и правовых учений (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности). Историческая преемственность политико-правовых теорий.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов и сообщений. Составление опорного конспекта.
1	2	Мифические представления о божественном характере власти, управления, права и справедливости. Законы Моисея. Законы Хаммурапи. Идеология брахманизма. Конфуцианство. Легизм. Формирование древнегреческой политико-правовой мысли. Политико-правовая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.). Расцвет древнегреческой политико-правовой мысли (V – IV вв. до н.э.). Политико-правовые взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона. Развитие древнеримской правовой мысли. Кодекс Юстиниана.	Составление опорного конспекта. Подготовка к собеседованию.
1	3	Особенности политико-юридического знания средневековья (библейская трактовка политики, средневековое восприятие идей античной политической и правовой мысли, идеологический и политический приоритет власти над государством). Политические взгляды А. Аврелия. Христианская политико-правовая мысль. Особенности средневекового правосознания, зарождение двух тенденций в развитии права – естественно-правовой и позитивной. Средневековая юридическая мысль: легисты, сторонники обычного права (Г. Брэктон); кодекс Грациана – свод канонического права. Учение Марсилия Падуанского об основах светской государственности.	Составление опорного конспекта.

2	1	<p>Политико-правовая идеология гуманизма и Реформации. Политико-правовая теория Н. Макиавелли. Теория естественного права и общественного договора в политических учениях Голландии и Англии в XVII в. Политико-правовая теория Ш. Монтескье. Политико-правовые взгляды Вольтера и Руссо. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и Б. Франклина. Вклад американской политико-правовой мысли в эволюцию права нации на самоопределение. Политико-правовые взгляды федералистов. Учения Канта о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Гегеля. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи Г. Спенсера.</p>	Подготовка докладов и сообщений.
2	2	<p>Политико-правовые взгляды Н. Бердяева. Политико-правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Вернадский). Политико-правовая концепция анархо-синдикализма (Ж. Сорель, Л.Я. Гардель). Политико-правовая идеология национал-социализма ( Х.С. Чемберлен, О. Шпенглер, Г. Розенберг).</p>	Подготовка презентации.
2	3	<p>«Русская правда» П.И Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Сущность теории анархизма на примере его идеологов У. Годвинна, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Условия возникновения и основные положения политико-правовых взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Представления о политическом будущем России (И. Солоневич, Г. Федотов). Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова.</p>	Подготовка рефератов.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекция с использованием презентации	2
1	2	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	1	Семинар	Круглый стол	2
2	3	Семинар	Учебные дискуссии	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: История политических и правовых учений: учебник / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма, 2009. - 704с.

История политических и правовых учений (История учений о государстве и праве) : учебник / Омельченко Олег Анатольевич. - Москва : Эксмо, 2006. - 576с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 5-699-16044-2 : 274-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Бакунин М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М.А. Бакунин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Власов В. И. История политических и правовых учений: Учебник / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Цечоев. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие / И.Ф. Мачин. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 218. - (Бакалавр. Академический курс). – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

Графский В.Г. История политических и правовых учений: учебник / В.Г. Графский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 608 с.

История политических и правовых учений : учеб. пособие / Марченко Михаил Николаевич, Мачин Игорь Федорович. - Москва : Проспект, 2009. - 480с. - ISBN 978-5-392-00089-0 : 81-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Земцов Б. Н. История политических и правовых учений: Учебник и практикум / Земцов Борис Николаевич; Земцов Б.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 440 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Марченко, М.Н. История политических и правовых учений: Учеб. пособие/ / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин; М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин; МГУ им. М. В. Ломоносова; Юрид. факультет. - М.: Проспект, 2007. – 467 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Голиков, А.К. История политических учений: Учебник / А.К. Голиков. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://library.zabgu.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

[www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

<http://iprbookshop.ru>

<http://diss.rsl.ru>

<http://elibrary.ru>

<https://www.biblio-online.ru>;

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории правовой и политической мысли, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к подготовке презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-

презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.). В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

#### Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта - облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) - опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков: Б.Д. Семашкин, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**