

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Регион специализации в мировой цивилизации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов-регионоведов целостного представления о социокультурных системах и их закономерностях, знания о цивилизации и ее элементах, своеобразии американской цивилизации и особенностях ее культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение анализировать цивилизационные процессы и ориентироваться в культурно-цивилизационной ситуации;
- дать общее представление об основных этапах взаимодействия цивилизаций в связи с особенностями духовного и историко-политического развития народов;
- обучить основным принципам и методам подхода к анализу теории и истории взаимодействия цивилизаций;
- охарактеризовать специфику и эволюцию основных цивилизаций, связанных с изучаемым регионом;
- выявить характерные закономерности в структуре межкультурных взаимодействий в регионе;
- изучить влияние цивилизационного начала на условия и показатели сотрудничества между народами и странами (экономика, политика);
- познакомить с процессом становления и развития науки цивилизациологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|-----------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | |
| Общая трудоемкость | | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 24 | 60 |
| лекционные (ЛК) | 18 | 12 | 30 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18 | 12 | 30 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 48 | 84 |

| | | | |
|--|-------|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-4 | готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям |
| ОК-6 | готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов |
| ОПК-3 | способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию |
| ОПК-4 | способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира |
| ОПК-6 | способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков |
| ОПК-7 | владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки |

| | |
|---------|--|
| ОПК – 8 | владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями |
| ОПК-9 | владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики |
| ПК-8 | способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|--|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия социокультурных и иных оснований цивилизаций и регионов; - знать понятийные характеристики контекста дисциплины; - профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы. |
| | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, специфику взаимодействия разных цивилизаций в указанном регионе, а также с соседними регионами; - основные религиозные течения и типы цивилизаций, их специфику у народов и в странах в прошлом и настоящем. |
| | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности эволюции цивилизаций, их взаимодействия, а также роль религиозного и цивилизационного факторов в современном мире, в разрешении различных актуальных проблем современности; - знать историческую конкретику взаимодействия России и Востока. |
| | <p>Пороговый:</p> <p>иметь представление о компаративистике, плюрализме методологических подходов в исследованиях по сравнительно - исторической тематике и возможностях компаративистики для осмысления особенностей мировых цивилизаций.</p> |

