

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03.Иностранный язык (китайский язык)

на 1116 часа(ов), 31 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

В 1,2,3,4 семестрах:

- в области фонетики: овладение спецификой артикуляции звуков китайского языка, интонацией, акцентуацией и ритмом нейтральной речи СКЯ; основными особенностями произношения, чтением иероглифических знаков непосредственно и в транскрипционном варианте.
- в области лексики: овладение лексическим минимумом; студент должен иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях (фразеологических единицах), об основных способах словообразования; иметь представление о лексической сочетаемости.
- в области грамматики: овладение структурой предложения; формирования навыка сознательного оперирования грамматическим материалом (грамматический минимум); формирование грамматических навыков, обеспечивающих автоматизированное использование грамматических средств в речи, правильное грамматическое оформление продуктивных видов речевой деятельности. Закрепление знаний о грамматической структуре предложения.

В 5,6,7,8 семестрах:

- формирование готовности и способности к межкультурному и профессиональному общению;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к профессиональной деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (китайский язык)» входит в базовую часть. Данная учебная дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается. Логическим продолжением данной дисциплины является «Практический курс профессионального перевода (кит.яз.)».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы), 1116 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									1116
Аудиторные занятия, в т.ч.	216	108	108	108	108	108	114	72	942
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	102	64	68	80	85	64	68	36	567
Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	44	40	28	23	44	76	36	405
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	144

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: 1. требования к оформлению текстового материала профессионально-делового характера; 2. специфику культуры деловой коммуникации страны изучаемого языка в различных областях с учетом особенностей культуры и менталитета; 3. ключевые вопросы теории перевода материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный: синтаксические тонкости перевода; основные лексикосемантические трансформации при переводе.</p> <p>Уметь: 1. писать тезисы своих выступлений или статей, аннотации статей, писать письмо делового характера; 2. писать грамотные, подробные сообщения по широкому кругу вопросов; писать тезисы, письменно освещать вопросы и аргументировать свою точку зрения; писать аннотации статей; 3. использовать грамматически правильные формы, сразу исправлять большинство собственных ошибок.</p>

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть: 1. использовать некоторые сложные синтаксические конструкции, достаточный словарный запас, позволяющий записывать свои высказывания без явного поиска подходящего слова или выражения; 2. продемонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности; 3. развитыми навыками письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций.

	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: 1. понимает на слух доклады и лекции, следит за сложной аргументацией, если тематика выступлений достаточно знакома; 2. понимает на слух содержание дискуссии на профессиональные темы; 3. специфику культуры деловой коммуникации страны изучаемого языка в различных областях с учетом особенностей культуры и менталитета.</p> <p>Уметь: 1. без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2. порождать высказывания в достаточно беглом темпе, без долгих пауз в речи; высказываться по широкому кругу вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; 3. работать в составе многоэтничных и интернациональных групп в качестве квалифицированного специалиста, толерантно воспринимая этнические, культурные и другие различия.</p> <p>Владеть: 1. высказываться без затруднений и без предварительной подготовки по широкому кругу вопросов, приводя аргументы «за» и «против»; 2. использовать некоторые сложные синтаксические конструкции, достаточный словарный запас, позволяющий высказываться без явного поиска подходящего слова или выражения; 3. развитыми навыками устной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций.</p>
--	---	---

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на</p>	<p>письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>Знать: 1. основные особенности грамматического строя иностранного языка, основные правила построения предложения, основные правила перевода; 2. общеупотребительную лексику на иностранном языке, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности; 3. речевые клише для выражения различных интенций в рамках повседневного общения. Уметь: 1. применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов; 2. вести диалог общего характера и переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; 3. понимать и перерабатывать основное содержание письменных и устных монологических текстов, воспринятых из различных источников информации. Владеть: 1. навыками общения по специальности на иностранном языке; 2. навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями. 3. способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.</p>
---	---	---	---

