

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Китай в системе региональной безопасности СВА

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: научное осмысление региональной безопасности в Северо-Восточной Азии, а также сотрудничество КНР и РФ по вопросам безопасности в условиях прежних и новых угроз и вызовов, а также приобретение студентами знаний по проблемам в СВА.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение методологических подходов к изучению современных проблем региона в системе международных отношений;
- изучение исторической ретроспективы глобальных проблем в СВА; анализ современного положения дел в этой сфере;
- анализ международных отношений в СВА с точки зрения современных проблем в системе международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Китай в системе региональной безопасности СВА» относится к циклу вариативной части учебного плана «Б1. В. ОД. 3 (Вариативная часть. Обязательная дисциплина)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современные теории безопасности в международных отношениях; 2) вопросы политических трансформаций в АТР.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исторические периоды развития системы безопасности в АТР; 2) новые параметры экономического развития восточноазиатских государств
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблемы российско-китайского и российско-индийского стратегического партнерства; 2) возможные сценарии развития ситуации в сфере безопасности в АТР и средства предотвращения эскалации напряженности.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с материалами массовой информации; 2) составлять обзоры прессы по заданным темам.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и собирать фактический материал по конкретной проблеме; 2) обобщать и делать обоснованные выводы по конкретным материалам исследуемой проблемы

	<p>Эталонный:</p> <p>1) понимать основные региональные процессы в области безопасности, наиболее актуальные вызовы и угрозы; 2) анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционных процессы.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском, на иностранном языках; 2) понятиями научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлениями об источниках и историографии по данному предмету, методологией получения и обработки информации.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) анализ соотношения национальной, региональной и международной безопасности; 2) представлениями о современных мировых политических процессах и глобальных процессах.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) анализ конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в АТР, в разные исторические периоды; 2) навыками прикладного анализа для ориентации в международной среде.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Проблемы прошлого и настоящего. Понятие и особенности СВА. Особенности ситуации в области безопасности СВА. Китай как супер держава: проблемы и решения.	16	8	4		4
2	2	Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития. Китайская концепция смены «политических ролей». Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА. Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА.	16	8	4		4

3	3	Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе. Политика безопасности Китая в СВА. Глобализация и ее проявления в СВА. Сотрудничество Китая со странами СВА в области безопасности. Территориальные проблемы в СВА.	22	12	6		4
4	4	Разработка Китаем концепций механизма сотрудничества в области безопасности в СВА. Возникновение и эволюция тайваньской проблемы Проблемы этнического и религиозного сепаратизма в странах СВА.	16	8	4		4
Итого			70	36	18	0	16

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	1Понятие и особенности СВА. СВА: проблемы прошлого и настоящего.
2	2	1Понятие и особенности СВА. СВА: проблемы прошлого и настоящего.
3	3	1Китайская концепция смены «политических ролей». Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития. 1Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА. Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА.
4	4	1Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА. 1Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе..

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Понятие и особенности СВА. СВА: проблемы прошлого и настоящего. Особенности ситуации в области безопасности СВА. Китай как супер держава?: проблемы и решения.
2	2	Китайская концепция смены «политических ролей». Китай и его всесторонние достижения на современном этапе развития. Китайско-американские отношения и порядок безопасности в СВА Восприятие «китайской угрозы» в различных странах СВА.
3	3	Проблемы безопасности в СВА. Стратегия российско-китайских отношений на современном этапе. Глобализация и ее проявления в СВА Политика безопасности Китая в СВА. Сотрудничество Китая со странами СВА в области безопасности. Территориальные проблемы в СВА.
4	4	Разработка Китаем концепций механизма сотрудничества в области безопасности в СВА. Возникновение и эволюция тайваньской проблемы. Проблемы этнического и религиозного сепаратизма в странах СВА

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Азиатско-Тихоокеанский регион: общая характеристика	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и собеседованию
2	2	Особенности ситуации в области безопасности в регионе	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.
3	3	Политика Китая в области безопасности в Северо-Восточной Азии	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач
4	4	Сотрудничество Китая со странами региона в области безопасности	Составление конспекта. Подготовка к семинарам и контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4
2	2	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4
3	3	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	6
4	4	Лекционное занятие	Творческое представление (с использованием информационных технологий)	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / А. В. Возжеников [и др.]; под ред. А.В. Возженикова. - Москва : РАГС, 2006. - 262 с. - ISBN 5-7729-0200-8 : 420-00.

2. Ефимов, Николай Николаевич.

Политико-военные аспекты национальной безопасности России : науч.-метод. разработ. / Ефимов Николай Николаевич. - Москва : КомКнига, 2006. - 240с. - ISBN 5-484-00691-0 : 319-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Елена Ивановна; Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев Владимир Шайхатович; Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87.

3. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.Федоров, Александр Валентинович. Информационная безопасность в мировом политическом процессе : учеб. пособие / Федоров Александр Валентинович. - Москва : МГИМО-Университет, 2006. - 220с. - ISBN 5-9228-0263-1 : 360-00.

2.Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Кислощаев Павел Андреевич. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М.: Международные отношения, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>

2. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д. , Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>

3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс] / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707052.html>

4. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>

5. Общая теория национальной безопасности: [Электронный ресурс]: Учебник /общ. ред. А.А.Прохожева. М.: РАГС, 2005.-http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html

1. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М.: Международные отношения, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>

2. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д. , Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>

3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс] / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707052.html>

4. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>

5. Общая теория национальной безопасности: [Электронный ресурс]: Учебник /общ. ред. А.А.Прохожева. М.: РАГС, 2005.-http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html

1. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М.: Международные отношения, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>

2. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д. , Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>

3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс] / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707052.html>

4. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - М. : Проспект, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>

5. Общая теория национальной безопасности: [Электронный ресурс]: Учебник /общ. ред. А.А.Прохожева. М.: ПАГС, 2005.-http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html

1. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М.: Международные отношения, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>

2. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д., Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>

3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс] / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707052.html>

4. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеев. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>

5. Общая теория национальной безопасности: [Электронный ресурс]: Учебник /общ. ред. А.А.Прохожева. М.: ПАГС, 2005.-http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html

1.Афонин, П.Н. Информационная безопасность в таможенном деле : Учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-4377-0039-6.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе MarcSQL: <http://library.zabgu.ru/> (электронный каталог), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> (договор от 11.02.2011 №80-02/11), «Троицкий мост» www.trmost.ru (на оплате), «Лань-Трейд» e.lanbook.com (на оплате), «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru> (на оплате), ЭБД РГБ «Диссертации» <http://diss.rsl.ru/>, научной электронной библиотеке eLibrary <http://elibrary.ru/>, портал БиблиоРоссика, <http://www.bibliorossica.com/>, статьи деловых изданий и информагентств <http://polpred.com/news/>, ЗабГУ МегаПРО электронный каталог <http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web>, к фондам учебно-методической документации в библиотеке университета и библиотеке кафедры международного права и международных связей.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-530.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.
Компьютерный класс
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.
ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)
Доска аудиторная маркерная.
Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно), договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

- здать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а

не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)
Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.
Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

*Обязательно указываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**