

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Процессы цивилизации и трансформации в регионе специализации

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов представления об изменениях в американском цивилизационном развитии конца XX – начала XXI веков, знания основных социальных и политических трансформаций, происходящих в обществах США и Канады, в том числе трансформации общественных ценностей.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать навыки комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации общества, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств профильного региона;
- сформировать умения критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;
- овладение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира;
- формирование умений синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки в отношении процессов политической и социально-экономической модернизации в странах профильного региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию модернизации, основные модернационные схемы; - профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
	<p>Стандартный:</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории модернизации, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем модернизации и трансформации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>основные методы и приемы исследования проблем в поле модернизации</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать формы индивидуальной и командной работы и проводить коллективную научную экспертизу по тематике процессов модернизации в странах профильного региона; - представить результаты SWOT-анализа и коллективной экспертной работы в устном и графическом формате (таблиц и графики в программе Microsoft Excel)
	<p>Стандартный:</p> <p>провести экспертизу заданной тематики по методике SWOT-анализа и на основе данного метода предложить различные подходы к оценке основных политических и социально-экономических модернизационных процессов в странах профильного региона</p>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано изложить собственную позицию и проанализировать существующие научно-исследовательские подходы по тематике процессов модернизации в странах профильного региона в форме индивидуального выступления, с привлечением основной и дополнительной литературы; - использовать адекватную методологию для анализа вопросов по проблеме; - свободно владеть основной терминологией, самостоятельно подготовить аналитическое выступление по проблемам модернизации, конструктивно и критически оценить аналитические доклады коллег
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Владеть	Стандартный: - навыками экспертной оценки региональной ситуации в сфере модернизации и трансформации; - умением методологически корректно определить место и роль Китая в различных модернизационных процессах
	Эталонный: - основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции обеспечений трансформационной политики и дипломатии на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; - основными методами и приемами публичного выступления, умением поддерживать внимание аудитории и представлять доклад с применением современных программных средств обработки и редактирования информации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. Модернизация на Востоке: общие тенденции и перспективы развития процесса. Новые «вызовы» и «ответы» в XXI веке.	12	2	4		6
	2	Североамериканская модель модернизации (США, Канада)	12	2	4		6
	3	Японский «прорыв» в мировой модернизации	12	2	4		6
2	4	Центральная Азия: монгольский вариант модернизации	12	2	4		6
	5	Постсоветская Центральная Азия и модернизация	12	2	4		6
	6	Модернизационные «прорывы» в Южной Азии. Опыт Индии и стран индийского ареала (Непал, Бутан, Шри-Ланка)	12	2	4		6
3	7	Ислам и модернизация на Ближнем и Среднем Востоке (Турция, Иран, Пакистан, Афганистан)	12	2	4		6

	8	Арабские модели модернизации: история и современность	12	2	4		6
	9	Африканская модель модернизации. Тропическая, Северо-Западная и Северо-Восточная Африка — варианты «догоняющей» модернизации: история и современность. Южная Африка — сочетание индустриальных и традиционных моделей модернизации	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
		<p>Лекция 1. Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. Модернизация на Востоке: общие тенденции и перспективы развития процесса. Новые «вызовы» и «ответы» в XXI веке. Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Базовые понятия. Типология модернизаций. Западные политологи о типах и особенности модернизаций на Западе и Востоке. С. Верба. J1. Пай, У. Мур, Окстайн о «Спонтанной и органичной» модернизации (Европа и Северная Америка), о «догоняющей и неорганичной» модернизации стран «второго» и третьего мира», о «форсированной» модернизации, о «тупиковой» или тоталитарной модернизации. Экономические критерии модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке. Российский взгляд на модернизацию (В.Г. Хорос, А.С. Панарин, А.И. Неклесса, Г.С. Гаджиев, С.Е. Кургинян, Ф.Г. Федотова и др.) Российские дискуссии о постмодернизации на Востоке. Постмодернизационная теория В.Г. Федотовой, ее особенности и «выходы» на российскую специфику. Проблемы «двух измерений» национальной истории: внутренний страноведческий и мировой контексты. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад - незапад: исторический, политологический, экономический, философско-социологический и культурологический. Модернизация и развитие: истоки возникновения понятий и субдисциплин. Модернизация: определение понятия. Социальная и политическая модернизация. Модернизация и вестернизация, проблема синтеза. Параметры политической модернизации на Востоке. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс, ловушки модернизации. Модернизация и развитие: развитие (development), «недоразвитие» (under-development) и зависимость (dependency). Критика теорий развития и модернизации. Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в странах Азии и Африки Модернизация на Востоке и экономические процессы. Экономическая эволюция стран Востока и Запада. Экономическая динамика стран Востока. Особенности экономической эволюции колониальной и полуколониальной периферии. Причины стагнации и отставания стран Востока. «Модернизационные» прорывы XIX -</p>

