

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Россия в глобализирующемся мире: политико-экономический аспект
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики современной России. В содержание дисциплины включается знание преемственности геополитических идей в русской школе геополитики; эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики; цивилизационная парадигма в русской геостратегии; евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение; Россия в новой системе геополитических координат XXI века; Россия и Европейский Союз; проблемы внешней политики и безопасности в процессе интеграции России со странами АТР.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание механизма функционирования и основной проблематики современных проблем международных отношений в разрезе взаимоотношений России и стран СА;
- обеспечить знание соотношения факторов внутреннего развития России и внешних вызово;
- обеспечить знание региональной политики России и регионального разреза внешней политики;
- параллельно и самостоятельно студентами приобретаются знания по истории США и Канады.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	Способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию.
ОПК-8	Владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями.
ОПК-9	Владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.
ПК-7	Способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.

ПК-8	Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9	Способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное положение России в системе международных политических отношений; - теорию международных отношений; - профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
	<p>Стандартный:</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем международных отношений в региональном измерении</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>основные методы и приемы исследования региональных проблем международных отношений на Востоке и роли России</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать степень воздействия России на внешнюю и внутреннюю политику отдельных стран и различных регионов и формы ее взаимодействия с другими политическими акторами; - сочетать формы индивидуальной и командной работы и проводить коллективную научную экспертизу по тематике международных отношений в странах профильного региона
	<p>Стандартный:</p> <p>проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано изложить собственную позицию и проанализировать существующие научно-исследовательские подходы по тематике дисциплины в форме индивидуального выступления, с привлечением основной и дополнительной литературы; - использовать адекватную методологию для анализа вопросов по проблеме; - свободно владеть основной терминологией, самостоятельно подготовить аналитическое выступление по проблемам международных отношений в региональном аспекте, конструктивно и критически оценить аналитические доклады коллег
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками анализа и прогнозирования внешнеполитической ситуации в мире в контексте российской политики; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки региональной ситуации в сфере международных отношений; - умением методологически корректно определить место и роль России в них
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития ; - основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции обеспечений стабильности международных отношений

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений	12	2	2		8
	2	Азиатский азимут российской внешней политики	12	2	2		8
	3	Россия и страны Африки: история и современное состояние отношений	12	2	2		8

2	4	Россия и страны арабского мира	12	2	2		8
	5	Россия и страны Среднего Востока	12	2	2		8
	6	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений	12	2	2		8
	7	Россия и Япония	12	2	2		8
	8	Россия и Китай	12	2	2		8
	9	Россия и Монголия	12	2	2		8
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные вехи сопряженной истории России и Востока. Русь и Византия. Древняя Русь и кочевники. Россия и Средняя Азия. Проблема «колонизации» Средней Азии. «Фронтир» в мировой истории. Россия и «фронтир». Россия и Дальний Восток. Типология взаимоотношений России со странами Востока
	2	Азиатское направление внешней политики Российской Федерации: взгляд из России. «Западное» видение азиатского азимута российской внешней политики. «Восточное» видение азиатского азимута российской внешней политики. Теоретическая логика внешнеполитических построений.
	3	Политика СССР в отношении стран Африки в эпоху холодной войны, причины всеобщего снижения политического и экономического интереса к Африке во второй половине 80-х - начале 90-х гг. XX в. Кризис в советско-африканских отношениях. Поворот в африканском направлении Российской внешней политики во второй половине 90-х гг. XX в. Экономическое сотрудничество и приоритетные для Российской Федерации и отечественного капитала африканские государства. Связи российских регионов со странами Черного континента. Проблемы урегулирования задолженности африканских государств России. Военное сотрудничество. Подготовка африканцев в российских учебных заведениях