<p>основе применения партийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения партийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально экономическом, культурно гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: 1. правила профессионально-делового речевого поведения, отражаемого в устной коммуникации и на письме, диалогической и монологической форме высказывания; 2. специфику культуры деловой коммуникации страны изучаемого языка с учетом этнических и национальных особенностей культуры и менталитета; 3. нормативные требования перевода материалов профессиональной направленности. Уметь: 1. кратко объяснить свои намерения; рассказать о событии, изложить сюжет прочитанного/увиденного (без предварительной подготовки и зрительной опоры) и выразить к этому свое отношение; 2. писать тезисы своих выступлений или статей, аннотации статей, писать письмо делового характера; 3. работать в составе многоэтнических и интернациональных групп в качестве среднего специалиста, толерантно воспринимая этнические, культурные и другие различия. Владеть: 1. общаться без затруднений и без предварительной подготовки в большинстве ситуаций на знакомую тему; словарный запас позволяет объясниться с некоторым количеством пауз по каждодневным или профессиональным темам; допускается незначительное количество грамматических или фонетических ошибок; 2. начинать, поддерживать и завершать беседу; повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание; 3. устойчивыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций.</p>
--	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ.	Фонетика. Техника чтения. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	54			25	29
2	2	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ.	Фонетика. Техника чтения. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	54			26	28
3	3	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ.	Фонетика. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	54			25	29
4	4	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ.	Фонетика. Техника чтения. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	54			26	28
5	5	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	27			16	11
6	6	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	27			16	11

7	7	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	27			16	11
8	8	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст.	27			16	11
9	9	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Продолжающееся действие. Предложение со сказуемым, выражающим состояние. Предложение наличия со знаменательным глаголом. Обстоятельство образа действия, степени и результата. оборот уподобления. Прошедшее неопределенное время. Глаголы направления движения. 我比你更喜欢音乐。	27			17	10
10	10	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Предлог从. Наречие 就 Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Местоимения.上, 下. 来, 去. Рамочная конструкция 快.....了. 我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了。	27			17	10
11	11	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Служебные слова 得、的、地. Наречия 就 и 还. Рамочная конструкция要... 了. 快上来吧, 要开车了	27			17	10
12	12	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	好 в качестве дополнения результата. Сравнительный оборот 跟... 一样. Грамматические конструкции 因为...所以...; 虽然 ...但是/可是...; 不但...而且... 谈爱好。	27			17	10

13	13	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Редуплицированная форма глагола в речи. Функция частицы 了 в конце предложения. 她病了。	27			20	7
14	14	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Наречия 才 и 就 в предложении. Грамматические модели со значением перечисления. Разница между 有点儿 и 一点儿. 喜欢吃什么？	27			20	7
15	15	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Грамматическая конструкция 来 + им.оборот; 对+ сущ + 来说; 一边...一边.... Употребление глаголов для выражения сравнения, риторический вопрос. 入乡随俗。	27			20	7
16	16	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Глагольное счетное слово 一会儿. Суффикс 着. Рамочная конструкция 就...了. Противительные союзы 但是 и 不过: разница в употреблении. 你干什么呢? 周末你打算怎么过?	27			20	7
17	17	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие+сказуемое». Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. 中国的传说。	24			19	5

18	18	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты и кратные. Грамматические конструкции — ...也/都 +没/不...; 就是...也... Конфликт поколений. 汽车我先开着。	28			22	6
19	19	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. 北京热起来了。	28			22	6
20	20	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Типы дополнительных членов. Гибкое употребление вопросительных местоимений. В ресторане谁来埋单? Свадебные традиции в Китае. 你听，他叫我“太太”。	28			22	6
21	21	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Наречия в китайском. Грамматическая конструкция прил.+得多. Подумаем о своих родителях. 可怜天下父母心。	27			16	11
22	22	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Двойное отрицание в предложении. Грамматическая конструкция «Если...то». Вводное слово. Равноправие между мужчиной и женщиной. 半边天。	27			16	11