| | |
|---------|---|
| Уметь | Стандартный: - иметь представление о научных подходах к проблеме «Россия –Восток» в прошлом и настоящем, знать имена ученых, разрабатывающих ее. |
| | Эталонный: анализировать и оценивать историческое наследие и современные реалии народов мира с учетом их цивилизационной специфики и необходимости критического переосмысления европоцентристских подходов к прошлому, настоящему, будущему Востока, других регионов мира, мира в целом. |
| Владеть | Пороговый: системой знаний о возникновении, развитии и взаимодействии мировых религий и цивилизаций (цивилизационные теории). |
| | Стандартный: практическими навыками прогноза культурно-цивилизационных отношений в регионе в близкой и отдаленной перспективах. |
| | Эталонный: знанием проблемы "Россия - Восток" для представления цивилизационной идентификации России и изучаемого региона. |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Регион и цивилизации как объект науки. Теории и методы. Региональные исследования. Соотношение понятий: регион, регионализм, цивилизация. Цивилизация в фокусе развития народов и культур: теоретико–методологический аспект. | 14 | 4 | 4 | | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|--|---|
| | 2 | <p>Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Социальная унификация и социальная исключительность как факторы регионализма. Цивилизационные пространства. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Аналитические и спатальные группировки стран. Однофакторные аналитические классификации. Группа Т. Гурра: Polity projects. Группа Ванханена: Index of democratization. Freedom House: Political rights and civil liberties. Фонд Бертельсмана: Transformation index. Transparency International: Corruption perception index. Журнал "Foreign Policy": Globalization index. Reporters without Borders: Press freedom index. Cato Institute: Economic freedom of the world. Программа развития ООН: Human development report. World Economic Forum: Global competitiveness report. Многофакторные классификации. Группа А.Ю. Мельвиля: Политический атлас современности. Используемые группы индексов: индекс государственности; индекс внешних и внутренних угроз; индекс потенциала международного влияния; индекс качества жизни; индекс институциональных основ демократии.</p> | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | 3 | <p>Изучение цивилизаций. Зарубежная цивилизациография. Изучение цивилизаций в России.</p> | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 2 | 4 | <p>Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Плюрализм методологических подходов в исследованиях по сравнительно - цивилизационной тематике. Междисциплинарный характер компаративистики. Евроцентристская и ориенталистская составляющие в цивилизационной парадигме. Методологический инструментарий кросс-цивилизационных исследований :институционально- культурологический, социологический и др. подходы, историко-описательный, историко-сопоставительный, историко-генетический и др. методы.</p> | 14 | 4 | 4 | | 6 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|----|----|---|----|
| | 5 | Региональные цивилизации. Этнический регионализм. Месторазвитие этноса. Религиозное пространство. Мировые и национальные религии. Цивилизационные пространства. Культурная интеграция и культурный регионализм. Религиозное пространство. География религий. Европейский Союз и концепция «Единой Европы». Центральная Азия и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. Африканский регион. Латиноамериканский регион. Регион Северной Америки. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | 6 | Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Диалогичность и конфликт цивилизаций. Кросс–цивилизационные процессы. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 3 | 7 | Запад как культурно-цивилизационный и исторический феномен. Восток и его место во всемирно-историческом процессе. Основные цивилизационные характеристики Востока в древности и в средневековье. Достижения восточных обществ и их вклад в мировую культуру. Феномен восточного деспотизма. Особенности социальной структуры и характер социально-экономических отношений на Востоке. Менталитет восточного человека и его особенности. Культурно-религиозная неоднородность Востока и основные ареалы. Античность и античное наследие. Уникальные цивилизации промежуточного типа. Запад как антитеза Востоку. | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| | 8 | США в системе современных цивилизаций | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| | 9 | Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности. Исторический анализ проблемы в западной и российской школах геополитики с переходом к российскому и зарубежному неоевразийству и их критикам. Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Маккиндер, К. Хаусхофер, А.Мэхэн, Н. Спайкмен. Основопологающие позиции геополитики в аспекте Евразии. Противопоставление двух типов цивилизаций. | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| Итого | | | 144 | 30 | 30 | 0 | 84 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1 | Регион и цивилизации как объект науки. Теории и методы. Региональные исследования. Соотношение понятий: регион, регионализм, цивилизация. Цивилизация в фокусе развития народов и культур: теоретико–методологический аспект. |
