

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.03.Регион специализации в мировой цивилизации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Исследование регионов и стран Азии и Африки (для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Повышение общей цивилизационной и регионоведческо-исторической культуры магистров, изучающих гуманитарные науки; формирование целостного представления о прошлом и настоящем Цивилизаций и роли изучаемого региона в цивилизационных процессах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение анализировать цивилизационные процессы и ориентироваться в культурно-цивилизационной ситуации;
- дать общее представление об основных этапах взаимодействия цивилизаций в связи с особенностями духовного и историко-политического развития народов;
- обучить основным принципам и методам подхода к анализу теории и истории взаимодействия цивилизаций;
- охарактеризовать специфику и эволюцию основных цивилизаций, связанных с изучаемым регионом;
- выявить характерные закономерности в структуре межцивилизационных взаимодействий в регионе;
- изучить влияние цивилизационного начала на условия и показатели сотрудничества между народами и странами (экономика, политика);
- познакомить с процессом становления и развития науки цивилизациологии.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	72 семестр	108 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	24	60
лекционные (ЛК)	18	12	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	12	30
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	48	84

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК-6	способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ОПК – 8	владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия социокультурных и иных оснований цивилизаций и регионов;</li> <li>- знать понятийные характеристики контекста дисциплины;</li> <li>- профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия, специфику взаимодействия разных цивилизаций в указанном регионе, а также с соседними регионами;</li> <li>- основные религиозные течения и типы цивилизаций, их специфику у народов и в странах в прошлом и настоящем.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности эволюции цивилизаций, их взаимодействия, а также роль религиозного и цивилизационного факторов в современном мире, в разрешении различных актуальных проблем современности;</li> <li>- знать историческую конкретику взаимодействия России и Востока.</li> </ul>
	<p>Пороговый:</p> <p>иметь представление о компаративистике, плюрализме методологических подходов в исследованиях по сравнительно - исторической тематике и возможностях компаративистики для осмысления особенностей мировых цивилизаций.</p>

Уметь	Стандартный: - иметь представление о научных подходах к проблеме «Россия –Восток» в прошлом и настоящем, знать имена ученых, разрабатывающих ее.
	Эталонный: анализировать и оценивать историческое наследие и современные реалии народов мира с учетом их цивилизационной специфики и необходимости критического переосмысления европоцентристских подходов к прошлому, настоящему, будущему Востока, других регионов мира, мира в целом.
Владеть	Пороговый: системой знаний о возникновении, развитии и взаимодействии мировых религий и цивилизаций (цивилизационные теории).
	Стандартный: практическими навыками прогноза культурно-цивилизационных отношений в регионе в близкой и отдаленной перспективах.
	Эталонный: знанием проблемы "Россия - Восток" для представления цивилизационной идентификации России и изучаемого региона.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Регион и цивилизации как объект науки. Теории и методы. Региональные исследования. Соотношение понятий: регион, регионализм, цивилизация. Цивилизация в фокусе развития народов и культур: теоретико–методологический аспект.	14	4	4		6

	2	<p>Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Социальная унификация и социальная исключительность как факторы регионализма. Цивилизационные пространства. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Аналитические и спатальные группировки стран. Однофакторные аналитические классификации. Группа Т. Гурра: Polity projects. Группа Ванханена: Index of democratization. Freedom House: Political rights and civil liberties. Фонд Бертельсмана: Transformation index. Transparency International: Corruption perception index. Журнал "Foreign Policy": Globalization index. Reporters without Borders: Press freedom index. Cato Institute: Economic freedom of the world. Программа развития ООН: Human development report. World Economic Forum: Global competitiveness report. Многофакторные классификации. Группа А.Ю. Мельвиля: Политический атлас современности. Используемые группы индексов: индекс государственности; индекс внешних и внутренних угроз; индекс потенциала международного влияния; индекс качества жизни; индекс институциональных основ демократии.</p>	14	4	4		6
	3	<p>Изучение цивилизаций. Зарубежная цивилизациография. Изучение цивилизаций в России.</p>	14	4	4		6
2	4	<p>Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Плюрализм методологических подходов в исследованиях по сравнительно - цивилизационной тематике. Междисциплинарный характер компаративистики. Евроцентристская и ориенталистская составляющие в цивилизационной парадигме. Методологический инструментарий кросс-цивилизационных исследований :институционально- культурологический, социологический и др. подходы, историко-описательный, историко-сопоставительный, историко-генетический и др. методы.</p>	14	4	4		6

