

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.История и методология зарубежного комплексного регионоведения

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать магистрантам-регионоведам глубокое адекватное представление об актуальных проблемах методологии и теориях, применяемых в современных международных отношениях, зарубежном комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений применения полученных теоретических знания в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе;
- определение магистрантами методологической основы будущей магистерской диссертации.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	24	60
лекционные (ЛК)	18	12	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	12	30
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	48	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-5	способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК-6	способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
ОПК – 8	владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК-10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

ОПК-13	готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности
ОПК-14	способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы .</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы исследования проблем в поле зарубежного регионоведения;</li> <li>- структурность геопространства; основные единицы геопространства; типы пространственных образований;</li> <li>- принципы организации пространства.</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать научную литературу с использованием адекватной методологии;</li> <li>- анализировать текущие международные политические события.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <p>определять направления развития науки в контексте зарубежного регионоведения.</p>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компаративистскую методологию, определять перспективу развития науки;</li> <li>- характеризовать исторический вклад региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации;</li> <li>- читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира; выявлять основные факторы регионализма;</li> <li>- систематизировать факторы регионализма в рамках комплексной характеристики региона специализации.</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <p>умением методологически корректно определить место и роль Китая в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений.</p>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;</li> <li>- основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в проблематику курса. Регионы в современном мире.	14	4	4		6
	2	«Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения.	14	4	4		6
	3	Научные подходы в комплексном регионоведении. Структура и опорные элементы.	14	4	4		6

2	4	Интерпретация общественных явлений в регионоведении: методы и методики.	14	4	4		6
	5	Проблематика политической теории в мировом комплексном регионоведении.	14	4	4		6
	6	Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.	14	4	4		6
3	7	Общие методологические подходы и приемы в сравнительной политологии.	20	2	2		16
	8	Источниковедение как особый метод познания реального мира. Политологические подходы.	20	2	2		16
	9	История и хроника, история как история всеобщего, позитивный характер истории. Проблема специфики стран Востока.	20	2	2		16
Итого			144	30	30	0	84

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в проблематику курса. Регионы в современном мире. Содержательная и формальная сторона курса. Краткий анализ литературы по курсу. Задачи курса. Методология и методы. Аспекты методологии. Определение сопредельных понятий. Методологические подходы и методологические позиции в общественных науках. Наука и идеология. Теория, социология, история, праксеология: сферы специализации. Понятие «методология науки». Задачи методологии науки. Специфика социальных наук. Процесс исследования в общественных науках. Рациональное и иррациональное в науке. Процесс исследования в науке.
	2	«Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения. Определение понятий: глобализация, регионализация, комплексное регионоведение, регион. Регионы в современном мире. «Мезорегион», «субрегион». Региональные подсистемы. Национальная, региональная и глобальная экономика. Национальная, региональная и глобальная безопасность. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. Типы региональных структур.

	3	Интерпретация общественных явлений в регионоведении: методы и методики. «Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения. Соотношение региона и территории национальных государств. Регионоведение и регионалистика. Методологические основы комплексного регионоведения. Глобальные пространственные структуры и понятие территории. Регионы в комплексном регионоведении. Практическое членение регионов мира: основные методологические подходы. Сущность комплексного регионоведения.
2	4	Интерпретация общественных явлений в регионоведении: методы и методики. Функции в комплексном регионоведении. Понятие комплексной регионоведческой характеристики. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения. Типы комплексного регионоведения и страноведения. Типы и социальные функции комплексного регионоведения. Регионоведение и практика. Регионоведение и региональная политика.
	5	Проблематика политической теории в мировом комплексном регионоведении. Научные подходы в комплексном регионоведении. Подходы и научные стратегии. Типы подходов. Пространственно-временной подход. Генетический, геосистемный, воспроизводственный подходы. Гуманитарные и структурные подходы. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения. Типы комплексного регионоведения и страноведения. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик. Схемы построения комплексных регионоведческих характеристик.
	6	Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Общие подходы к опорным элементам комплексных регионоведческих характеристик. Сущность историко-географических подходов. Понятие обобщающего ресурса. Территория. Территориальное распределение населения. Территория и пространство. Географическое положение. Геополитическое положение. Природные характеристики. Народонаселение. Количество, «качество» населения. Культура. Этническая и этнокультурная составляющая. Природопользование. Цикличность развития и территориальная организация хозяйства. Районы. Территориальные интересы и региональная политика. Типы и социальные функции комплексного регионоведения. Регионоведение и практика. Регионоведение и региональная политика.

