

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.09.Прикладной международно-политический анализ

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Международная безопасность (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: выработать у студентов устойчивые навыки анализа международных ситуаций и подготовки информационно-аналитических текстов по результатам анализа.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с разнообразием международных ситуаций, их структурных и процессуальных особенностей;
- познакомить студентов с существующими инструментами сбора, систематизации и анализа информации о международных ситуациях;
- закрепить навыки анализа международных ситуаций на примере актуальных международных событий и процессов;
- научить студентов пользоваться современными техническими средствами сбора и анализа информации о международных ситуациях, включая базы данных, информационные технологии, онлайн-сервисы сети интернет.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.02.09 «Прикладной международно-политический анализ» относится к дисциплинам "Блока обязательных дисциплин профильного цикла" учебного плана направления "41.03.05 Международные отношения"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблема- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знать: Знать теоретические подходы к эволюции информационной культуры, информационные стандарты, нормы, современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, а также современные требования информационной безопасности. Уметь: Уметь давать оценку информационно- коммуникационные технологиям и программным средствам в контексте информационных стандартов и норм, а также требований информационной безопасности. Владеть: Владеть навыками сравнения и применения информационно- коммуникационных технологий и программных средств во взаимосвязи с информационными стандартами и нормами, а также требованиями информационной безопасности.
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать: Знать основные понятия, Категории и принципы каталогизации информации и формирования информационных баз данных. Уметь: Уметь Оценивать и характеризовать Каталогизированный массив информации и информационные базы данных. Владеть: Владеть навыками формирования и сопоставления информационных каталогов и информационных баз данных.

	<p>ОПК-2.3. Использовать Качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знать: Знать современный Качественный и количественный инструментарий обработки объемных массивов информации, а также современные требования к оценке информации. Уметь: Уметь выявлять и оценивать Подходящий инструментарий обработки крупных информационных массивов. Владеть: Владеть навыками выведения новой информации и получения содержательных выводов при обработке крупных массивов информации путем применения качественного и Количественного инструментария.</p>
	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне. Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария. Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>

<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне. Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария. Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>

ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.

Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.
Уметь: Умеет: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.
Владеть: Владеет: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.
	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Знать: Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	26	4	8		14

2	1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	26	4	8		14
3	1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	27	4	9		14
4	1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	29	5	9		15
Итого				108	17	34	0	57

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	4
2	1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	4
3	1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	4
4	1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	5

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	8
2	1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	8
3	1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	9
4	1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	9

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
2	1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14

3	1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
4	1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие / А. С. Ахременко. - Москва : Гардарики, 2006. - 333 с. - ISBN 5-8297-0292-4 : 400-00. (30)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Ахременко Андрей Сергеевич; Ахременко А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01765-6. - ISBN 978-5-534-01766-3 : 73.71. <https://www.biblioonline.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>
2. Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Ахременко Андрей Сергеевич; Ахременко А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01766-3. - ISBN 978-5-534-01840-0 : 81.90. <https://www.biblioonline.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC>
3. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Туронок Станислав Генрихович; Туронок С.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 291. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 113.84. <https://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C>
4. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20. <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1.Туронок, Станислав Генрихович.Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Туронок Станислав Генрихович; Туронок С.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 113.84.

2. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.