2	4	Российская Федерация и арабские страны. Преодоление трудностей «перестроечного» периода. Обновление на новых основах отношений России с арабским миром, опора которых — глубоко укоренившиеся разносторонние обоюдновыгодные взаимоотношения России с арабскими государствами. Роль Российской Федерации в ближневосточном урегулировании разрешении других региональных конфликтов.
	5	Отношения России со странами Среднего Востока на момент распада СССР. Политические и экономические интересы России на Среднем Востоке Проблема укрепления безопасности, борьба с терроризмом и наркоторговлей распределение и направление энергопотоков, совместные региональные двусторонние экономические проекты. Противостояние и сотрудничество государств Среднего Востока и России в регионах Центральной Азии и Закавказья. Страны Среднего Востока глобальной политике и интересы России. Исламский фактор в отношении России со странами Среднего Востока.
	6	Признание странами АСЕАН России как правопреемницы СССР. Участие российских делегаций в конференциях министров иностранных дел АСЕАН в качестве гостя (с 1991 г.), партнера по консультациям (с 1993 г.), партнера по диалогу (с 1996 г.). Вступление России в АТЭС (1997 г.). Проблема российского участия в АСЕМ. Участие России в Региональном форуме АСЕАН по вопросам безопасности (с 1994 г.). Российские предложения по укреплению стабильности И мира в АТР. Россия и АСЕАН — соавторы проекта Тихоокеанского согласия. Политическое, экономическое и военно-техническое сотрудничество России со странами — членами АСЕАН. Создание Совместного комитета сотрудничества Россия — АСЕАН в Москве (лето 1997 г.), Фонда сотрудничества, Делового совета. Совместная российско-асеановская Декларация (июнь 2003 г.) и ее значение.
	7	СССР и Япония в 50-е - 90-е годы. Совместная декларация СССР и Японии о прекращении состояния войны между обоими государствами и восстановлении дипломатических и консульских отношений (1956 г.). Токийская декларация — базовое соглашение, подведшее черту под двусторонними связями периода холодной войны и определившее основные сферы и направления российско-японских отношений на ближнюю и среднесрочную перспективу. Проблемы двусторонних отношений: отсутствие мирного договора между двумя странами, неразрешенность так называемой «территориальной проблемы». Развитие экономических и культурных связей между Японией и Россией в 1990-е - 2000-е годы.

8	<p>Теоретические проблемы объяснения типологии отношений России и Китая. Концепции «вассализации» России и «вампиризации» Китая. Концепция «разноцивилизационного общения». Концепция «многофакторного равновесия». Царская Россия и Китай. Пограничная проблема в российско-китайских отношениях. Республиканский Китай и «новая» Россия при временном и советском правительствах (1917-1949 гг.). СССР и КНР: развитие отношений между двумя коммунистическими державами. От дружбы к конфронтации, от конфронтации к нормализации отношений. Российско-китайские отношения. Распад СССР и его последствия. Влияние реформ на преобразование российского и китайского обществ. Проблема китайской миграции. Проблемы российского Дальнего Востока. Оценка российско-китайского экономического и военно-технического сотрудничества Россия, Китай и «тайваньская проблема». «Треугольники»: Россия - Китай - США, Россия - Китай - Япония. Перспективы российско-китайских отношений.</p>
9	<p>Исторические связи России и Монголии в XVII - XX вв., роль и влияние царской России в политической, экономической и культурной жизни монголов. Советская Россия (СССР) и Монголия (МНР) в 1921-1991 гг. — формирование и развитие отношений. Китайский фактор в советско-монгольских отношениях. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР (теория «панмонголизма», «некапиталистического развития», советско-китайские разногласия в 60-е - 70-е XX в. и роль МНР и пр.). Российско-монгольские отношения после Монгольской демократической революции 1990 г. и формирование новой политической и экономической структуры российско-монгольских отношений. Современные корректировки стратегии и тактики развития Монголии, возрождение российско-монгольских торгово-экономических связей.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	<p>Основные вехи сопряженной истории России и Востока. Русь и Византия. Древняя Русь и кочевники. Россия и Средняя Азия. Проблема «колонизации» Средней Азии. «Фронтир» в мировой истории. Россия и «фронтир». Россия и Дальний Восток. Типология взаимоотношений России со странами Востока</p>

1	2	Азиатское направление внешней политики Российской Федерации: взгляд из России. «Западное» видение азиатского азимута российской внешней политики. «Восточное» видение азиатского азимута российской внешней политики. Теоретическая логика внешнеполитических построений.
	3	Политика СССР в отношении стран Африки в эпоху холодной войны, причины всеобщего снижения политического и экономического интереса к Африке во второй половине 80-х - начале 90-х гг. XX в. Кризис в в советско- африканских отношениях. Поворот в африканском направлении Российской внешней политики во второй половине 90-х гг. XX в. Экономическое сотрудничество и приоритетные для Российской Федерации и отечественного капитала африканские государства. Связи российских регионов со странами Черного континента. Проблемы урегулирования задолженности африканских государств России. Военное сотрудничество. Подготовка африканцев в российских учебных заведениях
	4	Российская Федерация и арабские страны. Преодоление трудностей «перестроечного» периода. Обновление на новых основах отношений России с арабским миром, опора которых — глубоко укоренившиеся разносторонние обоюднвыгодные взаимоотношения России с арабскими государствами. Роль Российской Федерации в ближневосточном урегулировании разрешении других региональных конфликтов.
	5	Отношения России со странами Среднего Востока на момент распада СССР. Политические и экономические интересы России на Среднем Востоке Проблема укрепления безопасности, борьба с терроризмом и наркоторговлей распределение и направление энергопотоков, совместные региональные двусторонние экономические проекты. Противостояние и сотрудничество государств Среднего Востока и России в регионах Центральной Азии и Закавказья. Страны Среднего Востока глобальной политике и интересы России. Исламский фактор в отношения России со странами Среднего Востока.

