

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.2.История российско-китайских отношений

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающихся систематизированных знаний о российско-китайских отношениях в исторической ретроспективе XVII –XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с особенностями внешней политики и дипломатии России и Китая;
изучение нормативно-правового аспекта внешнеполитического взаимодействия России и Китая;
определение факторов, влияющих на взаимодействие России и Китая;
изучение социо-культурных, экономических, политических сторон взаимодействия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Российско-китайские отношения» относится к блоку формируемому образовательной организацией (вариативная часть) Б1.В.ДВ.07.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	74	74
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>основные факторы взаимодействия стран;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>сущность, основные периоды развития российско-китайских отношений;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) основное содержание договоров России и Китая, как важных источников международного права и законодательной основе перспективы развития российско-китайских отношений 2) теоретические подходы к анализу истории российско-китайских отношений.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>определять связь актуальных вопросов мировых политических процессов в глобальной системе международных отношений;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>излагать основные подходы к теоретико-методологическим аспектам межгосударственных и международных отношений России и Китая;</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>1) разбираться в причинах, характере существующих противоречий между странами; 2) ценить значительность достижений российско-китайского взаимодействия на двусторонней и международной основе.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>способностью ясно и содержательно излагать свои мысли по содержанию выбранной проблемы, связанной с темой российско-китайских отношений;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>готовностью выделять содержательно значимые факты по актуальным проблемам российско-китайских отношений;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыком прикладного исследования проблем развития российско-китайских отношений.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Историко-методологические подходы к изучению российско-китайских отношений: историография и источники. Первые контакты и установление межгосударственных отношений России с Китаем.	18	6	6		6
	2	Российская империя и Цинский Китай (до 1917 г.). Социокультурные и экономические связи Китая и России в XVIII- начале XX вв.	20	6	6		8
2	3	СССР и республиканский Китай (с 1917 до 1949 г.).	18	6	6		6
	4	Советско-китайские отношения в период с 1949 до 1991г.	20	6	6		8
3	5	Россия и Китай после распада СССР.	18	6	6		6
	6	Отношения России с Тайванем, Гонконгом и Макао. Приграничные регионы в российско-китайских отношениях.	20	6	6		8

Итого	114	36	36	0	42
-------	-----	----	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Историография российско-китайских отношений, отечественная и зарубежная, основные тенденции и подходы. Предпосылки установления отношений России и Китая, первые контакты между двумя странами. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые посольства в Китай, их результаты и значение. Появление первых русских промышленников на Амуре, основание там русских острогов. Военные столкновения с манчжурами. Миссия Ф. А. Головина: Нерчинский договор 1689 г, его особенности, значение и последствия. Оценка Нерчинского договора в российской и китайской историографии.</p>
	2	<p>Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. российско-китайские договоры этого периода (Буринский и Кяхтинский договор), их содержание и значение. Деятельность русской православной миссии в Китае. Основные направления экономического сотрудничества с Китаем, Кульджинский торговый договор 1851 г. Договоры России и Китая второй половины XIX в. (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры). Изменения в международной ситуации на Дальнем Востоке: Крымская война и опиумные войны, их влияние на положение России и Китая в мире, на отношения двух стран. Позиция царской России по отношению к восстанию тайпинов. Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г. Японо-китайская война и позиция России по отношению к ее участникам. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока. Московский договор 3 июня 1896 г. об оборонительном союзе против Японии. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае. Заключительный протокол мирных переговоров 7 сентября 1901 г. Итоги русско-японской войны и их последствия для развития отношений с Китаем.</p>