23	23	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом. Конструкции 不管..... 都/也... 谁能没有遗憾的事儿呢。	27			16	11
24	24	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого; удвоение прилагательных; сложноподчиненное предложение. 人为什么要说谎?	27			16	11
25	25	Установление дипломатических отношений.	История отношений СССР/России с Китайской Народной Республикой в свете развития тех особых, многообразных связей двух стран, которое получили название народной дипломатии.	36			17	19
26	26	Особенности дипломатии Китая.	Анализ особенностей современной дипломатии Китая, этапы ее развития, специфика, формы и методы, обосновывающие ее обусловленность особенностями внешнеполитической стратегии современной КНР.	36			17	19
27	27	Российско-китайские отношения.	Место и роль России и Китая в современной мировой политике. Характер взаимоотношений Китая и России в экономической, военной, политических сферах на современном этапе.	36			17	19
28	28	Борьба с терроризмом.	Региональное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом; ШОС: борьба с терроризмом (основные тенденции); особенности сотрудничества стран в борьбе с терроризмом.	36			17	19
	29	Характеристика, задачи и система Министерства иностранных дел РФ.	Задачи Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России) в обеспечении национальной безопасности.	18			9	9

	30	Китай в современной системе многосторонних институтов.	Деятельность Китая в некоторых международных организациях. Цели и задачи, обуславливающие участие КНР в различных многосторонних институтах.	18			9	9
	31	Концепция «Один пояс, один путь» как средство решения внутриэкономических проблем Китая.	Роль формирования нового Шелкового пути в китайской экономике. Данный проект, как международная инициатива Китая, направленная на создание торговых путей, связывающих Азию, Европу и Африку.	18			9	9
	32	Политика КНР в Восточной Азии.	Особенности сотрудничества Китая и стран Восточной Азии.	18			9	9
Итого				972	0	0	567	405

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ	Фонетика. Техника чтения: согл. m, h sh, l, n, f, s, b, d, g; гл. a, u, e, o, 1; придыхательные согл. p, t, k, ch, c; дифтонги ai, ei, ao, ou, iu. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «我爱狗».	19
2	2	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ	Фонетика. Техника чтения: слова с легким тоном; слова с суффиксом -le; заднеязычный [ŋ]; переднеязычный [ŋ]; согл. z, zhi, r, j, q, x. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «买菜», «唱歌», «生日礼物», «你好».	19

3	3	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ	Фонетика. Техника чтения: медиаль -и, -i, -ü; гл. ü; слог ег. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «他是谁?», «王夫人是东北人», «看日出», «好消息».	19
4	4	Теоретическая и практическая фонетика КЯ. Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ	Фонетика. Техника чтения. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «小茶碗儿», «书迷», «你会做一个汉学家», «今天我们不吃面包».	19
5	5	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «你们要哪种茄子?圆的还是长的», «一国两制».	10
6	6	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «我姑姑的书房», «莫斯科大学亚非学院», «看看中国地图».	9
7	7	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «去哪儿旅行最好?», «如闻其声», «对不起!请原谅!».	10
8	8	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные особенности иероглифического письма КЯ Основные правила перевода с/на КЯ.	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «神秘的代名词(笑话)», «神笔马良(神话)».	9
9	9	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Продолжающееся действие. Предложение со сказуемым, выражающим состояние. Предложение наличия со знаменательным глаголом. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Оборот уподобления. Прошедшее неопределенное время. Глаголы направления движения. 我比你更喜欢音乐.	10

10	10	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Предлог从. Наречие 就. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Местоимения.上, 下. 来, 去. Рамочная конструкция 快.....了. 我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了。	10
11	11	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Служебные слова 得、的、地. Наречия 就 и 还. Рамочная конструкция 要... 了. 快上来吧, 要开车了。	9
12	12	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	好 в качестве дополнения результата. Сравнительный оборот 跟... 一样. Грамматические конструкции 因为...所以...; 虽然 ...但是/可是.....; 不但...而且... 谈爱好。	10
13	13	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Редуцированная форма глагола в речи. Функция частицы 了 в конце предложения. 她病了。	10
14	14	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Наречия 才 и 就 в предложении. Грамматические модели со значением перечисления. Разница между 有点儿 и 一点儿. 喜欢吃什么?	9
15	15	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Грамматическая конструкция 来+ им.оборот; 对+ сущ + 来说; 一边...一边.... Употребление глаголов для выражения сравнения, риторический вопрос. 入乡随俗。	10

