

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04. Политические системы и культуры стран региона специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- изучить политические системы США и Канады, конституционное строительство, деятельность федеральных, региональных институтов власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров-регионоведов с основными проблемами современных федеративных государств США и Канады;
- выявить особенности функционирования важнейших политических институтов;
- дать сравнительный анализ американской и канадской политической культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Политические системы и культуры стран региона специализации» входит в блок курсов базовой части программы подготовки магистрантов. Б 1. Дисциплины (модули). Б 1.Б Базовая часть Б1.Б4 – Политические системы и культуры стран региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК-15	готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать основные этапы и закономерности развития политического процесса в странах региона специализации. 2) Знать основы политической теории и способы их реализации в политической системе стран региона специализации.

	Результат обучения
Знать	<p>Стандартный:</p> <p>1) Знать основные направления политического развития общества США и Канады, ценности их политической культуры, а также проблемы развития политического процесса в этих странах. 2) Знать исторически сложившиеся политико-правовые нормы при рассмотрении политической культуры в странах региона специализации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Знать исторически сложившиеся социально-экономические и политико-правовые нормы политических систем США и Канады; 2) Знать основные тенденции политического развития стран региона специализации</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о политической системе и политической культуре стран региона специализации.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о политической системе и политической культуре стран региона специализации. 2) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь об актуальных политических событиях США и Канады.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь об актуальных политических событиях США и Канады. 2) Уметь анализировать глобальные политические процессы, политическую ситуацию и события в странах региона специализации и за их пределами.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) Владеть понятийным аппаратом политической науки</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Владеть навыками анализа политических явлений и процессов в странах региона специализации.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Владеть навыками анализа политических явлений и процессов в странах региона специализации. 2) Владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления информации по проблемам политического устройства США и Канады.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политическая система общества	12	2	2		8
2	2	Государство как основной институт социально-политической системы общества Правовое и социальное государство: ценности и принципы	12	2	2		8
3	3	Формы государственного устройства в США и Канаде	12	2	2		8
4	4	Особенности государственного правления в США и Канаде	12	2	2		8
	5	Партийная система США и Канады: история и современность	12	2	2		8
	6	Политическая культура в современном обществе США и Канады	12	2	2		8
Итого			72	12	12	0	48

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Политическая система общества Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем.
2	2	Государство как основной институт социально-политической системы общества. Правовое и социальное государство: ценности и принципы
3	3	Формы государственного устройства в США и Канаде
4	4	Особенности государственного правления в США и Канаде
	5	Партийная система США и Канады: история и современность
	6	Политическая культура в современном обществе США и Канады

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Проблемы свободы личности, власти и государства в политических учениях прошлого 1. 1.Политическая мысль классической древности и средневековья: Аристотель, Платон, Цицерон, Августин, Фома Аквинский. 2.Политические теории Нового времени в трудах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Дж. Ст. Милль. 2. 3.Англо-саксонская и континентально-европейская либеральные традиции. 4. Эволюция современной демократической идеи
2	2	История формирования американской и канадской государственности 1. История борьбы американских колоний Великобритании за независимость. 2. Положения Декларации независимости США о правах человека. 3. «Отцы-основатели» американской государственности: А. Линкольн, Дж. Вашингтон, Т. Джефферсон. 3.История становления современного канадского государства: от доминиона к федерации. 4. «Отцы-основатели» Канады.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3	Особенности федеративного устройства США 1. Конституция США: анализ принципиальных положений. Вклад «отцов-основателей» в реализацию принципов теоретиков прошлого. 2. Анализ полномочий Конгресса. Порядок формирования палаты представителей и сената США. Функции законодательных собраний штатов. 3. Исполнительная власть США: функции и полномочия. 4. Судебная власть: функции и полномочия. 5. Система сдержек и противовесов. 6. Эволюция американского федерализма.
4	4	Особенности канадской федерации 1. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. – конституционная основа федеративного государства Канада. Анализ основных положений. 2. Исполнительная, законодательная, судебная ветви власти: функции и полномочия. 3. Характер федерально-провинциальных отношений в современной Канаде. 4. Эволюция федерализма в Канаде. 5.Квебекский сепаратизм – острая проблема канадской федерации.
	5	Особенности государственного управления в США и Канаде 1. Президентская республика в США. Полномочия и функции президента. 2.Выборы президента в США. Избирательная система, избирательное «шоу». 3. Процедура импичмента. Процесс над Б. Клинтоном. 4. Великие президенты Америки. 5. Парламентская республика в Канаде. Полномочия и функции премьер-министра. 6. Парламентские выборы в Канаде. 7. Канадские премьер-министры – реформаторы.
	6	Партийная система США и Канады 1. История формирования политических партий США. 2.Республиканская партия США. 3.Демократическая партия США. 4. «Третьи» партии США. 5. Процесс исторического развития политических партий Канады. 6. Либеральная партия Канады. 7. Консервативная партия Канады. 8. «Третьи» партии Канады.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблемы свободы личности, власти и государства в политических учениях прошлого	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
2	2	Государство как основной институт социально-политической системы	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
3	3	Формы государственного устройства в США и Канаде	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	4	Особенности государственного правления в США и Канаде	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	5	Правовое и социальное государство: ценности и принципы	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	6	Партийная система США и Канады: история и современность	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
2	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
3	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
4	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
5	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
5	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
6	6	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
6	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Казанцева, Наталья Александровна. Социально-политическая система США и Канады : учеб. пособие. Ч. 1 : Политическая система США и Канады / Казанцева Наталья Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 133 с. - ISBN 978-5-9293-0522-1 : б/ц.
2. Казанцева, Наталья Александровна. Социально-политическая система США и Канады : учеб. пособие. Ч. II : Социальная система / Казанцева Наталья Александровна. - Чита :

6.1.2. Издания из ЭБС

3.. Ирхин, Юрий Васильевич. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : Учебное пособие / Ирхин Юрий Васильевич; Ирхин Ю.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 286. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-03287-1. - ISBN 978-5-534-03288-8 : 90.09. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9D2A8831-D374-405B-BBFE-579F731895DD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Тимашова, Татьяна Николаевна. Канадская модель федерализма : моногр. / Тимашова Татьяна Николаевна. - Москва : Анкил, 2002. - 128 с. - ISBN 5-86476-195-8 : 95-00.
2 Казанцева, Наталья Александровна.
Идейно-политическая платформа либеральной партии Канады в информационную эпоху : автореф. / Казанцева Наталья Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 24с. - б/ц..

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : Учебное пособие / Гаджиев Камалудин Серажудинович; Гаджиев К.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 213. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8525-2 : 70.43. <https://www.biblio-online.ru/book/8A00DDCF-5E8E-452D-83DB-222C4B12791F>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России
<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования
<http://www.effects.ru>

Интернет-издание Россия и Америка в XXI веке www.rusus.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать источники по изучаемой проблематике, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести

четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**