

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.1.Международное частное право

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Международное частное право» направлена на углубленное изучение комплекса правовых норм, составляющих международное частное законодательство, и практики их применения. Программа учебной дисциплины предусматривает подробное исследование международно-частных отношений с участием Российской Федерации, ее граждан и юридических лиц.

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта.

Дополнительной целью курса является формирование у студентов представления о международно-правовом регулировании частноправовых отношений, изучение системы международно-правовых норм в частноправовой сфере и основных источников в этой области, рассмотрение вопросов международно-правовой унификации норм в сфере регулирования частноправовых отношений, в том числе в рамках деятельности международных организаций, влияния международных норм на национальное законодательство Российской Федерации, формирование представлений студентов о современных международных организациях, занимающихся вопросами международно-правового регулирования частноправовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
определение места и роли российских физических и юридических лиц в международных экономических и иных связях;
применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1. В. ДВ. 4.1 «Международное частное право» входит в часть дисциплин по выбору в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Международное частное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное (публичное) право», «Теория государства и права», «История политико-правовых учений» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------|----------------------------|-------------|
| | 7 семестр | |
| Общая трудоемкость | | 72 |

| | | |
|--|-------|----|
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 36 |
| лекционные (ЛК) | 18 | 18 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18 | 18 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОПК-10 | способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты |
| ПК-16 | способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

| | |
|-------|---|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы логики, основы методологии научного знания, основные понятия теории права основные положения и понятия международного частного права России; 2) установленные нормативными правовыми актами основные права и обязанности личности, Конституцию РФ Гражданский кодекс РФ; 3) начальные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека; |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов абстрактного мышления, основные положения и понятия теории права; 2) сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания установленных правовыми актами прав и обязанностей личности, Конституции РФ Гражданского кодекс РФ; 3) имеет полные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека. |
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированные систематические знания методов абстрактного мышления, юридические категории и термины; 2) сформированные систематические знания установленных правовыми актами права и обязанности личности, Конституции РФ Гражданского кодекс РФ; 3) уверенно демонстрирует полные знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека. |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять в аргументации юридические термины; 2) определять способы защиты нарушенных прав в различных ситуациях и их сочетания; 3) приобретает и использует новые знания и умения, определяет ключевые моменты правозащитной тематики. |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать приемы юридической аргументации; 2) определять способы защиты нарушенных прав в различных ситуациях и их сочетания, делать вы 3) создает необходимые условия для самообразования в области защиты прав человека, определяет ключевые моменты правозащитной тематики исходя из установленных способов защиты прав; |

