

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.США в мировой и региональной политике

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью курса является углубление профессионального понимания той роли, которую играет современный Китай и цивилизация в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления китайской традиции в политике государств его традиционного распространения, а также в «новых» странах СНГ и России.

Задачи изучения дисциплины:

- дать комплексное представление о роли США в мировой политике;
- показать проблему внутренней и внешней регионализации США в ее историческом, политико-правовом и социально-экономическом аспектах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-8	способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное положение Китая в системе международных политических отношений; - теорию международных отношений; - профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.
	<p>Стандартный:</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем международных отношений.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>основные методы и приемы исследования региональных проблем международных отношений на Востоке и роли Китая</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать степень воздействия Китая на внешнюю и внутреннюю политику отдельных стран и различных регионов и формы его взаимодействия с другими социально-экономическими и политическими факторами; - сочетать формы индивидуальной и командной работы и проводить коллективную научную экспертизу по тематике международных отношений в странах профильного региона
	<p>Стандартный:</p> <p>проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано изложить собственную позицию и проанализировать существующие научно-исследовательские подходы по тематике дисциплины в форме индивидуального выступления, с привлечением основной и дополнительной литературы; - использовать адекватную методологию для анализа вопросов по проблеме; - свободно владеть основной терминологией, самостоятельно подготовить аналитическое выступление по проблемам международных отношений в региональном аспекте, конструктивно и критически оценить аналитические доклады коллег
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками анализа и прогнозирования внешнеполитической ситуации в мире в контексте китайской политики; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки региональной ситуации в сфере международных отношений; - умением методологически корректно определить место и роль Китая в них
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития ; - основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции обеспечений стабильности международных отношений

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Образование США и формирование основ их внешней политики. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX века.	12	2	2		8
	2	США в Первой мировой войне. Внешняя политика США в 30-е – 40-е гг.	12	2	2		8

	3	Внешняя политика США в период II Мировой войны. Внешняя политика США в период «холодной войны». Окончание «холодной войны», ее итоги для США.	12	2	2		8
2	4	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв. Стремление США к мировому лидерству. Место США в мировой политике в XXI веке.	12	2	2		8
	5	Геополитический и геокультурный образ США. США как двигатель глобализации.	12	2	2		8
	6	Треугольник Россия-Китай-США (прошлое и настоящее). Китай и Восточная Азия, Китай и АТР	12	2	2		8
	7	Китай и США, Китай и ЕС, Китай и Япония	12	2	2		8
	8	Китай и Россия на современном этапе	12	2	2		8
	9	Региональное сотрудничество России и Китая на примере Забайкальского края	12	2	2		8
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Образование США и формирование основ их внешней политики. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX века.
	2	США в Первой мировой войне. Внешняя политика США в 30-е – 40-е гг.
	3	Внешняя политика США в период II Мировой войны. Внешняя политика США в период «холодной войны». Окончание «холодной войны», ее итоги для США.
	4	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв. Стремление США к мировому лидерству. Место США в мировой политике в XXI веке.
	5	Геополитический и геокультурный образ США. США как двигатель глобализации.

2	6	«Треугольники» Китай — США — Япония и Россия — Китай — США. Концепции национальной безопасности в России и проблема отношений с США и Китаем. Китай и Россия: конструктивные отношения, направленные на построение конструктивного стратегического взаимодействия в XXI веке. Китай и США: стратегическое партнерство в XXI веке. Внешняя политика Китая в АТР.
	7	Взгляд «сверху» на историю китайско-американских отношений и связь с современностью: Китай и США — друзья-враги?
	8	Россия – правопреемница советско-китайских отношений. Уменьшение значимости технологических и военных факторов в российско-китайских отношениях. Формула «конструктивное партнерство, направленное на стратегическое взаимодействие в XXI веке». Политические отношения, экономические, культурные связи.
	9	Забайкальский край и внутренние регионы КНР: двусторонние отношения в экономической, культурной сферах. Внешняя торговля с Забайкальским краем. Российский Дальний Восток в программе международного экономического сотрудничества.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Образование США и формирование основ их внешней политики. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX века.
	2	США в Первой мировой войне. Внешняя политика США в 30-е – 40-е гг.
	3	Внешняя политика США в период II Мировой войны. Внешняя политика США в период «холодной войны». Окончание «холодной войны», ее итоги для США.
	4	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв. Стремление США к мировому лидерству. Место США в мировой политике в XXI веке.