16	16	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Глагольное счетное слово 一会儿. Суффикс 着. Рамочная конструкция 就...了. Противительные союзы 但是 и 不过: разница в употреблении. 你干什么呢? 周末你打算怎么过?	10
17	17	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащие+сказуемое». Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. 中国的传说。	9
18	18	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты и кратные. Грамматические конструкции 一...也/都+没/不...; 就是...也... Конфликт поколений. 汽车我先开着。	10
19	19	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. 北京热起来了。	10
20	20	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Типы дополнительных членов. Гибкое употребление вопросительных местоимений. В ресторане谁来埋单? Свадебные традиции в Китае. 你听, 他叫我“太太”。	9
21	21	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Наречия в китайском. Грамматическая конструкция прил.+得多. Подумаем о своих родителях. 可怜天下父母心。	10

22	22	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Двойное отрицание в предложении. Грамматическая конструкция «Если... то». Вводное слово. Равноправие между мужчиной и женщиной. 半边天。	9
23	23	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Предложения с последовательными сказуемыми и определяемым словом. Конструкции 不管..... 都/也... 谁能没有遗憾的事儿呢。	10
24	24	Основные лексико-грамматические особенности КЯ. Основные правила перевода с/на КЯ. Реферирование текста. Высказывание своего мнения, подтверждение его уверенными аргументами.	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого; удвоение прилагательных; сложноподчиненное предложение. 人为什么要说谎?	10
25	25	Установление дипломатических отношений.	Рассмотреть историю отношений СССР/России с Китайской Народной Республикой в свете развития тех особых, многообразных связей двух стран, которое получили название народной дипломатии.	13
26	26	Особенности дипломатии Китая.	Проанализировать особенности современной дипломатии Китая, рассмотреть этапы ее развития, раскрыть специфику, формы и методы, обосновывающие ее обусловленность особенностями внешнеполитической стратегии современной КНР.	13
27	27	Российско-китайские отношения.	Определить место и роль России и Китая в современной мировой политике. Проанализировать характер взаимоотношений Китая и России в экономической, военной, политических сферах на современном этапе.	13
	28	Борьба с терроризмом.	Рассмотреть такие вопросы как: региональное сотрудничество государств по борьбе с терроризмом; ШОС: борьба с терроризмом (основные тенденции); особенности сотрудничества стран в борьбе с терроризмом.	13

28	29	Характеристика, задачи и система Министерства иностранных дел РФ.	Рассмотреть задачи Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России) в обеспечении национальной безопасности.	6
	30	Китай в современной системе многосторонних институтов.	Проанализировать деятельность Китая в некоторых международных организациях. Выделить цели и задачи, обуславливающие участие КНР в различных многосторонних институтах.	7
	31	Концепция «Один пояс, один путь» как средство решения внутриэкономических проблем Китая.	Проанализировать роль формирования нового Шелкового пути в китайской экономике. Рассмотреть данный проект, как международную инициативу Китая, направленную на создание торговых путей, связывающих Азию, Европу и Африку.	7
	32	Политика КНР в Восточной Азии.	Исследовать особенности сотрудничества Китая и стран Восточной Азии.	7

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Фонетика. Техника чтения: согл. m, h sh, l, n, f, s, b, d, g; гл. а, и, е, о, 1; придыхательные согл. p, t, k, ch, c; дифтонги ai, ei, ao, ou, uo. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «我爱狗».	Составление опорного конспекта.	19
2	2	Фонетика. Техника чтения: слова с легким тоном; слова с суффиксом -le; заднеязычный [ŋ]; переднеязычный [n]; согл. z, zhi, r, j, q, x. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «买菜», «唱歌», «生日礼物», «你好».	Составление опорного конспекта.	19
3	3	Фонетика. Техника чтения: медиаль -u, -i, -ü; гл. ü; слог er. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «他是谁?», «王夫人是东北人», «看日出», «好消息».	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	19
4	4	Фонетика. Техника чтения. Иероглифика. Графемы. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «小茶碗儿», «书迷», «你会做一个汉学家», «今天我们不吃面包».	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	19
5	5	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «你们要哪种茄子?圆的还是长的», «一国两制».	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	10

