

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.1. Политическая и экономическая география КНР

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение принципов и форм социально-политической организации китайского общества, формирования административно-управленческой структуры; изучение принципов территориально-административного устройства и основных факторов формирования территориально-отраслевой экономической системы в её связи с географической средой; формирование умений анализировать и прогнозировать экономические, экологические, демографические и миграционные процессы КНР во взаимосвязи с региональной и мировой социально-экономической ситуацией.

Задачи изучения дисциплины:

- Задачи изучения дисциплины:
- ~ изучение основных общегеографических характеристик Китая в целом и по регионам;
  - ~ изучение географических и экономических реалий регионов КНР;
  - ~ выявление закономерностей и принципов территориально-отраслевого размещения производств;
  - ~ формирование умений и навыков самостоятельного комплексного описания различных регионов КНР;
  - ~ формирование навыков аналитической работы с картами;
  - ~ формирование умений анализа и прогнозирования социально-экономических и природно-экологических процессов в контексте региональной и мировой ситуации.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Политическая и экономическая география КНР» входит в число дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5	способность на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-23	владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:  учащийся обладает необходимым минимумом знаний в области политической и экономической географии КНР в рамках изученного материала</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <p>Стандартный:  учащийся владеет в полном объеме основными знаниями по всем разделам изученной дисциплины; в состоянии выделить физико-географические, демографические, социально-экономические особенности Китая в целом и по отдельным крупным физико-географическим и экономическим регионам</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Эталонный:  учащийся, помимо знаний, характеризующих стандартный уровень сформированности компетенций, в состоянии выделить и системно описать основные тенденции развития экономики Китая и его регионов; обнаруживает знание и понимание закономерностей региональных и глобальных социально-экономических процессов</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:  учащийся обладает умениями, позволяющими дать краткую комплексную характеристику социально-экономического состояния КНР и ее регионов; выделять основные географические факторы, детерминирующие социально-экономическое развитие КНР и ее регионов</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Стандартный:  помимо умений порогового уровня, учащийся умеет системно мыслить и выявлять содержательно значимые факты из больших массивов информации, концептуализировать теоретическое и информационное содержание, касающееся рассматриваемого вопроса, в состоянии выявлять исторически-обусловленные причинно-следственные связи</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Эталонный:  помимо умений стандартного уровня, учащийся способен составить системное целостное представление по содержанию всех разделов и тем дисциплины, ориентируется в современных тенденциях мирового социально-экономического и политического развития стран и их регионов, способен прогнозировать перспективы означенных процессов, проводить сопоставительный анализ с выводами относительно влияния процессов на социально-экономическое состояние Российской Федерации и ее регионов</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:  учащийся владеет навыками сбора и обобщения источников по данной проблематике с выделением основных моментов содержания, базовыми методами системного географического описания и навыками структурного анализа географических и экономических объектов и явлений</p>

Владеть	Стандартный:  Стандартный: учащийся, помимо навыков порогового уровня, обладает полностью сформированными и устойчивыми навыками обработки и анализа информации по данной проблематике с выработкой собственных выводов и прогнозов
	Эталонный:  Эталонный: учащийся, помимо навыков стандартного уровня, обладает навыками прикладного исследования и прогнозирования рассматриваемых проблем и процессов, а также анализа международных ситуаций, что позволит эффективно применять их в профессиональной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Административно-территориальное устройство КНР	8	2	2		4
	2	Природно-ресурсный потенциал КНР как фактор формирования отраслевой структуры экономики	8	2	2		4
	3	Население КНР как фактор развития отраслей экономики	8	2	2		4
	4	Экономическое районирование КНР	8	2	2		4
2	5	Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства	8	2	2		4
	6	Экономико-географическая характеристика промышленности	8	2	2		4
	7	Экономико-географическая характеристика отдельных регионов КНР	8	2	2		4
	8	Внешнеэкономические связи регионов КНР	14	4	4		6
Итого			70	18	18	0	34

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Административно-территориальное устройство КНР
	2	Природно-ресурсный потенциал КНР как фактор формирования отраслевой структуры экономики
	3	Население КНР как фактор развития отраслей экономики
	4	Экономическое районирование КНР
2	5	Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства
	6	Экономико-географическая характеристика промышленности
	7	Экономико-географическая характеристика отдельных регионов КНР
	8	Внешнеэкономические связи регионов КНР