3	7	<p>Общие методологические подходы и приемы в сравнительной политологии. Методы регионоведческих исследований. Интерпретация общественных явлений в регионоведении: методы и методики. Качественные, количественные методы. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Метод циклов. Метод регионального межотраслевого баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Картографический метод. Теория географической зональности. Интерпретационные и структурные методы. Построение типологий в комплексном регионоведении.</p>
	8	<p>Источниковедение как особый метод познания реального мира. Политологические подходы в международных отношениях. Политологический разрез познания социального: субъект, объект анализа в системном подходе. Специфика комплексного регионоведения и сравнительного страноведения. Проблема редукционистских подходов. Функционализм, системные подходы, системно-структурный подход. Либерализм и реализм в международных отношениях, комплексном регионоведении и сравнительном страноведении. Теории в политологии, международных отношениях, комплексном регионоведении. Теория среднесрочной перспективы в политологии, международных отношениях, комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.</p>
	9	<p>История и хроника, история как история всеобщего, позитивный характер истории. Проблема специфики стран Востока. Проблематика политической теории в мировом комплексном регионоведении. Объект исследования в политической теории, её природа, значение для мирового комплексного регионоведения. Проблема политической безопасности. Проблема границ политической теории собственности. Теория рационального выбора и политическое решение. Политическая неопределённость. Локальные, региональные и глобальные эффекты. Краткосрочные и долгосрочные эффекты. Проблема политической иррациональности. Альтернативы рациональному в политике.</p>

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Введение в проблематику курса. Содержательная и формальная сторона курса. Краткий анализ литературы по курсу. Задачи курса. Методология и методы. Аспекты методологии. Определение сопредельных понятий. Методологические подходы и методологические позиции в общественных науках. Наука и идеология. Теория, социология, история, праксеология: сферы специализации. Понятие «методология науки». Задачи методологии науки. Специфика социальных наук. Процесс исследования в общественных науках. Рациональное и иррациональное в науке. Процесс исследования в науке.
	2	Определение понятий: глобализация, регионализация, комплексное регионоведение, регион. Регионы в современном мире. «Мезорегион», «субрегион». Региональные подсистемы. Национальная, региональная и глобальная экономика. Национальная, региональная и глобальная безопасность. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. Типы региональных структур.
	3	«Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения. Соотношение региона и территории национальных государств. Регионоведение и регионалистика. Методологические основы комплексного регионоведения. Глобальные пространственные структуры и понятие территории. Регионы в комплексном регионоведении. Практическое членение регионов мира: основные методологические подходы. Сущность комплексного регионоведения.
2	4	Функции в комплексном регионоведении. Понятие комплексной регионоведческой характеристики. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения. Типы комплексного регионоведения и страноведения. Типы и социальные функции комплексного регионоведения. Регионоведение и практика. Регионоведение и региональная политика.
	5	Научные подходы в комплексном регионоведении. Подходы и научные стратегии. Типы подходов. Пространственно-временной подход. Генетический, геосистемный, воспроизводственный подходы. Гуманитарные и структурные подходы. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения. Типы комплексного регионоведения и страноведения. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик. Схемы построения комплексных регионоведческих характеристик.