1

1

начала XX в. и проблемы «центр - периферия». Генезис экономического роста: эпоха промышленного переворота. Проблема параметров модернизационного процесса в этот исторический период. Сравнительный анализ динамики и факторов экономического развития ведущих стран Востока во второй половине XX в. Экономическое развитие, комплексная мощь и место в системе международных отношений (страноведческий и регионоведческий анализ). «Цена включения» стран Востока в хозяйственную систему стран Запада после Второй мировой войны. Новые модели экономического роста в послевоенный период. Экономическая модернизация развивающихся стран: тенденции, факторы, социальные последствия. Проблема «догоняющей» стратегии развития. Итоги экономического развития развивающихся стран к концу XX века и проблемы «центр - периферия». Современная экономическая модернизация стран Востока. Достижения, контрасты, парадоксы. Проблема стратегий экономической модернизаций развивающихся (РС). Индустриализация, импортозамещение и экспортоориентация. Открытая стратегия развития. Движущие силы экономических модернизаций на Востоке. Роль внутренних рынков в модернизационных экономических процессах. Место развивающихся стран в международном разделении труда и движении капитала. Современные темпы экономического роста РС, внутренние и внешние пропорции развития. Накопление физического и человеческого капитала в РС. Усиление интенсивных факторов роста. Неоднозначность итогов экономической модернизации и развития РС. Глубинные импульсы экономической модернизации РС. Условия роста и особенности мелкого предпринимательства на современном Востоке. Модернизация малой экономики. Неформальный сектор экономики. Перспективы и оценки развития этих секторов. Взаимодействие бизнеса и государства в РС, проблема партнерства (противоречивое, равноправное, патерналистское и др.). Побочные эффекты модернизации и глобализации для экономик стран Востока. Проблемы и перспективы «партнерства в развитии». Социально-политическая модернизация на Востоке. Современная социально-политическая модернизация на Востоке. Новые «вызовы» и «ответы». Колонизация и деколонизация на Востоке, проблема демократии и политических культур в восточных обществах. Типы, особенности и направления политических модернизаций. Государство на Востоке, кризис и трансформации. Постколониальное государство, его динамика, роль в модернизационных социально-политических процессах. Особенности политических процессов и политических модернизаций в традиционных и посттрадиционных обществах: авторитарные, демократические, социалистические модели Востока. Социальный и социокультурный контекст политических модернизаций на Востоке. Роль армий и силовых элит на Востоке в политических и социальных трансформациях. Модели социально-политических трансформаций в РС, типологии трансформаций. Модернизация и социальные общности Востока на современном этапе. Ускорение дифференциации и углубление неоднородности социальных групп и классов РС. Проблема углубления этнической и конфессиональной неоднородности в ходе восточных модернизаций. Восточноазиатские мотивы в проблематике и оценке государственности и модернизации в странах Азии. Современное регулирующее государств на Востоке и стратегия модернизации. Государство как агент национально интеграции и модернизации. Права человека: конфликт ценностей и интересов. Восточный менталитет, устойчивость и изменения. Западные атрибуты демократизации («гражданское общество», плюрализм, индивидуализм и пр.) и восточная специфика