| | 2 | Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Социальная унификация и социальная исключительность как факторы регионализма. Цивилизационные пространства. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Динамика вероисповеданий в России. Религиозная обстановка в современной России. Аналитические и спатиальные группировки стран. Однофакторные аналитические классификации. Группа Т. Гурра: Polity projects. Группа Ванханена: Index of democratization. Freedom House: Political rights and civil liberties. Фонд Бертельсмана: Transformation index. Transparency International: Corruption perception index. Журнал “Foreign Policy”: Globalization index. Reporters without Borders: Press freedom index. Cato Institute: Economic freedom of the world. Программа развития ООН: Human development report. World Economic Forum: Global competitiveness report. Многофакторные классификации. Группа А.Ю. Мельвиля: Политический атлас современности. Используемые группы индексов: индекс государственности; индекс внешних и внутренних угроз; индекс потенциала международного влияния; индекс качества жизни; индекс институциональных основ демократии. |
| | 3 | Изучение цивилизаций. Зарубежная цивилизациография. Изучение цивилизаций в России. |
| 2 | 4 | Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Плюрализм методологических подходов в исследованиях по сравнительно - цивилизационной тематике. Межпредметный характер компаративистики. Евроцентристская и ориенталистская составляющие в цивилизационной парадигме. Методологический инструментарий кросс-цивилизационных исследований :институционально- культурологический, социологический и др. подходы, историко-описательный, историко-сопоставительный, историко-генетический и др. методы. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | Региональные цивилизации. Этнический регионализм. Месторазвитие этноса. Религиозное пространство. Мировые и национальные религии. Цивилизационные пространства. Культурная интеграция и культурный регионализм. Религиозное пространство. География религий. Европейский Союз и концепция «Единой Европы». Центральная Азия и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. Африканский регион. Латиноамериканский регион. Регион Северной Америки. |
| | 6 | Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Диалогичность и конфликт цивилизаций. Кросс–цивилизационные процессы. |
| 3 | 7 | Запад как культурно-цивилизационный и исторический феномен. Восток и его место во всемирно-историческом процессе. Основные цивилизационные характеристики Востока в древности и в средневековье. Достижения восточных обществ и их вклад в мировую культуру. Феномен восточного деспотизма. Особенности социальной структуры и характер социально-экономических отношений на Востоке. Менталитет восточного человека и его особенности. Культурно-религиозная неоднородность Востока и основные ареалы. Античность и античное наследие. Уникальные цивилизации промежуточного типа. Запад как антитеза Востоку. |
| | 8 | США в системе современных цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций в регионе в прошлом и настоящем. Прогностика в междцивилизационных исследованиях. |
| | 9 | Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности. Исторический анализ проблемы в западной и российской школах геополитики с переходом к российскому и зарубежному неоевразийству и их критикам. Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Маккиндер, К. Хаусхофер, А.Мэхэн, Н. Спайкмен. Основополагающие позиции геополитики в аспекте Евразии. Противопоставление двух типов цивилизаций. |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
|--------|---------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1 | Регион и цивилизации как объект науки. Теории и методы. Региональные исследования. Соотношение понятий: регион, регионализм, цивилизация. Цивилизация в фокусе развития народов и культур: теоретико–методологический аспект. |
| | 2 | Культурно-цивилизационные и аналитические факторы регионализма. Культура и цивилизация: понятия. Культурная интеграция мира и регионализм. Культурно-религиозная идентичность. Региональное сознание. Социальная унификация и социальная исключительность как факторы регионализма. Цивилизационные пространства. Современные цивилизации: ареалы и «разломы». Формирование религиозного пространства. Мировые религии. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. |
| | 3 | Изучение цивилизаций. Зарубежная цивилизациография. Изучение цивилизаций в России. |
| 2 | 4 | Цивилизация и глобализация. Методологический аспект цивилизациографии. Плюрализм методологических подходов в исследованиях по сравнительно - цивилизационной тематике. Межпредметный характер компаративистики. Евроцентристская и ориенталистская составляющие в цивилизационной парадигме. Методологический инструментарий кросс-цивилизационных исследований :институционально- культурологический, социологический и др. подходы, историко-описательный, историко-сопоставительный, историко-генетический и др. методы. |