	5	Региональные цивилизации. Этнический регионализм. Месторазвитие этноса. Религиозное пространство. Мировые и национальные религии. Цивилизационные пространства. Культурная интеграция и культурный регионализм. Религиозное пространство. География религий. Европейский Союз и концепция «Единой Европы». Центральная Азия и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. Африканский регион. Латиноамериканский регион. Регион Северной Америки.	14	4	4		6
	6	Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Диалогичность и конфликт цивилизаций. Кросс–цивилизационные процессы.	14	4	4		6
3	7	Восток как культурно-цивилизационный и исторический феномен. Восток и его место во всемирно-историческом процессе. Основные цивилизационные характеристики Востока в древности и в средневековье. Достижения восточных обществ и их вклад в мировую культуру. Феномен восточного деспотизма. Особенности социальной структуры и характер социально-экономических отношений на Востоке. Менталитет восточного человека и его особенности. Культурно-религиозная неоднородность Востока и основные ареалы. Античность и античное наследие. Уникальные цивилизации промежуточного типа. Запад как антитеза Востоку.	20	2	2		16
	8	Цивилизация Китая. Великий Шелковый Путь межцивилизационного взаимодействия. Взаимодействие цивилизаций в регионе в прошлом и настоящем. Прогностика в межцивилизационных исследованиях.	20	2	2		16
	9	Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности. Исторический анализ проблемы в западной и российской школах геополитики с переходом к российскому и зарубежному неоевразийству и их критикам. Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Маккиндер, К. Хаусхофер, А.Мэхэн, Н. Спайкмен. Основопологающие позиции геополитики в аспекте Евразии. Противопоставление двух типов цивилизаций.	20	2	2		16
Итого			144	30	30	0	84

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Регион и цивилизации как объект науки. Теории и методы. Региональные исследования. Соотношение понятий: регион, регионализм, цивилизация. Цивилизация в фокусе развития народов и культур: теоретико–методологический аспект.
	2	Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Социальная унификация и социальная исключительность как факторы регионализма. Цивилизационные пространства. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Динамика вероисповеданий в России. Религиозная обстановка в современной России. Аналитические и спатиальные группировки стран. Однофакторные аналитические классификации. Группа Т. Гурпа: Polity projects. Группа Ванханена: Index of democratization. Freedom House: Political rights and civil liberties. Фонд Бертельсмана: Transformation index. Transparency International: Corruption perception index. Журнал “Foreign Policy”: Globalization index. Reporters without Borders: Press freedom index. Cato Institute: Economic freedom of the world. Программа развития ООН: Human development report. World Economic Forum: Global competitiveness report. Многофакторные классификации. Группа А.Ю. Мельвиля: Политический атлас современности. Используемые группы индексов: индекс государственности; индекс внешних и внутренних угроз; индекс потенциала международного влияния; индекс качества жизни; индекс институциональных основ демократии.
	3	Изучение цивилизаций. Зарубежная цивилизациография. Изучение цивилизаций в России.
	4	Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Плюрализм методологических подходов в исследованиях по сравнительно - цивилизационной тематике. Межпредметный характер компаративистики. Евроцентристская и ориенталистская составляющие в цивилизационной парадигме. Методологический инструментарий кросс-цивилизационных исследований :институционально- культурологический, социологический и др. подходы, историко-описательный, историко-сопоставительный, историко-генетический и др. методы.

2	5	Региональные цивилизации. Этнический регионализм. Месторазвитие этноса. Религиозное пространство. Мировые и национальные религии. Цивилизационные пространства. Культурная интеграция и культурный регионализм. Религиозное пространство. География религий. Европейский Союз и концепция «Единой Европы». Центральная Азия и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. Африканский регион. Латиноамериканский регион. Регион Северной Америки.
	6	Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Диалогичность и конфликт цивилизаций. Кросс–цивилизационные процессы.
3	7	Восток как культурно-цивилизационный и исторический феномен. Восток и его место во всемирно-историческом процессе. Основные цивилизационные характеристики Востока в древности и в средневековье. Достижения восточных обществ и их вклад в мировую культуру. Феномен восточного деспотизма. Особенности социальной структуры и характер социально-экономических отношений на Востоке. Менталитет восточного человека и его особенности. Культурно-религиозная неоднородность Востока и основные ареалы. Античность и античное наследие. Уникальные цивилизации промежуточного типа. Запад как антитеза Востоку.
	8	Цивилизация Китая. Великий Шелковый Путь межцивилизационного взаимодействия. Взаимодействие цивилизаций в регионе в прошлом и настоящем. Прогностика в межцивилизационных исследованиях.
	9	Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности. Исторический анализ проблемы в западной и российской школах геополитики с переходом к российскому и зарубежному неоевразийству и их критикам. Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Маккиндер, К. Хаусхофер, А.Мэхэн, Н. Спайкмен. Основополагающие позиции геополитики в аспекте Евразии. Противопоставление двух типов цивилизаций.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Регион и цивилизации как объект науки. Теории и методы. Региональные исследования. Соотношение понятий: регион, регионализм, цивилизация. Цивилизация в фокусе развития народов и культур: теоретико–методологический аспект.
	2	Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Социальная унификация и социальная исключительность как факторы регионализма. Цивилизационные пространства. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство.
	3	Изучение цивилизаций. Зарубежная цивилизациография. Изучение цивилизаций в России.
2	4	Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Плюрализм методологических подходов в исследованиях по сравнительно - цивилизационной тематике. Межпредметный характер компаративистики. Евроцентристская и ориенталистская составляющие в цивилизационной парадигме. Методологический инструментарий кросс-цивилизационных исследований :институционально- культурологический, социологический и др. подходы, историко-описательный, историко-сопоставительный, историко-генетический и др. методы.
	5	Региональные цивилизации. Этнический регионализм. Месторазвитие этноса. Религиозное пространство. Мировые и национальные религии. Цивилизационные пространства. Культурная интеграция и культурный регионализм. Религиозное пространство. География религий. Европейский Союз и концепция «Единой Европы». Центральная Азия и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия.
	6	Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Диалогичность и конфликт цивилизаций. Кросс–цивилизационные процессы.
	7	Восток как культурно-цивилизационный и исторический феномен. Восток и его место во всемирно-историческом процессе. Основные цивилизационные характеристики Востока в древности и в средневековье. Достижения восточных обществ и их вклад в мировую культуру. Феномен восточного деспотизма. Особенности социальной структуры и характер социально-экономических отношений на Востоке.