		<p>политических модернизаций. Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации. Субрегиональные и страновые подходы к проблемам модернизации. Типологии стран СВА и ЮВА. «Эшелоны развития» стран СВА и ЮВ (классификация Х.Л. Хая): НИС «перовой волны». Трактовки западной политологией опыта восточноазиатских модернизаций (П. Бергер). Поиск новых альтернативных Западу моделей модернизаций на примере НИС. «Культур-центристская» и «институциональная» гипотезы восточноазиатских модернизаций (Ту Вэймин). Политические эволюции режимов в странах ЮВА (50-е - 90-е гг. XX в.). Авторитарные, демократические, смешанные типы режимов. Проблема авторитаризма и демократии контексте модернизации. Модернизация и авторитарная модель Сингапура. Модернизация хозяйства стран ЮВА, этапы факторы экономической модернизации. КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». Тупиковые варианты развития. Модернизация и идеология. Стратегия экономической модернизации.</p>
2		<p>Лекция 2. Североамериканская модель модернизации (США, Канада). Американская модель модернизации (экономическая) модель, ее особенности, этапы становления и перспективы. Трансформационные процессы в США в 20 в. и начале 21 в. 1. Экономическое и политическое развитие США в 20-е годы. 2. Эра «Просперити». 3. «Великая депрессия 1929-1933гг.». 4. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта и его значение в истории США.</p>
3		<p>Лекция 3. Японский «прорыв» в мировой модернизации Общие теоретические подходы к японской модернизации. Японская самобытность и модернизация: проблема синтеза западного и восточного. Роль японской общины в структурной модернизации японского общества после Второй мировой войны. Японская община как временная альтернатива гражданскому обществу» (А. Китахара). «Японское экономическое чудо» 60-х-70-х гг. XX в. - единичное явление или универсальная модель будущих азиатских модернизаций? Западная политология 70-х - 80-х гг. XX в. о «японском чуде» (Г. Кан, Г. Росовски, Х Патрика). Экономический, социально-политический и культурно-цивилизационный аспекты современной японской модернизации. Роль традиционных конфуцианских и синтоистских ценностей и их роль в экономической модернизации Японии. Версии современных японских политологов об отсутствии в японском опыте «европейской модели модернизации» и «особом постмодернизационном пути Японии» (Т. Юмесао). Прогнозы развития японского общества и государства. Япония и будущее восточноазиатских модернизаций.</p>

	4	<p>Лекция 4. Центральная Азия: монгольский вариант модернизации. Особенности влияния цивилизационных и геополитических факторов на малые страны Центральной Азии в модернизационных процессах. Определение оптимальных моделей модернизаций для малых стран Азии. Монголия: перехода от советского «некапиталистического пути» к современной модернизации. Особенности экономической и политической эволюции монгольского общества в 90-е гг. XX в. Мирная демократическая революция в Монголии и формирование новых политических стереотипов и ценностей условиях модернизации. Современный цивилизационный «срез» монгольского общества. Особенности синтеза традиционных (ламаистско-буддийских, кочевых) и западных элементов общественного сознания. Усиление монгольской идентичности в условиях либеральных реформ и модернизации, роль исторических символов. История Чингис-хана, ее современное идеологическое звучание в Монголии. Возрождение культа Чингис-хана как один из вариантов поиска общемонгольской национальной идеи. Геополитические условия модернизации Монголии. Влияние России Китая на внутренние и внешнеполитические процессы. Формирование треугольника «Россия - Монголия - Китай». История и современность. Особенности и перспективы монгольской модернизации.</p>
2	5	<p>Лекция 5. Постсоветская Центральная Азия и модернизация История эволюции политических и хозяйственных систем новых независимых государств Центральной Азии (ИД), Казахстана, Узбекистана, Киргизстана, Таджикистана, Туркменистана. Особенности становления новых независимых государств в Центральной Азии. Этнонациональные и религиозные отношения, проблема консолидации общества в регионе. Казахстан Узбекистан - варианты «интернациональной» модели модернизации. Туркменский позитивный нейтралитет. Таджикское общество: внутренние внешние вызовы. Общие и специфические вызовы центральноазиатских государств: противоречия между национальными амбициями (национализмом) и необходимостью региональной интеграции перед исламскими вызовами и угрозами. Угроза исламского экстремизма и проблема применимости традиционных исламских норм и ценностей в процессе модернизации для Центраальной Азии. Влияние внешних сил на процессы модернизации в Центральной Азии. Интересы и политика России в регионе. О роли Запада, его влияние на процессы модернизации. Стратегия КНР в центральноазиатском регионе. Китайский компонент в экономической модернизации отдельных стран региона. Влияние стран Ближнего и Среднего Востока, Южной Азии на модернизационные процессы в регионе. Перспективы модернизации стран региона.</p>