| | |
|---------|---|
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) сформированное умение адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять юридические знания, в т.ч. касающиеся способов ведения спора, аргументирования;</p> <p>2) Безошибочно и аргументированно определять способы защиты нарушенных прав в различных ситуациях и их сочетания, делать выбор исходя из установленных способов защиты прав;</p> <p>3) создает необходимые условия для самообразования в области защиты прав человека, определяет ключевые моменты правозащитной, самостоятельно формулирует варианты решения проблем в сфере защиты прав человека.</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками определения ключевых задач и методов их решения;</p> <p>2) Навыками работы с юридическим текстом и способностью уважительно относиться к правам других лиц в многоэтничном и интернациональном окружении;</p> <p>3) владеет навыками познавательной, аналитической деятельности в сфере защиты прав человека.</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>1) в целом успешными, но содержащими отдельные пробелы навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками определения ключевых задач и методов их решения;</p> <p>2) Навыками работы с юридическим текстом, способностью выбирать правильные способы защиты прав, способностью уважительно относиться к правам других лиц в многоэтничном и интернациональном окружении;</p> <p>3) владеет навыками познавательной, аналитической деятельности в сфере защиты прав человека, определения вариантов постановки задачи и их решения в области защиты прав человека.</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) успешное и систематическое владение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками определения ключевых задач и методов их решения;</p> <p>2) успешное и систематическое владение навыками работы с юридическим текстом, способностью выбирать правильные способы защиты прав, способностью уважительно относиться к правам других лиц в многоэтничном и интернациональном окружении;</p> <p>3) уверенно владеет навыками познавательной, аналитической деятельности в сфере защиты прав человека, определения вариантов постановки задачи и их решения в области защиты прав человека.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Понятие, предмет, метод и система международного частного права | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 2 | Источники международного частного права. Коллизионные нормы и особенности их применения | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | 3 | Субъекты международного частного права | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 4 | Право собственности и иные вещные права. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | 5 | Международные перевозки грузов и пассажиров | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 6 | Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | 7 | Обязательства из причинения вреда в международном частном праве | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 8 | Международная охрана интеллектуальной собственности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 9 | Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Итого | | | 72 | 18 | 18 | 0 | 36 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|--|
| | 1 | Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Иностранный элемент в частноправовых отношениях. |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | <p>Понятие и виды источников МЧП. Унификация и гармонизация в МЧП. Понятие, юридическая природа и виды унифицированных норм в МЧП. Система норм международного частного права. Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутрисударственном (национальном) законодательстве. Понятие коллизионной нормы. Проблемы применения коллизионных норм. Особенности коллизионной нормы как нормы, определяющей подлежащее применению право. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка - элементы коллизионной нормы. Общая классификация коллизионных норм. Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные).</p> |
| 2 | 3 | <p>Субъекты международного частного права. Понятие и виды субъектов международного частного права. Общая характеристика их правосубъектности. Физические лица, юридические лица, государство, международные организации как источники МЧП.</p> |
| | 4 | <p>Право собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Юридическая квалификация имущества. Закон местонахождения вещи - исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки в международных частнопровых отношениях.</p> |
| 3 | 5 | <p>Транспортные, расчетные и внедоговорные обязательства в международном частном праве. Транспортные правоотношения в международном частном праве. Источники, регулирующие международную перевозку. Международное регулирование. Коллизионные нормы о международной перевозке грузов и пассажиров. Регулирование международной перевозки транспортными уставами и кодексами.</p> |
| | 6 | <p>Расчетные правоотношения в международном частном праве. Правовое регулирование платежно-расчетных отношений. Понятие расчетных правоотношений. Понятие кредитных правоотношений. Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями других государств. Правовое регулирование кредитных и расчетных отношений: международное и национальное регулирование.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | 7 | <p>Особенности внедоговорных обязательств в международном частном праве. Коллизионные принципы обязательств из причинения вреда в российском законодательстве и международных договорах.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг. Возмещение вреда, причиненного работнику – мигранту трудовым увечьем, профессиональным заболеванием.</p> <p>Коллизионные вопросы защиты прав потребителей.</p> |
| | 8 | <p>Интеллектуальная собственность в международном частном праве.</p> <p>Особенности реализации авторских, смежных, патентных и иных прав в международном частном праве.</p> |
| | 9 | <p>Брачно-семейные и трудовые отношения в международном частном праве. Вопросы заключения и расторжения брака. Правоотношения между родителями и детьми. Международная опека и попечительство. Особенности трудовых правоотношений в международном частном праве. Наследование в международном частном праве. Наследование российских граждан за рубежом. Принцип взаимности. Правовое регулирование наследования в соответствии с двусторонними договорами России о правовой помощи. Консульские конвенции, заключенные Россией с иностранными государствами. Наследование движимого и недвижимого имущества. Правовой статус выборочного имущества. Наследование по закону и по завещанию. Форма завещания и порядок его составления. Роль консульских учреждений Российской Федерации за границей по защите наследственных прав российских граждан.</p> |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1 | <p>Понятие, предмет и система международного частного права.</p> <p>Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. История возникновения и развития МЧП. 2. Место МЧП в системе права. 3. Соотношение международного публичного и международного частного права. 4. Предмет МЧП. 5. Структура и содержание системы МЧП. 6. Методы правового регулирования в МЧП. 7. Принципы МЧП: общие и специальные.</p> |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| | 2 | <p>Источники международного частного права. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Правовая природа источников МЧП. 2. Характеристика отдельных видов источников МЧП. 4. Типовые коллизионные привязки. 5. Проблема обратной отсылки при применении коллизионных норм. 6. Действие коллизионных норм во времени и пространстве. 7. Толкование коллизионных норм.</p> |
| 2 | 3 | <p>Субъекты международного частного права. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Понятие и виды субъектов МЧП. 2. Государство как субъект МЧП. 3. Понятие государственного иммунитета от иностранной юрисдикции. Виды иммунитета. 4. Физические лица как субъекты МЧП. Определение национального закона иностранного лица. 5. Иностранцы граждане, бипатриды и лица без гражданства. Определение их правового положения. 6. Иностранцы юридические лица. Теории определения национальности иностранного юридического лица. 7. Международные организации в МЧП.</p> |
| | 4 | <p>Право собственности и иные вещные права. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Характеристика законодательства о праве собственности разных стран. 2. Коллизионные принципы для определения права, подлежащего применению в отношении вопросов права собственности. 3. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. 4. Переход права собственности. 5. Понятие внешнеэкономической сделки. 6. Особенности внешнеэкономических сделок. 7. Виды внешнеэкономических сделок</p> |
| 3 | 5 | <p>Международные перевозки грузов и пассажиров. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Понятие международных перевозок, их правовое регулирование. 2. Международные воздушные перевозки. 3. Международные железнодорожные перевозки. 4. Международные автомобильные перевозки. 5. Международные морские перевозки. 6. Международные организации в области международных перевозок. 7. Ответственность перевозчиков в международных перевозках.</p> |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| | 6 | <p>Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Субъекты международных расчетных отношений. 2. Кредитные отношения в МЧП. 3. Виды международных расчетов. 4. Документарные операции: инкассо, аккредитив. 5. Чек и вексель в международных расчетных отношениях. 6. Международно-правовое регулирование расчетов платежными поручениями (банковский перевод). 7. Понятие и правовое регулирование международной банковской гарантии. 8. Международные соглашения в области расчетных отношений.</p> |
| 4 | 7 | <p>Обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Понятие деликтных обязательств в МЧП. 2. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. 3. Кондикционные обязательства. 4. Выбор потерпевшим права, подлежащего к применению по деликтным обязательствам. 5. Коллизионные нормы о применении права к требованиям о возмещении вреда.</p> |
| | 8 | <p>Международная охрана интеллектуальной собственности. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Понятие «интеллектуальной собственности» в международном праве. 2. Стокгольмская конвенция 1967г. 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). 4. Объекты «интеллектуальной собственности». 5. "Промышленная собственность". Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. 6. Международные соглашения в области авторского права. 7. Коллизионные вопросы в области интеллектуальной собственности.</p> |
| | 9 | <p>Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием группового анализа казусов. Доклады по вопросам: 1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом. 2. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в РФ. 3. Консульские браки. 4. Коллизионное регулирование отношений между супругами и другими членами семьи. 5. Правовое положение детей. 6. Международное усыновление. 7. Коллизионное регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом. 8. Международные соглашения в области семейно-брачных отношений в международном праве.</p> |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|--|
| 1 | 1 | Понятие, предмет, метод и система международного частного права | Анализ нормативных документов |
| 1 | 2 | Источники международного частного права. Коллизионные нормы и особенности их применения | Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект) |
| 2 | 3 | Субъекты международного частного права | подготовка докладов |
| 2 | 4 | Право собственности и иные вещные права. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок | подготовка докладов в виде электронных презентаций |
| 3 | 5 | Международные перевозки грузов и пассажиров | подготовка докладов |
| 3 | 6 | Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве | подготовка докладов в виде электронных презентаций |
| 4 | 7 | Обязательства из причинения вреда в международном частном праве | подготовка докладов |
| 4 | 8 | Международная охрана интеллектуальной собственности | подготовка докладов в виде электронных презентаций |
| 4 | 9 | Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом | Составление конспекта (опорный конспект) |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
| 2 | 4 | практика | работа в малых группах | 2 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| 4 | 8 | практика | мастер-классы (могут проводиться работодателями) | 2 |
|---|---|----------|--|---|

