

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.08.Международные организации и многосторонние институты

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: дать системное представление о механизмах функционирования, принципах деятельности, тенденциях развития международных организаций и многосторонних институтов, познакомить с научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие у студентов осознанного овладения знаниями и понимание их необходимости для будущей профессиональной деятельности.
2. Развитие гуманистической позиции будущих профессионалов.
3. Уяснение студентами закономерностей создания многосторонних институтов и международных организаций.
4. Помощь в усвоении студентами возможностей практического применения знаний, полученных в рамках данного курса.
5. Помощь студентам в понимании происходящего в их жизненном пространстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин профильного цикла «Б1.О.02.08» учебного плана направления "41.03.05 Международные отношения"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0		0
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34		34
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57		57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК – 6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: Знать: типы организационных структур системы органов государственной власти и управления РФ. Уметь: Уметь ставить и решать задачи, стоящие перед органами государственной власти и управления РФ Владеть: Владеть методами принятия управленческих решений в органах государственной власти РФ
	ОПК – 6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знать: Знать: типы организационных структур. Уметь: Уметь: анализировать состояние и перспективы развития организации. Владеть: Владеть: методами управления организацией.
	ОПК – 6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	Знать: Знать: содержание нормативных документов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: Уметь: готовить деловую документацию различных видов Владеть: Владеть: навыками подготовки юридических документов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК – 6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>	<p>Знать: Знать: принципы документооборота, в том числе электронного; Уметь: Уметь: контролировать выполнение программ в корпоративной системе документооборота, в том числе электронного; Владеть: Владеть: навыками анализа о функционировании корпоративной системы документооборота, в том числе электронного и навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>
	<p>ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Знать: Знать: базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. Уметь: Уметь: работать в коллективе в качестве исполнителя младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. Владеть: Владеть: способами организации работы исполнителей младшего звена Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).	Знать: Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов в сфере международных отношений и мировой политики. Уметь: Уметь анализировать и и критически оценивать информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: Владеть навыками формирования каталога накопленного массива информации.
	ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Знать: Знать: крупные международные и внутренние конфликты в 21 веке. Уметь: Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи Владеть: Владеть навыками составления сообщений информационного и аналитического характера, обзоров прессы по заданной проблематике.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	33	5	8		20

2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	22	4	8	10
3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	22	4	8	10
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	31	4	10	17

Итого	108	17	34	0	57
-------	-----	----	----	---	----

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	5
2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	4

3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	4
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	8
2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	8

3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	8
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	10

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	20

2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	10
3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	10
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	17

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров. 3-е изд. перераб и доп. Российский университет дружбы народов, 2018 г. 312 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/12B9DC55-1F08-474F-8338->

9743741D09C1

2. Копина А.А. Международное налоговое право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Финансовый университет при Правительстве РФ. 2018 г. 243 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C>

3. Абашидзе, Аслан Хусейнович. Право международных организаций : Учебник и практикум / Абашидзе Аслан Хусейнович; Абашидзе А.Х. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 505. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03839-2 : 185.91. <https://www.biblio-online.ru/book/70E4FC63-3B00-47F3-93EB-DEF45988D49E>

4. Право международных организаций. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Российский университет дружбы народов. 2017 г. 505 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академического бакалавриата. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2018 г. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>

2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : Учебник для бакалавров / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 884. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2209-7 : 252.25. <https://www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E>

3. Поздняков А.И. Современные международные отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный лингвистический университет. 2017 г. 339 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков: Седунов Алексей Валерьевич, доцент МПИМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.