6	<p>Лекция 6. Модернизационные «прорывы» в Южной Азии. Опыт Индии и стран индийского ареала (Непал, Бутан, Шри-Ланка). Индийский цивилизационный ареал и модернизация: исторический современный аспекты. Проблема «разорванной» идентичности индийско общества в колониальный и постколониальный периоды. Западное (английское) влияние на политическую и экономическое развитие Индии. Особенности современных социально-политических трансформаций в Индии. Этнорелигиозный фактор и проблемы сепаратизма как препятствия на пути модернизации. Особенности современной экономической модернизации Индии. Синтез восточных и западных моделей экономического развития. Взаимодействие государства и бизнеса в Индии. Эволюция экономической роли государства в Индии. Модель импортозамещающей структурной модернизации с опорой на государственный капитализм. Переход к экспортоориентированной модели развития. Реформа 1991 г. Индийский ареал: Непал, Бутан, Шри-Ланка. Особенности влияния Индии на их модернизационные процессы.</p>
7	<p>Лекция 7. Ислам и модернизация на Ближнем и Среднем Востоке (Турция, Иран, Пакистан, Афганистан). Ислам и модернизация, теория и методология вопроса. Подходы к проблемам модернизации в мусульманских концепциях «традиционалистов», «фундаменталистов» и «реформаторов-модернистов». Процессы модернизации в исламских обществах. Влияние Запада в колониальную эпоху и модернизации исламского общества. Синтез светского и духовного начал в управлении исламским обществом. Условия развития модернизации. Глобальный терроризм как новый вызов мировому сообществу в начале XXI века, исламский компонент данного вызова. Субрегиональные системы Среднего Востока: соотношение внутренних и внешних «вызовов» и их влияние на модернизационные процессы в исламских странах. Страновые подходы: Турецкая Республика, особенности эволюции. Турецкий исторический опыт модернизаций (исламского) халифа- та и его современное значение. Турецкий опыт модернизаций в общеисламской проекции. Проблема сопоставимости. Иранское общество: от «Белой революции» Р. Пехлеви до исламской теократической «революции» аятоллы Р. Хомейни. Проблема «контрмодернизации» в исламских традиционных обществах. Особенности модернизации пакистанского общества. Афганский «тупик» модернизации. Внутриафганский конфликт как сочетание геополитических и внутривосточных противоречий и тенденций. «Чистота» ислама и стратегия талибов. Фундаменталистский ислам как стратегия выбора развития.</p>

8

Лекция 8. Арабские модели модернизации: история и современность. Панарабизм в историческом и современном контекстах. Общеарабская идеология интеграции, ее модернизационный компонент. Общее и особенное в развитии и модернизации арабских стран (Алжир, Тунис, Марокко, Египет). Типология арабских государств. Геополитические и цивилизационные аспекты арабской модели модернизации. Страновые опции развития - Ливийская Джамахирия М. Кадаффи (Ливия) как один из вариантов мобилизационно-тоталитарной стратегии модернизации. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии. Египетская модель: от военного переворота 1952 г. (Г.А. Насер) до современных политических трансформаций. Египетский капитализм и экономическая модернизация. Варианты и прогнозы арабских модернизаций. Ближний Восток — еврейский фактор на Ближнем Востоке, международные факторы арабо-израильских противоречий и проблемы модернизаций. Социалистические попытки арабских модернизаций в 70-е - 80-е XX в. Эволюция политических режимов Ирака, Сирии, Йемена и ряда других арабских государств. Группа стран Арабских Эмиратов и Саудовской Аравии. Особенности модернизационной стратегии. Синтез традиций и новейших технологий экономического развития. Ресурсный фактор.