| | 5 | Региональные цивилизации. Этнический регионализм. Месторазвитие этноса. Религиозное пространство. Мировые и национальные религии. Цивилизационные пространства. Культурная интеграция и культурный регионализм. Религиозное пространство. География религий. Европейский Союз и концепция «Единой Европы». Центральная Азия и Ближний Восток. Восточная Азия. Южная Азия. |
| | 6 | Цивилизации: взаимодействие локальных культур. Диалогичность и конфликт цивилизаций. Кросс–цивилизационные процессы. |
| | 7 | США в системе современных цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций в регионе в прошлом и настоящем. Прогностика в междцивилизационных исследованиях. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 8 | Цивилизация Китая. Великий Шелковый Путь межкультурного взаимодействия. Взаимодействие цивилизаций в регионе в прошлом и настоящем. Прогностика в межкультурных исследованиях. |
| | 9 | Формирование идеи евразийства. Большая Евразия в системе цивилизаций в условиях современности. Исторический анализ проблемы в западной и российской школах геополитики с переходом к российскому и зарубежному неоевразийству и их критикам. Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х.Маккиндер, К. Хаусхофер, А.Мэхэн, Н. Спайкмен. Основополагающие позиции геополитики в аспекте Евразии. Противопоставление двух типов цивилизаций. |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
| 1 | 1 | Общая история становления и развития цивилизаций. | Подготовка тезисов |
| 1 | 2 | Модернизация духовности: от религий до идеологий. Субъекты и народы региона в поисках цивилизационной идентичности. Динамика вероисповеданий в России. Религиозная обстановка в современной России. | Подготовка сообщений |
| 1 | 3 | Аналитические и спатальные группировки стран. Однофакторные аналитические классификации. Группа Т. Гурпа: Polity projects. Группа Ванханена: Index of democratization. Freedom House: Political rights and civil liberties. Фонд Бертельсмана: Transformation index. Transparency International: Corruption perception index. Журнал "Foreign Policy": Globalization index. Reporters without Borders: Press freedom index. Cato Institute: Economic freedom of the world. Программа развития ООН: Human development report. World Economic Forum: Global competitiveness report. | Составление эссе |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| 2 | 4 | Многофакторные классификации. Группа А.Ю. Мельвиля: Политический атлас современности. Используемые группы индексов: индекс государственности; индекс внешних и внутренних угроз; индекс потенциала международного влияния; индекс качества жизни; индекс институциональных основ демократии. | Составление тезисов |
| 2 | 5 | Африканский регион. Латиноамериканский регион. | Подготовка сообщений |
| 2 | 6 | Регион Северной Америки. | Подготовка сообщений |
| 3 | 7 | Менталитет восточного человека и его особенности. Культурно-религиозная неоднородность Востока и основные ареалы. Античность и античное наследие. Уникальные цивилизации промежуточного типа. Запад как антитеза Востоку. | Составление аннотаций |
| 3 | 8 | Регион, внутренний регион, надгосударственный регион, трансграничный регион и цивилизационное развитие. | доклад |
| 3 | 9 | Цивилизация Монгольской империи и Тибета. | реферат |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 1 | практические | Семинар-пресс-конференция: Презентация и анализ аналитических справок по социально-политической системе страны ВА | 6 |
| | | | | |
| | | | | |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лернер, Макс. Развитие цивилизации в Америке. Образ жизни и мыслей в Соединенных Штатах сегодня. В 2 т. Т.2 / Лернер Макс; пер. с англ. - Москва : Радуга, 1992. - 575 с. - 136-00.
2. Бурстин, Дэниел. Американцы: Национальный опыт / Бурстин Дэниел; пер. с англ. Ю.А.

Зараховича, В.С. Нестерова. - Москва : Прогресс-Литера, 1993. - 480 с. - ISBN 5-01-002602-3 : 1500-00.

3. Грибов, В.С. Западная Европа и США в новое время (XVI- начало XX вв.) : программа и задания для самостоятельной работы учащихся профилированных 10-11 кл. общеобразовательных средних учеб. заведений / В. С. Грибов. - Москва : Агар, 1998. - 112 с. - 12-83.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ларин, Евгений Александрович. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация : учеб. пособие / Ларин Евгений Александрович. - Москва : Высшая школа, 2007. - 494 с. : Ил. - *. - ISBN 978-5-06-005684-6 : 610-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iskran.ru/> Институт США и Канады

<https://inafran.ru/node/23> Центр цивилизационных и региональных исследований
cheloveknauka.com Киберленинка

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Контрольная работа - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента.

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);

- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Форма проведения итогового контроля – устный экзамен

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой ВиРСА; Абрамова Н.А., профессор кафедры ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**