	6	<p>Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Общие подходы к опорным элементам комплексных регионоведческих характеристик. Сущность историко-географических подходов. Понятие обобщающего ресурса. Территория. Территориальное распределение населения. Территория и пространство. Географическое положение. Геополитическое положение. Природные характеристики. Народонаселение. Количество, «качество» населения. Культура. Этническая и этнокультурная составляющая. Природопользование. Цикличность развития и территориальная организация хозяйства. Районы. Территориальные интересы и региональная политика. Типы и социальные функции комплексного регионоведения. Регионоведение и практика. Регионоведение и региональная политика.</p>
3	7	<p>Методы регионоведческих исследований. Интерпретация общественных явлений в регионоведении: методы и методики. Качественные, количественные методы. Сравнительно-географический метод. Статистический метод. Метод циклов. Метод регионального межотраслевого баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Картографический метод. Теория географической зональности. Интерпретационные и структурные методы. Построение типологий в комплексном регионоведении.</p>
	8	<p>Политологические подходы в международных отношениях. Политологический разрез познания социального: субъект, объект анализа в системном подходе. Специфика комплексного регионоведения и сравнительного страноведения. Проблема редукционистских подходов. Функционализм, системные подходы, системно-структурный подход. Либерализм и реализм в международных отношениях, комплексном регионоведении и сравнительном страноведении. Теории в политологии, международных отношениях, комплексном регионоведении. Теория среднесрочной перспективы в политологии, международных отношениях, комплексном регионоведении и сравнительном страноведении.</p>
	9	<p>Проблематика политической теории в мировом комплексном регионоведении. Объект исследования в политической теории, её природа, значение для мирового комплексного регионоведения. Проблема политической безопасности. Проблема границ политической теории собственности. Теория рационального выбора и политическое решение. Политическая неопределённость. Локальные, региональные и глобальные эффекты. Краткосрочные и долгосрочные эффекты. Проблема политической иррациональности. Альтернативы рациональному в политике.</p>

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Национальное государство и глобальная система как проблема политической теории. Суверенность и моральность в международной политике. Суверенитет и требования сообщества.	Подготовка тезисов
		Насилие, война и законность в международном сообществе. Проблема международной справедливости. Государство и развитие. Проблема неравномерного развития. Исторические корни современных подходов в сравнительной политологии. Проблема специфики Востока. Проблема практической применимости теоретических разработок сравнительной политологии. Теории систем.	Подготовка сообщений
1	2	История в пространстве социальных наук. История и политология, истории я и экономическая наука, история и социология, история и психология, история и культурная антропология, история и география. История в комплексном регионоведении.	Составление эссе
		Источниковедение как особый метод познания реального мира. Позитивистские методы познания исторической реальности и их преодоление. Историческое прошлое в сознании регионоведа. Гуманитарное историческое знание как научное. Гуманитарное и общественное знание.	Составление тезисов
1	3	Методы источниковедения и структура исследования: исторические условия возникновения источника, авторский текст в социокультурной общности, интерпретация источника, анализ содержания. Источник на Востоке. Специфика востоковедения. Источник в комплексном регионоведении.	Подготовка сообщений
		Построение теорий в комплексном регионоведении. Метод, методология, теория, концепция, модель, теоретическая схема, подход. Логика исторического познания.	Анализ документов
2	4	Классификация по «методу», по «предмету». История и хроника, история как история всеобщего, позитивный характер истории. Проблема специфики стран Востока. Взаимозависимость между безопасностью и экономикой, культурологические аспекты, проблемное «поле» теории стратегической культуры.	Составление аннотаций

