

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.11.Экономическая теория

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономическая теория относится к блоку 1 базовой части (Б1.О.01.11) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для такой дисциплины как «Мировая экономика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|--|----------------------------|-------------|
| | 1 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 34 |
| лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 38 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. | Знать: Особенности системного и критического мышления и готовность к нему. Уметь: Анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. Сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Анализом источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализом ранее сложившиеся в науке оценки информации. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Практическими последствиями предложенного решения задачи |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> | <p>Знать: Совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели Уметь: Оценивать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. Владеть: Проектированием решением задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. Оцениванием вероятных рисков и ограничения в решении поставленных задач.</p> |
|---|---|---|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|------------------------------|---|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1-3 | Понятия экономической теории | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| 2 | 4-6 | Микро-макрэкономика | Факторы производства и их рынки. Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. | 24 | 6 | 6 | | 12 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|----------------|--|----|----|----|---|----|
| 3 | 7-9 | Макроэкономика | Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики. | 24 | 5 | 5 | | 14 |
| Итого | | | | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|--|---------------------------|
| | | | | ОФО |
| | | | <p>Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное</p> | |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| 1 | 1-3 | <p>Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p> | <p>(товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки Смита Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Спрос и его алгебраические и графические модели. Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные</p> |
|---|-----|--|---|

| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | | издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли |
| 2 | 4-6 | <p>Факторы производства и их рынки.</p> <p>Национальная экономика: результаты и их измерение.</p> <p>Цикличность развития рыночной экономики.</p> <p>Макроэкономическое равновесие.</p> | <p>Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда.</p> <p>Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства.</p> <p>Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства.</p> <p>Условия предпринимательства</p> <p>Равновесие на рынке денег.</p> <p>Фиксированные и плавающие курсы валюты. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов.</p> <p>Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей</p> |

| | | | | |
|---|-----|---|---|--|
| | | | <p>Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p> <p>Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина.</p> <p>Структурные и отраслевые кризисы. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> | |
| 3 | 7-9 | <p>Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело.</p> <p>Налогово-бюджетная политика.</p> <p>Государственное регулирование экономики.</p> | <p>Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход Деньги и денежная система.</p> <p>Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Денежный мультипликатор</p> <p>Банковская система: ЦБ и коммерческие банки Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода.</p> <p>Кривая Филипса</p> <p>Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы.</p> <p>Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета.</p> <p>Внебюджетные фонды. Бюджетные дефициты.</p> <p>Государственный долг</p> <p>Инструменты воздействия государства на экономику.</p> <p>Международные экономические отношения. Международное разделение труда Внешняя торговля и внешняя политика.</p> <p>Интеграция</p> | |

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|---|------------------------|
| | | | | ОФО |
| | | | Предмет экономической науки. Микроэкономика и | |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| 1 | 1-3 | <p>Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p> | <p>макрэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная</p> |
|---|-----|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p> эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки Смита Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Спрос и его алгебраические и графические модели. Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли </p> | |
| | | | <p> Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на </p> | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|--|
| 2 | 4-6 | <p>Факторы производства и их рынки. Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p> | <p>капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства. Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> | |
|---|-----|---|--|--|

| | | | | |
|---|-----|---|--|--|
| 3 | 7-9 | <p>Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики.</p> | <p>Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор Банковская система: ЦБ и коммерческие банки Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетные дефициты. Государственный долг Инструменты воздействия государства на экономику. Международные экономические отношения. Международное разделение труда Внешняя торговля и внешняя политика. Интеграция</p> | |
|---|-----|---|--|--|

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | ОФО |

3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------|------------------------|
| | | | | ОФО |

| | | | | |
|---|-----|---|---|--|
| 1 | 1-3 | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. Формы собственности и экономические системы. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | 1 Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено). 2 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено). 3 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение контрольных задач (зачтено/не зачтено). | |
| 2 | 4-6 | Факторы производства и их рынки. Национальная экономика: результаты и их измерение. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. | 4 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено). 5 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы, решение задач (зачтено/не зачтено). 6 Оценивание ответов при обсуждении вопросов; Тестирование (зачтено/не зачтено). | |
| 3 | 7-9 | Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. Налогово-бюджетная политика. Государственное регулирование экономики. | 7 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено). 8 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено). 9 Оценивание ответов при обсуждении вопросов темы (зачтено/не зачтено). | |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1) Мага, Анастасия Александровна.
Economics : учеб. пособие / Мага Анастасия Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-1041-6 :. - 24 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1) Малышев, Евгений Анатольевич.
Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : -69 экз.
- 2) Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-9293-1061-4 : - 2+е
- 3) Казаченко, Лариса Дмитриевна.
Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : - 72 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс] /http://vseup.ru/static/files/2013.pdf
2. Управление экономическими системами: стратегическое планирование развития региона : сб. ст. международ. науч.-практ. конф. 23 апреля 2014. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с.- [Электронный ресурс] / http://vseup.ru/static/files/Sbornik_2017.pdf

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине

выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам,

понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Капитонова Наталья Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.