

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.1.Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- изучить проблемы развития американского и канадского общества на современном этапе, особенностей их исторического формирования и современного функционирования, факторов, влияющих на внутреннее развитие и определяющих внешнюю политику государств и перспективы освоения природно-ресурсного потенциала стран Северной Америки, энергетического сектора США и Канады; поиски Канадой оптимальной «ниши» в современном мировом хозяйстве; изучение проблем различных аспектов экономической и научно-технической сфер развития.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с актуальными социальными, экономическими и политическими проблемами стран региона специализации;  
- сформировать комплексное, системное представление об актуальных проблемах, с которыми сталкивается американское и канадское общество; этнодемографических, культурных и других системах, характерных чертах развития данных обществ;  
- ознакомить с сущностью экономических и политических отношений США и Канады, проблемы политико-правовой основы территориальной организации американского и канадского социумов;  
- выявить проблемы модернизации, а также процесса перехода американского и канадского обществ от постиндустриального к информационному

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации» входит в блок дисциплин по выбору программы подготовки магистрантов. Б1. Дисциплины (модули). Б1.В. Вариативная часть Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.1.1 – Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

**Очная форма**

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК-10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знать основные этапы и закономерности развития обществ США и Канады.</li> <li>2) Знать основы политической теории и способы их реализации в политической системе стран региона специализации.</li> </ol>

Результат обучения	
Знать	<p>Стандартный:</p> <p>1) Знать основные направления политического, экономического, культурного развития общества США и Канады  2) Знать исторически сложившиеся политико-правовые нормы и текущие тенденции развития США и Канады</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Знать исторически сложившиеся социально-экономические и политико-правовые нормы обществ США и Канады;  2) Знать основные тенденции развития стран региона специализации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о сущности экономических и политических отношений в США и Канаде, проблемы политико-правовой основы территориальной организации американского и канадского социумов</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию об исторических, политических, социальных, экономических, демографических и этнонациональных факторах развития стран региона специализации  2) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь об актуальных политических событиях США и Канады.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь об актуальных политических событиях США и Канады.  2) Уметь анализировать глобальные политические процессы, социально-экономическую ситуацию и события в странах региона специализации и за их пределами.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) Владеть понятийным аппаратом политической науки</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Владеть навыками анализа социально-экономических явлений и процессов в странах региона специализации</p>

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Владеть навыками анализа социально-экономических в странах региона специализации.</p> <p>2) Владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления информации по актуальным социально-экономическим проблемам США и Канады.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Антиамериканизм: истоки, история, философия.	12	2	4		6
2	2	Внешнеполитические доктрины Президента США Барака Обамы	12	2	4		6
3	3	Современные способы продвижения американских интересов в мире	12	2	4		6
4	4	Современная этническая и религиозная ситуация в США	12	2	4		6
	5	Расовые и межэтнические конфликты США	12	2	4		6
	6	Проблема обеспечения занятости молодежи США	12	2	4		6
	7	Молодежная преступность в США	12	2	4		6
	8	Экологические проблемы США и Канады	12	2	4		6
	9	Энергетическая безопасность США и Канады	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Истоки антиамериканизма как социально-политического явления. История возникновения антиамериканизма и его эволюция. Антиамериканизм как идейно-политическое движение. Влияние американской идеологии на рост социально-политического протеста. Американский взгляд на проблему и пути ее решения. Последствия ведения внешней политики в неоконсервативном ключе.
2	2	Основные доктринальные документы США. Национальные интересы США. Основы внешней политики Б. Обамы. Задачи первой администрации Б. Обамы. «Поддержка глобального лидерства США: приоритеты XXI века» - Стратегия Национальной Безопасности 2012 г. Структура документа. Анализ основных положений и идей документа. Последствия принятия документа. Стратегия Национальной безопасности 2015 г.
3	3	Феномен «мягкой» и «умной» силы во внешней политике США. Теория «управляемого хаоса»: принцип, механизм и последствия применения
4	4	Этнический состав США. Латиноамериканизация США и её последствия. Ислам, католицизм и атеизм в США.
	5	Административно-правовой механизм регулирования в области расово-этнических отношений. История расовых бунтов в США
	6	Феномен современного «потерянного поколения». Президентство Б. Обамы и борьба с безработицей
	7	Молодежная преступность в США: причины роста, возрастной состав. Феномен «полис брутальности». Методы борьбы с молодежной преступностью в США
	8	Проблемы изменения климата США и Канады и глобальные последствия этих процессов
	9	Характеристика электроэнергетических ресурсов США и Канады. Проблемы обеспечения эффективности производства электроэнергии и поддержания энергетической безопасности США и Канады

