

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.Иностранный язык (английский язык)

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать навыки и умения, необходимые для овладения языком изучаемого региона, осуществления устной и письменной переводческой практики, подготовки дайджестов научных и информационно-аналитических изданий на языке региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать знания о хронологических и территориальных границах функционирования основного языка; языковой ситуации в изучаемом регионе; сформировать и развить навыки основных видов речевой деятельности в организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской сферах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок курсов базовой части программы подготовки магистров. Б 1. Дисциплины (модули). Б1.Б Базовая часть Б1.Б.2 Иностранный язык.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	108		108
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-5	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
ОПК-11	способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-12	способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ПК-1	владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации
ПК-3	владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) Лексический и грамматический минимум, необходимые для удовлетворительного осуществления устной формы профессионального и научного общения на иностранном языке; 2) Базовые правила профессионального и научного взаимодействия, культуру речевого общения.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Лексический и грамматический минимум, необходимые для осуществления устной формы профессионального и научного общения на иностранном языке на достаточном уровне; 2) Основные правила профессионального и научного взаимодействия, культуру речевого общения.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Лексический и грамматический минимум, необходимые для осуществления устной формы профессионального и научного общения на иностранном языке в полном объеме; 2) Все правила профессионального и научного взаимодействия, культуру речевого общения.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; 2) выполнять устный перевод информации профессионального и научного характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; 3) Пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; 2) Выполнять устный перевод информации профессионального и научного характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; 3) Пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной и научной направленности на иностранном языке; 2) Выполнять устный перевод информации профессионального и научного характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; 3) Пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации</p>

Результат обучения	
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) типичными грамматическими явлениями и тематическим лексическим минимумом; 2) основами публичной речи, т.е. делать сообщения, доклады и др. с предварительной подготовкой), а также участвовать в дискуссии.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) типичными и специфическими грамматическими явлениями и тематическим лексическим минимумом; 2) основами публичной речи, т.е. делать сообщения, доклады и др. с предварительной подготовкой), а также участвовать в дискуссии.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Типичными и специфическими грамматическими явлениями и тематическим лексическим минимумом; 2) Основами публичной речи, т.е. делать сообщения, доклады и др. с предварительной подготовкой), участвовать в дискуссии, спонтанной беседе в рамках тем модуля.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	American Elections	18		6		12
2	2	American Presidency	18		6		12
3	3	American Society	18		6		12
4	4	American Culture	18		6		12
	5	American Art	18		6		12
	6	American Architecture	18		6		12
Итого			108	0	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	American Elections: Voting and Election Laws and History; Who and How to Vote for, Voter Registration and Requirements.
2	2	American Political System: Historical Background The Constitution The Presidency Presidential Primaries The House Of Representatives The Senate The Supreme Court Political Parties and Elections The Federal System
3	3	Challenges for the US in the 21st Century: Jobs and Education, Economic Inequality, Baby Boomers Retire, Climate Change, the United States in Decline.
4	4	American Culture: Traditions and Customs of the United States. Comparison and Contrast of American and Russian Culture
	5	American Art: Support for Arts, Literature, Graphic Arts, Performance Arts.
	6	American Architecture: Urbanism and the Use of Space