9	<p>Лекция 9. Африканская модель модернизации. Тропическая, Северо-Западная и Северо-Восточная Африка — варианты «догоняющей» модернизации: история и современность. Южная Африка — сочетание индустриальных и традиционных моделей модернизации. Тропическая, Северо-Западная и Северо-Восточная Африка варианты «догоняющей» модернизации. Постколониальная африканская модернизация. Конфликты ценностей традиций и западных «вызовов». Общая характеристика региона. Западная Африка (13 государств), Центральная Африка — нигерийская модель модернизации, ее особенности. Восточная Африка: модернизация на примере Эфиопии. Западные идеологические доктрины консерватизма, либерализма, социализма, марксизма и др., их влияние на ход политических модернизаций 60-е -90-е гг. XX в. (страны капиталистической и социалистической ориентаций). Геополитическая составляющая столкновений и соревнований идеологических концепций. США и СССР на африканском континенте. Африканские теории развития. «Духовная деколонизация» и борьбы против европоцентризма. Афроцентризм, концепция негритюда и африканская модернизация (Л. Сенгор, Н. Нкрума, Д. Ньерере, К. Каунда и др.). Современное экономическое состояние стран региона. Экономическая отсталость и стратегия «догоняющего развития». Глобализация и африканская периферия. Экономический тупик ряда отсталых африканских стран. Проблема сочетаемости западных демократических институтов и африканских традиционных институтов политической власти. Влияние традиционных структур на политическую жизнь и процессы модернизации в Тропической Африке. Армии в африканских обществах и политическая модернизация. Политические элиты и проблема трайбализма. Социальные деформации в постколониальный период и современные особенности социальных структур. Прогнозы и перспективы африканских модернизаций. Южная Африка — сочетание индустриальных и традиционных моделей модернизации. Южная Африка в эпоху колониализма и постколониализма. Страновая характеристика основных государств региона — Ангола, Мозамбик, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Намибия, ЮАР. Варианты модернизаций: западный вариант модернизаций (ЮАР). Ресурсы и экономический потенциал региона. Особенности развития Южной Африки: ресурсно-сырьевой и индустриально-очаговый характер экономического развития региона. Кризис экономического развития в ряде государств региона и иностранная помощь. Этнические и трайбалистские факторы южноафриканской социально- политической модернизации. Эволюция социальных структур. Исторический и современные аспекты. Политическая модернизация. Парламентская демократия и реалии южноафриканских стран. Политика и роль военных элит. Проблема расизма и поиск самоидентичности. Перспективы и резервы южноафриканской модернизации.</p>
---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	<p>Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии. Модернизация на Востоке: общие тенденции и перспективы развития процесса. Новые «вызовы» и «ответы» в XXI веке. Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Базовые понятия. Типология модернизаций. Западные политологи о типах и особенности модернизаций на Западе и Востоке. С. Верба. J1. Пай, У. Мур, Окстайн о «Спонтанной и органичной» модернизации (Европа и Северная Америка), о «догоняющей и неорганичной» модернизации стран «второго» и третьего мира», о «форсированной» модернизации, о «тупиковой» или тоталитарной модернизации. Экономические критерии модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке. Российский взгляд на модернизацию (В.Г. Хорос, А.С. Панарин, А.И. Неклесса, Г.С. Гаджиев, С.Е. Кургинян, Ф.Г. Федотова и др.) Российские дискуссии о постмодернизации на Востоке. Постмодернизационная теория В.Г. Федотовой, ее особенности и «выходы» на российскую специфику. Проблемы «двух измерений» национальной истории: внутренний страноведческий и мировой контексты. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад - незапад: исторический, политологический, экономический, философско-социологический и культурологический. Модернизация и развитие: истоки возникновения понятий и субдисциплин. Модернизация: определение понятия. Социальная и политическая модернизация. Модернизация и вестернизация, проблема синтеза. Параметры политической модернизации на Востоке. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс, ловушки модернизации. Модернизация и развитие: развитие (development), «недоразвитие» (under-development) и зависимость (dependency). Критика теорий развития и модернизации. Проблема «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон) и модернизация в странах Азии и Африки Модернизация на Востоке и экономические процессы. Экономическая эволюция стран Востока и Запада. Экономическая динамика стран Востока. Особенности экономической эволюции колониальной и полуколониальной периферии. Причины стагнации и отставания стран Востока. «Модернизационные» прорывы XIX - начала XX в. и проблемы «центр - периферия». Генезис экономического роста: эпоха промышленного переворота. Проблема параметров модернизационного процесса в этот исторический период. Сравнительный анализ динамики и факторов экономического развития ведущих стран Востока во второй половине XX в. Экономическое развитие, комплексная мощь и место в системе международных отношений (страноведческий и регионоведческий анализ). «Цена включения» стран Востока в хозяйственную систему стран Запада после Второй мировой войны. Новые модели экономического роста в послевоенный период. Экономическая модернизация развивающихся стран: тенденции, факторы, социальные последствия. Проблема «догоняющей» стратегии развития. Итоги экономического развития развивающихся стран к концу XX века и проблемы «центр - периферия». Современная экономическая модернизация стран Востока. Достижения, контрасты, парадоксы. Проблема стратегий экономической модернизаций развивающихся (РС). Индустриализация, импортозамещение и экспортоориентация. Открытая стратегия развития. Движущие силы экономических модернизаций на Востоке. Роль внутренних рынков в модернизационных экономических процессах. Место развивающихся</p>