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Антиамериканизм: истоки, история, философия. 2.Антиамериканизм как идейно-политическое движение. 3. Американский взгляд на проблему и пути ее решения. 4.Последствия ведения внешней политики в неоконсервативном ключе.
2	2	1.Основные доктринальные документы США. 2. Национальные интересы США. 3.Основы внешней политики Б. Обамы. Задачи первой администрации Б. Обамы. 1. «Поддержка глобального лидерства США: приоритеты XXI века» - Стратегия Национальной Безопасности 2012 г. Структура документа. 2. Анализ основных положений и идей документа. Последствия принятия документа. 3.Стратегия Национальной безопасности 2015 г.
3	3	1. «Мягкая» и «умная» силы во внешней политике США. 2. Теория «управляемого хаоса»: принцип, механизм и последствия применения 1. Роль пропаганды во внешней политике США. 2. Информационные и гибридные войны США.
4	4	1.Этнический и религиозный состав американской нации. 2. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». 1. Латиноамериканизация США и её последствия. 2. Роль ислама в США. 3. Рост католицизм в США. 4. Атеизм.
	5	1.Административно-правовой механизм регулирования в области расово-этнических отношений. 2. История расовых бунтов в США
	6	1. Ипотечный кризис и его последствия для американского общества. 2.Безработица в США. 3. Безработица среди американской молодежи. 1.Феномен современного «потерянного поколения». 2.Президентство Б. Обамы и борьба с безработицей
	7	1.Молодежная преступность в США: причины роста, возрастной состав. 2. Феномен «полис брутальности». 3.Методы борьбы с молодежной преступностью в США 1. Роль государства в поддержке и воспитании молодежи. 3. Неправительственные организации и их роль и место в области обеспечения молодежной политики. 4. Молодежные неправительственные организации и их деятельность.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	8	1. Становление движения энвайроментаризма в США. 2. Экологическая ситуация в США сегодня. 3. Киотский протокол и проблема глобального потепления. 4. Американские экологические движения и организации их роль и место. 1. Проблемы изменения климата США и Канады и глобальные последствия этих процессов
	9	1.История вопроса. 2. Международное энергетическое агентство и его роль 3. Роль и место ОПЕК в системе энергетической безопасности. 4. «Газовые войны» 2005-06 гг. 1.Характеристика электроэнергетических ресурсов США и Канады. 2.Проблемы обеспечения эффективности производства электроэнергии и поддержания энергетической безопасности США и Канады

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Антиамериканизм: истоки, история, философия.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
2	2	Внешнеполитические доктрины президента Барака Обамы	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
3	3	Современные способы продвижения американских интересов в мире	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	4	Современная этническая и религиозная ситуация в США	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	5	Расовые и межэтнические конфликты США	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	6	Проблема обеспечения занятости молодежи США	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	7	Молодежная преступность в США	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	8	Экологические проблемы США и Канады	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	9	Энергетическая безопасность США и Канады	9 Энергетическая безопасность США и Канады Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Компьютерное тестирование.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме Компьютерное тестирование по теме.	4
2	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	4
3	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	4
4	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	4
5	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
5	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	4
6	6	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
6	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	4
7	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
7	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме.	4
8	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
8	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме Компьютерное тестирование по теме.	4
9	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
9	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме Компьютерное тестирование по теме.	4

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона / Т. Б. Макарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-9293-1397-4 : 159-00..
2. Макарова, Татьяна Борисовна. Актуальные проблемы развития общества изучаемого региона (на материале Северной Америки) : курс лекций / Макарова Татьяна Борисовна, Бакшеев Дмитрий Олегович. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 137с. - ISBN 5-9293-0239-1 : 69-20.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

3. Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан Виталий Викторович; Кафтан В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 83.54.. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00.
2. Карпович, Олег Геннадьевич. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юрист, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-91835-119-2 : 157-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

3. Мартыненко, Александр Валентинович. Профилактика экстремизма в молодежной среде : Учебное пособие / Мартыненко Александр Валентинович; Мартыненко А.В. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04849-0 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России  
<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования  
<http://www.effects.ru>

Интернет-ресурс Америка в XXI веке [www.rusus.ru](http://www.rusus.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800\*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145\*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800\*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы

тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать источники по изучаемой проблематике, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Фомина Марина Николаевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**