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	American Elections: Voting and Election Laws and History; Who and How to Vote for, Voter Registration and Requirements.	Подготовка электронных презентаций. Изучение кино и видео-эпизодов по теме. Подготовка к собеседованию, дискуссии. Подготовка к ролевой игре.
2	2	American Political System: Historical Background The Constitution The Presidency Presidential Primaries The House Of Representatives The Senate The Supreme Court Political Parties and Elections The Federal System	Подготовка электронных презентаций. Изучение кино и видео-эпизодов по теме. Подготовка к собеседованию, дискуссии. Подготовка к ролевой игре.
3	3	Challenges for the US in the 21st Century: Jobs and Education, Economic Inequality, Baby Boomers Retire, Climate Change, the United States in Decline?	Работа с электронными образовательными ресурсами. Изучение кино и видео-эпизодов по теме. Подготовка к собеседованию, дискуссии.
4	4	American Culture: Traditions and Customs of the United States. Comparison and Contrast of American and Russian Culture	Работа с электронными образовательными ресурсами. Изучение кино и видео-эпизодов по теме. Подготовка к собеседованию, дискуссии. Подготовка докладов-презентаций.
4	5	American Art: Support for Arts, Literature, Graphic Arts, Performance Arts.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Изучение кино и видео-эпизодов по теме. Подготовка к собеседованию, дискуссии. Подготовка докладов-презентаций.
4	6	American Architecture: Urbanism and the Use of Space	Работа с электронными образовательными ресурсами. Изучение кино и видео-эпизодов по теме. Подготовка к собеседованию, дискуссии. Подготовка докладов-презентаций.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами. Технологии работы с интерактивной доской. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа.	4
2	2	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами. Технологии работы с интерактивной доской. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа.	4
3	3	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами. Технологии работы с интерактивной доской. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа.	4
4	4	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами. Технологии работы с интерактивной доской. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа.	4
5	5	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами. Технологии работы с интерактивной доской. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа.	4
6	6	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами. Технологии работы с интерактивной доской. Интерактивные занятия с использованием мультимедиа.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Липка-Ким, Юлия Александровна Развитие навыков устной речи: учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0334-0 : 70-00.2.
2. Мага, А.А. Culture and Law : учеб. пособие / А. А. Мага, И. Н. Соловьева, Е. С. Эмирзиади. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 149 с. - ISBN 978-5-9293-1106-2 : 109-00.
3. Соловьева, Ирина Николаевна. Presidency of United States of America: учеб. пособие / Соловьева Ирина Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-0599-3 :

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : Учебное пособие / Минаева Людмила Владимировна; Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04997-8 : 1000.00. — Режим доступа ::<https://www.biblio-online.ru/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Литвинов П.П. Кратчайший путь к устной речи на английском языке / Литвинов П.П. - 5-е изд. - Москва : Айрис Пресс, 2011. - 304 с. - (Ступени к успеху). - ISBN 978-5-8112-4348-8 : 155-00..

2. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка = A comprehensive course of English : учебник-самоучитель / Рубцова М. Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Астрель, 2013. - 542 с. - ISBN 978-5-271-19059-9 : 335-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Погребная, Ирина Федоровна. Английский язык. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Погребная Ирина Федоровна; Погребная И.Ф., Степанова Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 170. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9262-5 : 73.71. — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/2BBB6734-7891-4DC2-96EA-DEEDC7CBA6B0>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.multitran.com
2. www.merriam-webster.com
3. www.voanews.com.
4. www.youtube.com
5. www.accurateaccent.com
6. www.oprah.com
7. www.infouUSA.com
8. www.learner.org
9. www.native-english.ru
10. www.linguaspectrum.com
11. en.wikipedia.org

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» предполагает закрепление и совершенствование общепрофессиональных, профессиональных и коммуникативных компетенций, сформированных с ходе обучения по программе бакалавриата: навыки говорения, аудирования, чтения и письма в общении на общегуманитарные и профессиональные темы, закрепление и развитие соответствующего словарного запаса, совершенствование грамматической правильности речи.

Критерии оценки заданий репродуктивного и реконструктивного уровня

При оценивании применяются следующие критерии:

1. решение коммуникативной задачи, т.е. использование определённого стиля речи (официального, неофициального, нейтрального), объём.

2. лексика, т.е. точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме, правильность их употребления в контексте; правильность формирования лексических словосочетаний, соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости изучаемого языка; разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы).

3. грамматика, т.е. точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания; разнообразие и корректность используемых грамматических средств; сложность используемых конструкций.

4. орфография и пунктуация, т.е. соблюдение норм орфографии и пунктуации изучаемого языка.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Татьян Борисовна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**