1	<p>стран в международном разделении труда и движении капитала. Современные темпы экономического роста РС, внутренние и внешние пропорции развития. Накопление физического и человеческого капитала в РС. Усиление интенсивных факторов роста. Неоднозначность итогов экономической модернизации и развития РС. Глубинные импульсы экономической модернизации РС. Условия роста и особенности мелкого предпринимательства на современном Востоке. Модернизация малой экономики. Неформальный сектор экономики. Перспективы и оценки развития этих секторов. Взаимодействие бизнеса и государства в РС, проблема партнерства (противоречивое, равноправное, патерналистское и др.). Побочные эффекты модернизации и глобализации для экономик стран Востока. Проблемы и перспективы «партнерства в развитии». Социально-политическая модернизация на Востоке. Современная социально-политическая модернизация на Востоке. Новые «вызовы» и «ответы». Колонизация и деколонизация на Востоке, проблема демократии и политических культур в восточных обществах. Типы, особенности и направления политических модернизаций. Государство на Востоке, кризис и трансформации. Постколониальное государство, его динамика, роль в модернизационных социально-политических процессах. Особенности политических процессов и политических модернизаций в традиционных и посттрадиционных обществах: авторитарные, демократические, социалистические модели Востока. Социальный и социокультурный контекст политических модернизаций на Востоке. Роль армий и силовых элит на Востоке в политических и социальных трансформациях. Модели социально-политических трансформаций в РС, типологии трансформаций. Модернизация и социальные общности Востока на современном этапе. Ускорение дифференциации и углубление неоднородности социальных групп и классов РС. Проблема углубления этнической и конфессиональной неоднородности в ходе восточных модернизаций. Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации. Субрегиональные и страновые подходы к проблемам модернизации. Типологии стран СВА и ЮВА. «Эшелоны развития» стран СВА и ЮВ (классификация Х.Л. Хая): НИС «перовой волны». Трактовки западной политологией опыта восточноазиатских модернизаций (П. Бергер). Поиск новых альтернативных Западу моделей модернизаций на примере НИС. «Культур-центристская» и «институциональная» гипотезы восточноазиатских модернизаций (Ту Вэймин). Политические эволюции режимов в странах ЮВА (50-е - 90-е гг. XX в.). Авторитарные, демократические, смешанные типы режимов. Проблема авторитаризма и демократии контексте модернизации. Модернизация и авторитарная модель Сингапура. Модернизация хозяйства стран ЮВА, этапы факторы экономической модернизации. КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». Тупиковые варианты развития. Модернизация и идеология. Стратегия экономической модернизации.</p>
2	<p>Лекция 2. Североамериканская модель модернизации (США, Канада). Американская модель модернизации (экономическая) модель, ее особенности, этапы становления и перспективы. Трансформационные процессы в США в 20 в. и начале 21 в. 1. Экономическое и политическое развитие США в 20-е годы. 2. Эра «Просперити». 3. «Великая депрессия 1929-1933гг.». 4. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта и его значение в истории США.</p>

	3	<p>Японский «прорыв» в мировой модернизации Общие теоретические подходы к японской модернизации. Японская самобытность и модернизация: проблема синтеза западного и восточного. Роль японской общины в структурной модернизации японского общества после Второй мировой войны. Японская община как временная альтернатива гражданскому обществу» (А. Китахара). «Японское экономическое чудо» 60-х-70-х гг. XX в. - единичное явление или универсальная модель будущих азиатских модернизаций? Западная политология 70-х - 80-х гг. XX в. о «японском чуде» (Г. Кан, Г. Росовски, Х Патрика). Версии современных японских политологов об отсутствии в японском опыте «европейской модели модернизации» и «особом постмодернизационном пути Японии» (Т. Юмесао).</p>
	4	<p>Центральная Азия: монгольский вариант модернизации. Особенности влияния цивилизационных и геополитических факторов на малые страны Центральной Азии в модернизационных процессах. Определение оптимальных моделей модернизаций для малых стран Азии. Монголия: перехода от советского «некапиталистического пути» к современной модернизации. Особенности экономической и политической эволюции монгольского общества в 90-е гг. XX в. Мирная демократическая революция в Монголии и формирование новых политических стереотипов и ценностей условиях модернизации. Современный цивилизационный «срез» монгольского общества. Особенности синтеза традиционных (ламаистско-буддийских, кочевых) и западных элементов общественного сознания. Влияние России Китая на внутренние и внешнеполитические процессы. Формирование треугольника «Россия - Монголия - Китай». История и современность. Особенности и перспективы монгольской модернизации.</p>
2	5	<p>Постсоветская Центральная Азия и модернизация История эволюции политических и хозяйственных систем новых независимых государств Центральной Азии (ИД), Казахстана, Узбекистана, Киргизстана, Таджикистана, Туркменистана. Особенности становления новых независимых государств в Центральной Азии. Этнонациональные и религиозные отношения, проблема консолидации общества в регионе. Казахстан Узбекистан - варианты «интернациональной» модели модернизации. Туркменский позитивный нейтралитет. Таджикское общество: внутренние внешние вызовы. Общие и специфические вызовы центральноазиатских государств: противоречия между национальными амбициями (национализмом) и необходимостью региональной интеграции перед исламскими вызовами и угрозами. Угроза исламского экстремизма и проблема применимости традиционных исламских норм и ценностей в процессе модернизации для Центраальной Азии. Влияние внешних сил на процессы модернизации в Центральной Азии. Интересы и политика России в регионе. О роли Запада, его влияние на процессы модернизации.</p>