3	8	Цивилизация Китая. Великий Шелковый Путь междивизиационного взаимодействия. Взаимодействие цивилизаций в регионе в прошлом и настоящем. Прогностика в междивизиационных исследованиях.
	9	Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности. Исторический анализ проблемы в западной и российской школах геополитики с переходом к российскому и зарубежному неоевразийству и их критикам. Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Маккиндер, К. Хаусхофер, А.Мэхэн, Н. Спайкмен. Основополагающие позиции геополитики в аспекте Евразии. Противопоставление двух типов цивилизаций.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общая история становления и развития цивилизаций.	Подготовка тезисов
1	2	Модернизация духовности: от религий до идеологий. Субъекты и народы региона в поисках цивилизационной идентичности. Динамика вероисповеданий в России. Религиозная обстановка в современной России.	Подготовка сообщений
1	3	Аналитические и спатиальные группировки стран. Однофакторные аналитические классификации. Группа Т. Гурра: Polity projects. Группа Ванханена: Index of democratization. Freedom House: Political rights and civil liberties. Фонд Бертельсмана: Transformation index. Transparency International: Corruption perception index. Журнал "Foreign Policy": Globalization index. Reporters without Borders: Press freedom index. Cato Institute: Economic freedom of the world. Программа развития ООН: Human development report. World Economic Forum: Global competitiveness report.	Составление эссе

2	4	Многофакторные классификации. Группа А.Ю. Мельвиля: Политический атлас современности. Используемые группы индексов: индекс государственности; индекс внешних и внутренних угроз; индекс потенциала международного влияния; индекс качества жизни; индекс институциональных основ демократии.	Составление тезисов
2	5	Африканский регион. Латиноамериканский регион.	Подготовка сообщений
2	6	Регион Северной Америки.	Подготовка сообщений
3	7	Менталитет восточного человека и его особенности. Культурно-религиозная неоднородность Востока и основные ареалы. Античность и античное наследие. Уникальные цивилизации промежуточного типа. Запад как антитеза Востоку.	Составление аннотаций
3	8	Регион, внутренний регион, надгосударственный регион, трансграничный регион и цивилизационное развитие.	доклад
3	9	Цивилизация Монгольской империи и Тибета.	реферат

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические	Семинар-пресс-конференция: Презентация и анализ аналитических справок по социально-политической системе страны ВА	6

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Абрамова, Наталья Андреевна. Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70.
2. Китай в начале XXI века. - Москва : Форум, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-8199-0433-6 :

1734-92.

3. Китайская цивилизация как она есть. - Москва : Восток - Запад, 2005. - 494 с. - ISBN 5-17-028741-0. - ISBN 5-478-00064-7 : 153-00.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D](http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D).

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046](http://www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046)

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий : учеб. пособие / под ред. А.Д. Воскресенского, К.П. Боришполец. - Москва : МГИМО : РОССПЭН, 2004. - 472с. - ISBN 5-8243-0449-1 : 138-00.

2. Ванюшин, Я.Л. Основы конституционного строя стран АСЕАН : учеб. пособие / Я. Л. Ванюшин, М. В. Доцкевич; под ред. Я.Л. Ванюшина. - 2-е изд., доп. - Тюмень : ТИПК МВД, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-93160-200-4 : 120-00.

3. Будаева, Светлана Владимировна. Особенности китайской дипломатии : моногр. / Будаева Светлана Владимировна, Козыкина Наталья Владимировна, Мокрецкий Александр Чеславович. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-0566-5 : 115-00.

4. Ван, Ичжоу. Введение в международную политику / Ван Ичжоу. - Пекин : Изд-во Пекинского ун-та, 2012. - 256 с. - ISBN 978-7-301-21028-4 : 125-44.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46. <https://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.  
Стул ученический - 32 шт.  
Стол ученический - 16 шт.  
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070  
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800\*600  
Переносной Экран Projecta Mistral 145\*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Доска меловая -1 шт.  
Доска маркерная - 2 шт.  
Стол ученический - 15 шт.  
Стул ученический - 30 шт.  
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070  
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800\*600  
Переносной Экран Projecta Mistral 145\*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:  
- выполнение тестовых и практических заданий;

- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Контрольная работа - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента.

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Форма проведения итогового контроля – устный экзамен

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**