	3	<p>Радикальные изменения в международных отношениях в результате итогов Первой мировой войны и Революции 1917 г. в России. Установления отношений между Китаем и Советской Россией. Сотрудничество правительства Сунь Ятсена на юге Китая с Советской Россией. Установление отношений с северным Китаем. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г., Монгольский вопрос во взаимоотношениях Советского и Китайского государств. Советско-китайский договор 1924 г. и проблема КВЖД. Рост популярности СССР в Китае. Новое соотношение сил в Китае. Нарастание напряженности в отношениях с СССР. Разрыв дипломатических отношений в 1929 г. Хабаровский протокол о восстановлении положения на КВЖД 1929 г. Восстановление дипломатических отношений 22 декабря 1932 г. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Агрессия Японии в Китае и позиция держав по отношению к войне. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г. Ухудшение советско-китайских отношений с правительством Чан Кайши. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Вступление СССР в войну с Японией. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг. Изменения соотношения сил после войны и политика СССР по созданию сфер влияния. Сдвиг к монополярности в международных отношениях. Советско-китайские соглашения о Порт-Артуре, Дальнем и чаньчунской железной дороге.</p>
2	4	<p>Политика СССР в отношении Китая и позиция США – факторы равновесия. Отказ СССР от политики «открытых дверей» в отношении Китая. Вопрос о собственности СССР в Манчжурии и решения советского правительства по этому вопросу. Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений. Соглашение по КВЖД, Люйшунькоу(Порт-Артуре) и Дайрене (Дальнем). Обострение обстановки на Дальнем Востоке. «Договор о взаимной безопасности» США и Китая от 2 декабря 1954 г. Позиция СССР по вопросу о принадлежности Тайваня островов Куэмой и Мацзу. Сталин – Мао Цзэдун; Хрущев – Мао-Цзэдун. Политические противоречия между КПСС и КПК и их влияние на двусторонние отношения. Борьба двух тенденций в отношении. Переход к военной конфронтации. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланшколь. Советско-китайские переговоры по пограничным вопросам. Агрессия Китая против Вьетнама и позиция СССР. Заявление СССР от 18 февраля 1979 г. Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг. Факторы международного и внутривосточного равновесия в советско-китайских отношениях. Новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем. Советско-китайское коммюнике 17 мая 1989 г. Дестабилизация ситуации в СССР и КНР. Визит Цзян Цзэминя в СССР. 15–19 мая 1991 г.</p>

3	5	Российская Федерация и Китайская народная республика в новой международной реальности. Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РФ и КНР. 1990-е – 2000-е гг. Характер и задачи военного сотрудничества стран. Влияние реформ на преобразование российского и китайского обществ. Возможное будущее соотношение факторов в рамках равновесия России и Китая.
	6	Россия и Тайвань. Россия и Гонконг. Россия и Макао. Региональные политические связи до 1917 года. Культурные контакты на уровне регионов. Региональные политические связи после 1918 года. Приграничные экономические связи до 1917 года. Приграничные экономические связи в советский период. Приграничные и региональные связи в позднесоветский и постсоветский периоды. Структурное оформление регионального взаимодействия: нормативно-правовая база и межгосударственные структуры. Политика дальневосточных территорий: китайский и русский подходы. Становление и развитие межрегиональных отношений: уровни, формы, результаты. Обмены в гуманитарной сфере. Миграционные процессы вдоль линии границы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Историография российско-китайских отношений: отечественные и западные исследователи и их подходы к изучению проблемных вопросов. Первые русские посольства в Китае. Военные столкновения русских с манчжурами на Амуре. Нерчинский договор 1689 г.: его значение и последствия.
	2	Влияние буржуазной революции 1911 г. в Китае на развитие российско-китайских отношений. Торговля как фактор социокультурного взаимодействия России и Китая в XVIII- начале XX вв. Русско-китайские связи в сфере культуры и искусства в XVIII- начале XX вв. Успехи русской политики в Китае. Московский договор от 3 июня 1896 г. Строительство КВЖД. Последствия русско-японской войны для российско-китайских отношений.