	6	<p>Модернизационные «прорывы» в Южной Азии. Опыт Индии и стран индийского ареала (Непал, Бутан, Шри-Ланка). Индийский цивилизационный ареал и модернизация: исторический современный аспекты. Проблема «разорванной» идентичности индийского общества в колониальный и постколониальный периоды. Западное (английское) влияние на политическую и экономическое развитие Индии. Особенности современных социально-политических трансформаций в Индии. Этнорелигиозный фактор и проблемы сепаратизма как препятствия на пути модернизации. Особенности современной экономической модернизации Индии.</p>
3	7	<p>Ислам и модернизация на Ближнем и Среднем Востоке (Турция, Иран, Пакистан, Афганистан). Ислам и модернизация, теория и методология вопроса. Подходы к проблемам модернизации в мусульманских концепциях «традиционалистов», «фундаменталистов» и «реформаторов-модернистов». Процессы модернизации в исламских обществах. Влияние Запада в колониальную эпоху и модернизации исламского общества. Синтез светского и духовного начал в управлении исламским обществом. Условия развития модернизации. Глобальный терроризм как новый вызов мировому сообществу в начале XXI века, исламский компонент данного вызова. Субрегиональные системы Среднего Востока: соотношение внутренних и внешних «вызовов» и их влияние на модернизационные процессы в исламских странах. Страновые подходы: Турецкая Республика, особенности эволюции. Турецкий исторический опыт модернизаций (исламского) халифа- та и его современное значение. Турецкий опыт модернизаций в общеисламской проекции. Проблема сопоставимости. Иранское общество: от «Белой революции» Р. Пехлеви до исламской теократической «революции» аятоллы Р. Хомейни. Проблема «контрмодернизации» в исламских традиционных обществах.</p>
	8	<p>Арабские модели модернизации: история и современность. Панарабизм в историческом и современном контекстах. Общеарабская идеология интеграции, ее модернизационный компонент. Общее и особенное в развитии и модернизации арабских стран (Алжир, Тунис, Марокко, Египет). Типология арабских государств. Геополитические и цивилизационные аспекты арабской модели модернизации. Страновые опции развития - Ливийская Джамахирия М. Кадаффи (Ливия) как один из вариантов мобилизационно-тоталитарной стратегии модернизации. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии. Египетская модель: от военного переворота 1952 г. (Г.А. Насер) до современных политических трансформаций. Египетский капитализм и экономическая модернизация. Варианты и прогнозы арабских модернизаций. Ближний Восток — еврейский фактор на Ближнем Востоке, международные факторы арабо-израильских противоречий и проблемы модернизаций. Социалистические попытки арабских модернизаций в 70-е - 80-е XX в.</p>