2	5	Геополитический и геокультурный образ США. США как двигатель глобализации.
	6	Суть «профессионального» консенсуса во внешней политике России. «Угрозы» стратегическому сотрудничеству между Россией и Китаем. «Ограничители» российско-китайского взаимодействия. «Повестка дня» на XXI век. Экономическое развитие и безопасность в контексте АТР и Китай. Китай и Тайвань: проблемы безопасности.
	7	Китай и ЕС. Проблема балансирования. Китай и Япония: спор о гегемонии в Азии или партнерство азиатских гигантов?
	8	Дальний Восток в фокусе российской и китайской политики. Проблемы миграции китайской рабочей силы. Отношения на границе. Китайское направление российской политики. Российское направление внешней политики КНР.
	9	Перспективы сотрудничества в условиях региональной интеграции. Китайская миграция и ее политико-экономическая роль в развитии Забайкальского края.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Образование США и формирование основ их внешней политики. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX века.	Подготовка тезисов
1	2	США в Первой мировой войне. Внешняя политика США в 30-е – 40-е гг.	Подготовка сообщений
1	3	Внешняя политика США в период II Мировой войны. Внешняя политика США в период «холодной войны». Окончание «холодной войны», ее итоги для США.	Составление эссе

2	4	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв. Стремление США к мировому лидерству. Место США в мировой политике в XXI веке.	Составление тезисов. Анализ документов
2	5	Геополитический и геокультурный образ США. США как двигатель глобализации.	Подготовка сообщений
2	6	Структурные характеристики Евроамериканского региона	Анализ документов
2	7	Сотрудничество КНР и РФ в условиях реализации «Программы сотрудничества регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока РФ и Северо-Восточного региона КНР (2009-2018)».	реферат
2	8	Проблемы китайско-американских отношений: дискуссия о «гегемония» и «гегемонизм», «китайское лобби», «тайваньское лобби», «технологические» споры, проблема статуса MFN, «тайваньская» и «японская» проблемы.	Компаративистский анализ материалов СМИ
2	9	Китай и АТР. Китайские реформы в контексте политической экономии международных отношений в АТР. Распространение обычных вооружений в Восточной Азии.	Аналитические справки

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования. Семинар-дебаты.	4
2	3	лекция, практические	Деловые игры	4
2	5	лекция, практические, СРС	Круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий : учеб. пособие / под ред. А.Д. Воскресенского, К.П. Боришполец. - Москва : МГИМО : РОССПЭН, 2004. - 472с. - ISBN 5-8243-0449-1 : 138-00.
2. Маринченко, Анатолий Васильевич. Геополитика : учеб. пособие / Маринченко Анатолий Васильевич. - Москва : Инфра-М, 2009. - 429 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003530-7 : 595-93...

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03598-8 : 91.73.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.1. Хасбулатов, Омар Русланович. Развитые страны: центры и периферии. Опыт региональной экономической политики / Хасбулатов Омар Русланович. - Москва : Экономика, 2009. - 335с. - ISBN 978-5-282-02966-6 : 425-00.
2. Дроботушенко, Евгений Викторович. Информационное противоборство в региональных конфликтах: безопасность в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона : учеб. пособие / Дроботушенко Евгений Викторович, Днепровский Вячеслав Владимирович. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-85158-869-3 : 134-00.
3. Бжезинский, Збигнев. Великая шахматная доска / Бжезинский Збигнев. - Москва : Международные отношения, 2003. - 256 с. - ISBN 5-7133-0967-3 : 97-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://inafran.ru> Центр цивилизационных и региональных исследований
<http://www.iskran.ru/> Институт США и Канады
<http://igh.ru/departments/49?locale=ru> Центр Североамериканских исследований
Института Всеобщей истории РАН

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.
Доска меловая -1 шт.
Стул ученический - 32 шт.
Стол ученический - 16 шт.
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать,

важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. dicto — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);

- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.08.2017 г. № 1)**