2	3	<p>Попытки установления отношений Советской России с Китайской республикой. 1917-1924 гг. Монгольский вопрос и положение в Синьцзяне в отношениях СССР и КР. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Новые тенденции в советско-китайских отношениях. Советско-китайский пакт о ненападении 21 августа 1937 г.: предпосылки подписания, содержание, значение. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире и политике государств. Политика правительства Чан Кайши в отношении СССР. Договор о дружбе и союзе 14 августа 1945</p>
	4	<p>Основные направления советско-китайского сотрудничества. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Назревание противоречий в советско-китайских отношениях. Переговорный процесс по пограничным и торговым вопросам. Вооруженные конфликты на границе СССР и КНР. Изменения в советско-китайских отношениях в условиях новой международной реальности. Нормализация межгосударственных отношений. Визиты М. С. Горбачева в Китай и Цзян Цзэминя в СССР.</p>
3	5	<p>Российская Федерация и Китайская народная республика в конце 1980-х – 1990-е гг. Распад СССР и его последствия для биполярной системы международных отношений. Цели, задачи и основные тенденции российско-китайских отношений. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Российско-китайская Совместная декларация от 18 декабря 1992 г. как основа отношений РФ и КНР. Российско-китайские соглашения об урегулировании пограничных вопросов. Демаркация российско-китайской границы. Основные проблемы торгового сотрудничества. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР.</p>
	6	<p>Россия и Тайвань. Россия и Гонконг. Россия и Макао. Структурное оформление регионального взаимодействия: нормативно-правовая база и межгосударственные структуры. Политика дальневосточных территорий: китайский и русский подходы. Становление и развитие межрегиональных отношений: уровни, формы, результаты. Обмены в гуманитарной сфере. Миграционные процессы вдоль линии границы.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Историография российско-китайских отношений: отечественные и западные исследователи и их подходы к изучению проблемных вопросов. Первые русские посольства в Китае. Военные столкновения русских с манчжурами на Амуре. Нерчинский договор 1689 г.: его значение и последствия.	Составление обобщающей таблицы
1	2	Кяхтинский Буиринский договоры 1727 г. Российско-китайские отношения в первой половине XIX в. Договоры России и Китая второй половины XIX в. (Айгуньский, Тяньцзиньский, Пекинский договоры). Договоры России и Китая второй половины XIX в. (Ливадийский договор, Санкт-Петербургский договор). Российско-китайские отношения середины 1890-х – 1911 гг.: новая фаза развития Успехи русской политики в Китае. Московский договор от 3 июня 1896 г. Строительство КВЖД. Последствия русско-японской войны для российско-китайских отношений.	Составление конспекта
2	3	Попытки установления отношений Советской России с Китайской республикой. 1917-1924 гг. Монгольский вопрос и положение в Синьцзяне в отношениях СССР и КР. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Новые тенденции в советско-китайских отношениях. Советско-китайский пакт о ненападении 21 августа 1937 г.: предпосылки подписания, содержание, значение. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире и политике государств. Политика правительства Чан Кайши в отношении СССР. Договор о дружбе и союзе 14 августа 1945	Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
2	4	Основные направления советско-китайского сотрудничества. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Назревание противоречий в советско-китайских отношениях. Переговорный процесс по пограничным и торговым вопросам. Вооруженные конфликты на границе СССР и КНР. Изменения в советско-китайских отношениях в условиях новой международной реальности. Нормализация межгосударственных отношений. Визиты М. С. Горбачева в Китай и Цзян Цзэминя в СССР.	Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации

3	5	Российская Федерация и Китайская народная республика в конце 1980-х – 1990-е гг. Распад СССР и его последствия для биполярной системы международных отношений. Цели, задачи и основные тенденции российско-китайских отношений. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Российско-китайская Совместная декларация от 18 декабря 1992 г. как основа отношений РФ и КНР. Российско-китайские соглашения об урегулировании пограничных вопросов. Демаркация российско-китайской границы. Основные проблемы торгового сотрудничества. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР.	Подготовка доклада
3	6	Россия и Тайвань. Россия и Гонконг. Россия и Макао. Становление и развитие межрегиональных отношений: уровни, формы, результаты. Обмены в гуманитарной сфере. Миграционные процессы вдоль линии границы.	Подготовка к участию в дискуссии

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Проблемная лекция	2
2	3	практическое	Интерактивная лекция	4
2	4	лекция	Просмотр фрагмента документального фильма и выполнение заданий по теме в форме дискуссии и "мозгового штурма"	2
3	5	лекция тическое	Приглашение специалиста	2
3	6	практическое	Ролевая игра (дискуссия)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Региональное измерение российско-китайского сотрудничества и взаимодействия в контексте Экономического пояса Шёлкового пути / отв. ред. Н.Ю. Гусевская. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9293-1704-0 : 264-00.

2.Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия : сб. ст. вып. 17 / под ред. Н.А. Абрамовой, Т.В. Колпаковой. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 107 с. - 91-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469258>
2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473614>.
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472586>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Образы Китая и китайцев в сознании населения Байкальского региона: моногр. / Жуков Артем Вадимович, Жукова Алена Алексеевна. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 156 с.
2. Кучинская, Татьяна Николаевна.Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва : Вост. кн., 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-905971-65-5 : 1091-00.
- 3.Константинова, Марина Александровна.Общественные организации в процессе политических изменений глобализирующегося Китая : моногр. / Константинова Марина Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-0515-3 : б/ц.
- 4.Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1 : 166-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328>.
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329>
3. Конфуций, Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475582>.
4. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 г. Сборник документов / составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474112>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf> – сайт МИД РФ.
2. <http://www.diphis.ru/>– История дипломатии, история России и Российского государства.
3. <http://www.globalaffairs.ru/>– Россия в глобальной политике;

4. <http://www.intertrends.ru/> - сайт журнала «Международные процессы»;
5. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога;
6. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и

дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Мамкина И.Н. профессор кафедры МПМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**