9	<p>Африканская модель модернизации. Тропическая, Северо-Западная и Северо-Восточная Африка — варианты «догоняющей» модернизации: история и современность. Южная Африка — сочетание индустриальных и традиционных моделей модернизации. Тропическая, Северо-Западная и Северо-Восточная Африка варианты «догоняющей» модернизации. Постколониальная африканская модернизация. Конфликты ценностей традиций и западных «вызовов». Общая характеристика региона. Западная Африка (13 государств), Центральная Африка — нигерийская модель модернизации, ее особенности. Восточная Африка: модернизация на примере Эфиопии. Западные идеологические доктрины консерватизма, либерализма, социализма, марксизма и др., их влияние на ход политических модернизаций 60-е -90-е гг. XX в. (страны капиталистической и социалистической ориентаций). Геополитическая составляющая столкновений и соревнований идеологических концепций. США и СССР на африканском континенте. Африканские теории развития. «Духовная деколонизация» и борьбы против европоцентризма. Афроцентризм, концепция негритюда и африканская модернизация (Л. Сенгор, Н. Нкрума, Д. Ньерере, К. Каунда и др.). Современное экономическое состояние стран региона. Экономическая отсталость и стратегия «догоняющего развития». Глобализация и африканская периферия. Экономический тупик ряда отсталых африканских стран. Проблема сочетаемости западных демократических институтов и африканских традиционных институтов политической власти. Влияние традиционных структур на политическую жизнь и процессы модернизации в Тропической Африке. Армии в африканских обществах и политическая модернизация. Политические элиты и проблема трайбализма. Социальные деформации в постколониальный период и современные особенности социальных структур. Прогнозы и перспективы африканских модернизаций. Южная Африка — сочетание индустриальных и традиционных моделей модернизации. Южная Африка в эпоху колониализма и постколониализма. Страновая характеристика основных государств региона — Ангола, Мозамбик, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Намибия, ЮАР.</p>
---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Восточноазиатские мотивы в проблематике и оценке государственности и модернизации в странах Азии. Современное регулирующее государств на Востоке и стратегия модернизации. Государство как агент национально интеграции и модернизации. Права человека: конфликт ценностей и интересов. Восточный менталитет, устойчивость и изменения. Западные атрибуты демократизации («гражданское общество», плюрализм, индивидуализм и пр.) и восточная специфика политических модернизаций. »	Подготовка тезисов
1	2	Цивилизационная (конфуцианская) идентичность или институциональная составляющая: проблема поиска универсальной модели для китайского мира. Проблемы сочетаемости экономической и политической стратегии модернизаций в КНР.	Подготовка сообщений
1	3	Экономический, социально-политический и культурно-цивилизационный аспекты современной японской модернизации. Роль традиционных конфуцианских и синтоистских ценностей и их роль в экономической модернизации Японии.	Составление эссе
2	4	Усиление монгольской идентичности в условиях либеральных реформ и модернизации, роль исторических символов. История Чингис-хана, ее современное идеологическое звучание в Монголии. Возрождение культа Чингис-хана как один из вариантов поиска общемонгольской национальной идеи. Геополитические условия модернизации Монголии.	Составление тезисов. Анализ документов
2	5	Стратегия КНР в центральноазиатском регионе. Китайский компонент в экономической модернизации отдельных стран региона. Влияние стран Ближнего и Среднего Востока, Южной Азии на модернизационные процессы в регионе. Перспективы модернизации стран региона.	Подготовка сообщений
2	6	Синтез восточных и западных моделей экономического развития. Взаимодействие государства и бизнеса в Индии. Эволюция экономической роли государства в Индии. Модель импортозамещающей структурной модернизации с опорой на государственный капитализм. Переход к экспортоориентированной модели развития. Реформа 1991 г. Индийский ареал: Непал, Бутан, Шри-Ланка. Особенности влияния Индии на их модернизационные процессы.	Анализ документов

3	7	Особенности модернизации пакистанского общества. Афганский «тупик» модернизации. Внутриафганский конфликт как сочетание геополитических и внутривнутриполитических противоречий и тенденций. «Чистота» ислама и стратегия талибов. Фундаменталистский ислам как стратегия выбора развития.	реферат
3	8	Эволюция политических режимов Ирака, Сирии, Йемена и ряда других арабских государств. Группа стран Арабских Эмиратов и Саудовской Аравии. Особенности модернизационной стратегии. Синтез традиций и новейших технологий экономического развития. Ресурсный фактор.	Компаративистский анализ материалов СМИ
3	9	Варианты модернизаций: западный вариант модернизаций (ЮАР). Ресурсы и экономический потенциал региона. Особенности развития Южной Африки: ресурсно-сырьевой и индустриально-очаговый характер экономического развития региона. Кризис экономического развития в ряде государств региона и иностранная помощь. Этнические и трайбалистские факторы южноафриканской социально- политической модернизации. Эволюция социальных структур. Исторический и современные аспекты. Политическая модернизация. Парламентская демократия и реалии южноафриканских стран. Политика и роль военных элит. Проблема расизма и поиск самоидентичности. Перспективы и резервы южноафриканской модернизации.	Аналитические справки

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования. Семинар-дебаты.	4
2	3	лекция, практические	Деловые игры	4
3	5	лекция, практические, СРС	Круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Грибов, В.С. Западная Европа и США в новое время (XVI- начало XX вв.) : программа и задания для самостоятельной работы учащихся профилированных 10-11 кл. общеобразовательных средних учеб. заведений / В. С. Грибов. - Москва : Агар, 1998. - 112 с. - 12-83.
2. Лернер, Макс. Развитие цивилизации в Америке. Образ жизни и мыслей в Соединенных Штатах сегодня. В 2 т. Т.2 / Лернер Макс; пер. с англ. - Москва : Радуга, 1992. - 575 с. - 136-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Крупа, Татьяна Альбертовна. История англоязычных стран : Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3 : 1000.00.. <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. / А. А. Мага. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00.
2. Ларин, Евгений Александрович. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация : учеб. пособие / Ларин Евгений Александрович. - Москва : Высшая школа, 2007. - 494 с. : Ил. - *. - ISBN 978-5-06-005684-6 : 610-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://inafran.ru> Центр цивилизационных и региональных исследований
<http://www.iskran.ru/> Институт США и Канады
<http://igh.ru/departments/49?locale=ru> Центр Североамериканских исследований
Института Всеобщей истории РАН

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-318 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Жалюзи - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов

студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);

- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**