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Административно-территориальное устройство КНР
	2	Природно-ресурсный потенциал КНР как фактор формирования отраслевой структуры экономики
	3	Население КНР как фактор развития отраслей экономики
	4	Экономическое районирование КНР

2	5	Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства
	6	Экономико-географическая характеристика промышленности
	7	Экономико-географическая характеристика отдельных регионов КНР
	8	Внешнеэкономические связи регионов КНР

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Эволюция подходов к административно-территориальному делению в Китае. Проблемы современного административно-территориального устройства КНР и перспективы их решения	заполнение таблиц административно-территориального деления, выполнение заданий по контурным картам, подготовка реферата-обзора
1	2	Проблема распределения водных ресурсов КНР, крупнейшие ирригационные и гидроэнергетические проекты	подготовка мультимедийной презентации, выполнение заданий по контурным картам
1	3	Демографическая политика КНР	составление таблиц и диаграмм, подготовка реферата-обзора
1	4	Макроэкономическая стратегия КНР в историческом аспекте и динамика социально-экономического развития крупных регионов	подготовка реферата-эссе, составление сравнительных таблиц статистических данных
2	5	Решение продовольственной проблемы в КНР, специфика пищевой промышленности, региональное размещение отраслей в связи с экспортной ориентацией производства	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, составление сравнительных таблиц статистических данных

2	6	Транспортная система КНР: текущее состояние и перспективы развития	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, выполнение заданий по контурным картам
2	7	«Третья индустрия» в КНР: социально-экономические и политические реалии	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора
2	8	Внешнеэкономические связи приграничных российских регионов с китайскими партнерами	подготовка мультимедийных презентаций, подготовка реферата-обзора, составление сравнительных таблиц статистических данных

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия	2
1	2	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; кейс-технологии и решение ситуативных задач	2
1	3	ПЗ	Работа с электронными информационными ресурсами; конференция	2
1	4	ПЗ	Представление мультимедийных презентаций	2
2	5	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия; ситуативные задачи	2
2	6	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия; ситуативные задачи	2
2	7	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; работа с электронными информационными ресурсами; ситуативные задачи	2
2	8	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; круглый стол с электронными презентациями; кейс-технологии и решение ситуативных задач	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1. Основная литература**

### **6.1.1. Печатные издания**

Печатные издания:

- 1.Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.
- 2.Варакина, Маргарита Игоревна. География КНР : учеб. пособие / Варакина Маргарита Игоревна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 205 с. - ISBN 5-9293-0229-4 : 69-80.
- 3.Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.
- 4.Теин, Ли. Теория и практика экономических реформ в КНР : сб. / Теин Ли. - Москва: РАН, Ин-т Дальнего Востока, 2000. - 127с. - ISBN 5-8381-0037 : 33-00.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Издания из ЭБС:

- 1.Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений: Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32. Ссылка: <https://www.biblio-online.ru/book/D13F3488-75A8-41D8-V385-9126F539B3C1>
- 2.Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для бакалавров / Кузьбожев Эдуард Николаевич; Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 537. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3246-1: 157.25. Ссылка: <https://www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

Печатные издания:

1. Козырева Ксения Сергеевна. Экономическая и социальная география зарубежных стран (общий обзор) : практикум / Козырева Ксения Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-9293-1542-8 : 100-00.
- 2.Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) / под общ. ред. Н.А. Абрамовой. - Чита : Экспресс-издательство, 2010. - 272с. - ISBN 978-5-9566-0217-1 : 398-00.
- 3.Варакина, Маргарита Игоревна. Экологические проблемы КНР: культурно-нравственный аспект : моногр. / Варакина Маргарита Игоревна, Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-0578-8 : 98-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п/п Назначение программы Название программы Разработчик Где используется для проведения лекционно-практических занятий

1 Научная электронная библиотека E-library ООО "РУНЭБ" Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «АЙ ПИ ЭР МЕДИА» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ,

использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

3 Модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом Электронная библиотека ООО «Дата Экспресс» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

4 Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE Издательство «Директ-Медиа» Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

5 Электронная библиотека диссертаций ЭБД РГБ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) Предоставляет возможность удобной работы с электронными изданиями. Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации

6 Информационно-правовая справочная система Гарант ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» Используется при индивидуальной подготовке к практическим занятиям, выполнении проектных работ, использовании в учебном процессе форм и методов работы, требующих расширенного поиска информации.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ABBY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**