

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01.Региональная политика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать понимание политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;
- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;
- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла направления 41.03.05 Международные отношения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|--|----------------------------|-------------|
| | 2 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 0 | 0 |
| лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 24 | 24 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знать: Знать новейшие информационно- коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.</p> | <p>Знать: Знать новейшие информационно- коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> | <p>Знать: Знать новейшие информационно- коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) язы- ке(ах).</p> | <p>Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно- политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p> | <p>Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно- политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-2. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран. | Знать: Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран. |
| | ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно- политических ситуаций. | Знать: Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций. |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Регион в системе международных отношений. | Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион». | 18 | 4 | 8 | | 6 |
| 2 | 2.1 | Региональные уровни | Региональные уровни. Регионализация и регионализм. Макрорегионы, субрегионы, геополитический, административный, социокультурный, трансграничный и др. понятия региона. | 18 | 4 | 8 | | 6 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|----|----|----|----|
| 3 | 3.1 | Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. | Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке.. | 18 | 4 | 8 | 6 |
| 4 | 4.1 | Политические карты регионов | Региональная политика ЕС, стран-членов ЕС. Политическая карта Северной и Южной Америки. Особенности международных отношений в Западном полушарии. Политическая карта Азии. Субрегионы Азии в глобальной политике и региональных отношениях. Политическая карта Африки. Африка в современных международных отношениях. | 18 | 4 | 8 | 6 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 32 | 24 |

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---|--|------------|------------------------|
| | | | | ОФО |
| | 1.2. Введение. Основные понятия и терминология. | 1.2. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности (Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние | | |

| | |
|--|---|
| <p>Структура курса, характеристика элементов. Определение целей и задач курса. Краткий обзор литературы и источников (.Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений. Некоторые методологические проблемы, традиционные и нетрадиционные подходы. Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Классификация и структура регионов в системе международных отношений, выделение региональных подсистем. Теоретические подходы к изучению региональных подсистем)..</p> | <p>"новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 года. Военная доктрина РФ 2000 года. "Центральность" местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления? Россия и энергетическая безопасность стран современного мира. Идеология исламского фундаментализма и безопасность России. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геозкономикой. Ближний Восток: "перекресток" цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России. Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России</p> |
|--|---|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | <p>между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества)...</p> | | |
| 2. | | <p>2.1. Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия (Международные отношения в Южной Америке в XX–начале XXIвеков: основные характеристики, факторы развития, участники. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений.Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия. Конфликты и войны XIXв. И формирование независимых государств на континенте. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина. Внерегionalные угрозы, милитаризация и радикализация</p> | <p>2.2. 2.2. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии (Первая половина XXвека и процессы формирование супрарегиональной общности государств Западного полушария. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств. Постепенное выравнивание асимметрии в отношениях между США и другими странами региона. 30-е годы XXв. и «политика добрососедства» Ф.Д.Рузвельта. Вторая мировая война и Межамериканский совет обороны и Межамериканский договор о взаимопомощи. Создание и функционирование Организации американских государств (ОАГ). Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей». Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны. 70-е годы и ослабление</p> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | <p>политических движений в эпоху Холодной войны. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Активизация интеграционные процессов на американском континенте: "Инициатива для Америки" 1990 года Дж. Буша. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) в 1993 г. Ибероамериканское сотрудничество и встречи в верхах стран Латинской Америки, Испании и Португалии. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений).</p> | <p>межамериканских связей. Глобализация и потеря «герметичности» региональной системы, центробежные тенденции. Андский пакт 1974г. Экономическое взаимодействие в западном полушарии. Заключение рамочных соглашений о переходе к свободной торговле (1991 г.) между американскими субрегиональными экономическими объединениями – Карибским общим рынком (КАРИКОМ), Системой Центральноамериканской интеграции (СЦАИ), Общим рынком стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андским пактом и др. Проблемы взаимозависимости "двух Америк". "Группа Рио" как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона. Коалиционная дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе. Актуальны проблемы и региональная напряженность. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества).</p> | |
| | <p>3.1. Международные отношения и безопасность в Южной Азии (Подсистема МО в Южной Азии в</p> | <p>3.2. Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие (Итоги Холодной войны для Восточной Азии. Формирование новой логики регионального взаимодействия после РаспадаСССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры</p> | |

3.

середине XX-начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Позиция России в отношении современного Афганистана. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и последствия. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Сотрудничество с США по ликвидации режима талибов)...

сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО. Распад биполярной системы и упрочение конкурентоспособности региона на мировой арене. Развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Внешнеэкономическая стратегия Японии. «Экономическая дипломатия» как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о «северных территориях». Отношение средних и малых стран региона с КНР, новая роль Китая в современной субрегиональной системе МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе 7МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия-КНР. Отношения Россия-Япония: территориальная

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | <p>проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики).</p> | | |
| 4. | 4.1. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии (Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор ОМУ на БСВ. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую политику в регионе. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в ближневосточном урегулировании. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая | 4.2. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире (Утрата Африкой после окончания "холодной войны" своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение "афропессимизма". Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX–начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке). Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса). | 4.3. Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений Европейская подсистема международных отношений в конце XX–начале XXI веков: основные параметры и процессы. СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ-ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами-членами ЕС). | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | политика. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Россия и безопасность центрально-азиатских государств). | |
|--|--|---|--|

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|--|--|------------|------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1. | 1.1. Понятие региона и регионализации (Глобализация и регионализм. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно-религиозные, геополитическая традиция и т.д.) Проблема классификации стран по регионам).. | 1.2. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях (Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Региональные международные организации: их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионах. Региональная и международная безопасность. Угрозы безопасности и региональные конфликты. Система безопасности (ее элементы) в регионе. Основные проблемы региональной безопасности).. | | |
| | 2. | 2.1. Региональные организации на постсоветском пространстве. Особенности региональных отношений на пост-советском пространстве. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Создание СНГ: участники, особенности функционирования, проблемы и перспективы развития. Инициативы по созданию Единого экономического пространства, таможенного союза. Перспективы экономической интеграции в СНГ. Россия на пост-советском пространстве: угрозы и вызовы. Россия как лидирующее государство в регионе. Основные направления внешней политики России. | | |

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | ОФО |

3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1.1 | Регион в системе международных отношений | составление плана-конспекта: «Понятие региона в современной науке. Критерии понятия регион. Выполнение творческого задания - Критерии понятия регион. | 6 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| 2 | 2.1 | Региональные уровни | составление плана-конспекта: «Региональные уровни». - подготовка и участие в дискуссии «Многомерность понятия регион» | 6 |
| 3 | 3.1 | Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. | составление плана-конспекта: «Азиатские и тихоокеанские страны в АТР». Выполнение творческого задания «Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов» | 6 |
| 4 | 4.1 | Политические карты регионов | подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера – лидера региональных организаций. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно. | 6 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 232-30. 90
- 2.Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 443 с. - (Учеб. пособие). - ISBN 978-5-469-00447-3 : 148-50. 50
- 3.Жбанова, Е.А.Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. -185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00. 20+е

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.
- 2.Перцик, Евгений Наумович.Территориальное планирование : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76.. - 0 экз.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Плисецкий, Евгений Леонидович.Региональная экономика : Учебник / Плисецкий Евгений Леонидович; Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 583. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-4399-3 : 170.35.
2. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9579-4. - ISBN 978-5-9916-9580-0 :123.67.
3. Лимонов, Леонид Эдуардович.Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9580-0. - ISBN 978-5-9916-9582-4 : 139.23.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |
| Помещение для самостоятельной работы | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МПИМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.