6	6	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «我姑姑的书房», «莫斯科大学亚非学院», «看看中国地图».	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	9
7	7	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «去哪儿旅行最好?», «如闻其声», «对不起!请原谅!».	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме (с обязательным использованием карты).	10
8	8	Иероглифика. Задания и упражнения. Грамматика. Текст «神秘的代名词(笑话)», «神笔马良(神话)».	Подготовка электронной презентации по теме «Вежливые обороты в китайском языке и ситуации их использования».	9
9	9	我比你更喜欢音乐。	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	10
10	10	我们那儿的冬天跟北京一样冷、冬天快要到了。	Подготовка ролевой игры на тему «у природы нет плохой погоды».	10
11	11	快上来吧,要开车了。	Решение ситуационных задач.	9
12	12	谈爱好。	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	10
13	13	她病了。	Решение ситуационных задач на тему «мой друг заболел».	10
14	14	喜欢吃什么?	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	9
15	15	Привычки и традиции китайцев 入乡随俗. Чтение текста 要了解中国人民的生活习惯、过新年。	Подготовка электронной презентации по теме «Привычки и традиции китайцев».	10
16	16	你干什么呢?周末你打算怎么过?	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	10
17	17	中国的传说	Подготовка электронной презентации по теме «Легенды Китая».	9

18	18	Конфликт поколений. 汽车我先开着。 Чтение текстов 走路和长寿、高薪穷人族。	Решение ситуационных задач.	10
19	19	北京热起来了。	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	10
20	20	В ресторане谁来埋单? Свадебные традиции в Китае你听,他叫我“太太”. Чтение текстов 竹子的孩子、红双喜字。	Решение ситуационных задач	9
21	21	Подумаем о своих родителях. 可怜天下父母心。	Написание мини-сочинений, составление вопросов различных типов.	10
22	22	Равноправие между мужчиной и женщиной. 半边天。 Чтение текста 谈谈中国妇女的地位。	Подготовка ролевых игр.	9
23	23	谁能没有遗憾的事儿呢。	Подготовка собственного высказывания по теме.	10
24	24	人为什么要说谎?	Подготовка собственного высказывания по теме.	10
25	25	Установление дипломатических отношений.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	13
26	26	Особенности дипломатии Китая.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	13
27	27	Российско-китайские отношения.	Подготовка электронной презентации по теме «Встречи глав государств».	13
28	28	Борьба с терроризмом.	Подготовка сообщения на тему «Современные проблемы терроризма».	13
29	29	Характеристика, задачи и система Министерства иностранных дел РФ.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	6
30	30	Китай в современной системе многосторонних институтов.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	7

31	31	Концепция «Один пояс, один путь» как средство решения внутриэкономических проблем Китая.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	7
32	32	Политика КНР в Восточной Азии.	Составление вторичного текста на основе данного текста, подготовка собственного высказывания по теме.	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 1 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Вост. кн., 2007. - 303 с. : + 1 пропись + 1 эл. опт. диск. -ISBN 978578730400-8.
2. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Вост. кн., 2008. - 379 с. : + 1 пропись + 1 эл. опт. диск. -ISBN 978578730406-0.
3. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. 3 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: АСТ : Восточная книга, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0410-7 : 555-00.
4. Китайский язык для начинающих : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. II / сост. С.А. Ануфриева, О.Ц. Соктоева. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1328-8. - ISBN 978-5-9293-1517-6: 109-00.
5. Бедарева Т.Л. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. моногр. Ч.1 : Земля и люди / Бедарева Татьяна Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2004. - 165 с. - ISBN 5-9293-0185-9.

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Еремкина Т.А. Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 1 / Т. А. Еремкина. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-1268-7: 161-00.
2. Котельникова Т.В. Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. В. Котельникова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-1262-5. - ISBN 978-5-9293-1268-7.
3. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия : учеб. пособие / В. Ф.Щичко. - Москва: АСТ : Восток-Запад, 2007. - 153 с.
4. Шмарова Ж.В. Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2.

5.2.2. Издания из ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронные библиотеки:

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное конспектирование грамматических пояснений;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- личная активность обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала по грамматике, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Кобылкина Анастасия Владимировна

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.