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бирюков, П.Н. Международное право : учебник / Бирюков П.Н. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 821 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2326-1 : 539-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B733AE-D026-4CCE-9190-7CA851A67FCA.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84.

2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFEA104B.

3. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для

академического бакалавриата / И. В. Балтутите [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F758156-1E4E-47B7-A32B-452F90E4894F.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1)672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2)672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-311.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

3)672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются, также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения таблиц студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты.

1. Изучение и анализ нормативных актов занимает важное место в самостоятельной работе студентов. Тексты законов и иных правовых источников, а так же их конспекты могут использоваться студентами при выступлениях на семинарах.

Работа с первоисточником даст возможность студентам более подробно и верно изучить предлагаемый материал и закрепить полученные знания.

Методика работы с нормативными актами зависит от характера материала и целей учебной работы, проблем, которые нужно раскрыть при изучении конкретной темы курса. Конспектирование следует начать с чтения работы. Рекомендуется использовать следующие приемы чтения: просмотреть оглавление, выделить те структурные вопросы, которые особенно интересны. И затем ознакомиться с самим содержанием, стараясь уяснить суть и характер регулируемых в нормативном акте вопросов. При анализе нормативных актов студенты должны усвоить навыки правильного фиксирования реквизитов документа (полное официальное название, когда и каким органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), а также поиска необходимого документа по его реквизитам.

При работе с нормативными актами рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Ваше право» и другие.

2. Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

3. Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

4. Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных

примерах.

Главное правило глоссария – достоверность.

- Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.
- Пояснение должно быть корректным и понятным.
- Толкования слов должны быть строго лаконичными.
- Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

5. Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей.

Структура доклада традиционно состоит из трех разделов: введения, основной части и заключения.

Во введении необходимо указать тему и цель доклада, определить проблему и ввести основные понятия и термины доклада, а также обозначить тематические разделы доклада и наметить методы решения представленной в докладе проблемы и моделирует ожидаемые результаты.

Основная часть доклада представляет последовательное раскрытие тематических разделов работы в целях решения выше обозначенной проблемы.

В заключении студент приводит основные результаты и собственные суждения по поводу возможных путей решения рассмотренной проблемы, которые оформляет в виде рекомендаций.

Текст доклада должен составлять 3-5 машинописных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Следовательно, необходимо тщательно отбирать материал для доклада, не перегружая его лишней информацией. Очень важно уложиться в отведенное для доклада время: если вас прервут на середине доклада, то вы не сможете сообщить самого главного – результатов вашей самостоятельной работы, что отрицательно отразится на качестве выступления и существенно снизит оценку.

Конспект доклада должен кратко отражать главные моменты из введения, основной части и заключения. Во время подготовки конспекта следует подобрать и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Разработчик/группа разработчиков: доцент кафедры ГПД Е.В.Ракитина

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**