		Принципы построение теорий в комплексном регионоведении. Принципы построения теории международных отношений, принципы исторического структурализма.	доклад
2	5	Современные теории международных отношений. Проблемы применимости «общих теорий» в комплексном регионоведении и проблемном сравнительном страноведении. Теория международных отношений в будущем. Теория и теории международных отношений с точки зрения региональной и страновой перспективы.	реферат
		Общие методологические подходы и приёмы в сравнительной политологии. Ранние позитивисты, ранние политические социологи, ранние бихевиористы.	реферат
2	6	Теории политической культуры. Системы в диалектической философии, радикальные подходы к теории общественных систем. Альтернативные и ортодоксальные теории государства.	доклад
		Роль междисциплинарных методов при анализе особенностей исторического познания. Методы исторического описания. Масштаб событий. Характер обобщения. Ретроспективный анализ и прогностические обобщения. Исторические методы в комплексном регионоведении.	Составление конспекта
3	7	Концепция эпох, формы исторического процесса. «Всемирная история» и Восток. Механизмы исторических циклов, периодичность и периодизация, стадии исторического развития, историческая закономерность и случайность. Специфика востоковедения.	Составление тезисов
		Метод сфокусированного структурированного сравнения и проблемы построения «открытой» теории. Проблема специфики «общих» теорий в комплексном регионоведении и сравнительном проблемном страноведении. Модификация «общих» теорий в связи с региональной и страновой спецификой. Понятие и критерии международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.	доклад
3	8	Предмет международных отношений и его специфика в комплексном регионоведении. Проблема метода в международных отношениях и региональных аспектах международных отношений.	Составление аннотаций
		Методы анализа ситуации и проблема закономерностей в международных отношениях, комплексном регионоведении. Специфика международных отношений на Востоке.	эссе

3	9	Органический системный подход; радикальные и критические, ортодоксальные и альтернативные теории государства, теории модернизации, развития и теории классов, их практическая применимость к анализу политических процессов в регионах мира.	составление списка литературы к теме
		Теории модернизации с точки зрения сравнительной политологии, развития и «подразвития», теории империализма. Теории классов в плюралистическом, инструментальном, структурном, критическом, статическом подходах.	Написание реферата-резюме

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Разбор конкретных ситуаций. Анализ основных направлений в исследованиях международных отношений и комплексном регионоведении. Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования.	6
2	4	лекция, практические	Использование учебного видеоролика с последующим обсуждением. Модель ООН (деловая игра «Страны ШОС на заседании Совета ООН).	6
3	9	лекция, практические, СРС	Использование интерактивных технологий, круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ.	6

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Мировое комплексное регионоведение и международные отношения : науч.-метод. комплекс: в 4 ч. Ч. IV. - Москва : МГИМО, 2005. - 356 с. - ISBN 5-9228-0192-0 : 126-00.
2. Туровский, Ростислав Феликсович. Центр и регионы: проблемы политических отношений : моногр. / Туровский Ростислав Феликсович. - 2-е изд. - Москва : ГУ ВШЭ, 2007. - 400с.
3. Карпович, Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00.

4. Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. Классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Екатерина Борисовна; Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05863-5 : 1000.00. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D](http://www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D)

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Введение в международную политику / Ван Ичжоу. - Пекин : Изд-во Пекинского ун-та, 2012. - 256 с. - ISBN 978-7-301-21028-4 : 125-44

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

2. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - под ред., Михеева Н.М. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 428. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1000.00. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7](http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7)

3. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Юрий Никифорович; Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00479-3 : 135.95 — Режим доступа :: <https://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб. пособие. М.:Аспект-Пресс. 2012. 151с. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

2. 2. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие / Под ред . Крутских А.В. М.: Аспект-Пресс,2010.272с. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

3. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учеб пособие. Под ред. Богатурова А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011. – 549с.

4. <http://www.iprbookshop.ru/mezhdunarodnyie-otnosheniya-i-mirovaya-politika.-vvedenie-v-speczialnost.-uchebnoe-posobie.html>

5 . Корсун В.А. Китайский мировой порядок: трансформация внешнеполитической парадигмы. <http://www.mgimo.ru/publications>

6. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends.ru/index.htm>. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал.

7. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  
азовательную среду организации

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. dicto — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);

- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**