6	<p>Признание странами АСЕАН России как правопреемницы СССР. Участие российских делегаций в конференциях министров иностранных дел АСЕАН в качестве гостя (с 1991 г.), партнера по консультациям (с 1993 г.), партнера по диалогу (с 1996 г.). Вступление России в АТЭС (1997 г.). Проблема российского участия в АСЕМ. Участие России в Региональном форуме АСЕАН по вопросам безопасности (с 1994 г.). Российские предложения по укреплению стабильности И мира в АТР. Россия и АСЕАН — соавторы проекта Тихоокеанского согласия. Политическое, экономическое и военно-техническое сотрудничество России со странами — членами АСЕАН. Создание Совместного комитета сотрудничества Россия — АСЕАН в Москве (лето 1997 г.), Фонда сотрудничества, Делового совета. Совместная российско-асеановская Декларация (июнь 2003 г.) и ее значение.</p>
2 7	<p>СССР и Япония в 50-е - 90-е годы. Совместная декларация СССР и Японии о прекращении состояния войны между обоими государствами и восстановлении дипломатических и консульских отношений (1956 г.). Токийская декларация — базовое соглашение, подведшее черту под двусторонними связями периода холодной войны и определившее основные сферы и направления российско-японских отношений на ближнюю и среднесрочную перспективу. Проблемы двусторонних отношений: отсутствие мирного договора между двумя странами, неразрешенность так называемой «территориальной проблемы». Развитие экономических и культурных связей между Японией и Россией в 1990-е - 2000-е годы.</p>
8	<p>Теоретические проблемы объяснения типологии отношений России и Китая. Концепции «вассализации» России и «вампиризации» Китая. Концепция «разноцивилизационного общения». Концепция «многофакторного равновесия». Царская Россия и Китай. Пограничная проблема в российско-китайских отношениях. Республиканский Китай и «новая» Россия при временном и советском правительствах (1917-1949 гг.). СССР и КНР: развитие отношений между двумя коммунистическими державами. От дружбы к конфронтации, от конфронтации к нормализации отношений. Российско-китайские отношения. Распад СССР и его последствия. Влияние реформ на преобразование российского и китайского обществ. Проблема китайской миграции. Проблемы российского Дальнего Востока. Оценка российско-китайского экономического и военно-технического сотрудничества Россия, Китай и «тайваньская проблема». «Треугольники»: Россия - Китай - США, Россия - Китай - Япония. Перспективы российско-китайских отношений.</p>

9	<p>Исторические связи России и Монголии в XVII - XX вв., роль и влияние царской России в политической, экономической и культурной жизни монголов. Советская Россия (СССР) и Монголия (МНР) в 1921-1991 гг. — формирование и развитие отношений. Китайский фактор в советско-монгольских отношениях.</p> <p>Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР (теория «панмонголизма», «некапиталистического развития», советско-китайские разногласия в 60-е - 70-е XX в. и роль МНР и пр.). Российско-монгольские отношения после Монгольской демократической революции 1990 г. и формирование новой политической и экономической структуры российско-монгольских отношений. Современные корректировки стратегии и тактики развития Монголии, возрождение российско-монгольских торгово-экономических связей.</p>
---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Политика России в Южной и Юго-Восточной Азии	Подготовка тезисов
1	2	Россия и страны Центральной Азии	Подготовка сообщений
1	3	Россия и государства Корейского полуострова	Составление эссе
2	4	Россия и страны Восточного Индокитая	Составление тезисов. Анализ документов
2	5	Россия и Китай: исторический аспект	Подготовка сообщений
2	6	Россия и страны Среднего Востока	Анализ документов
2	7	Россия и Израиль	реферат
2	8	Россия и страны ШОС	Компаративистский анализ материалов СМИ
2	9	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Аналитические справки

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования. Семинар-дебаты.	4
2	3	лекция, практические	Деловые игры	4
2	5	лекция, практические, СРС	Круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

11. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитические горизонты России (контуры нового миропорядка) / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - Москва : Экономика, 2007. - 751с. - ISBN 978-5-282-02716-7 : 578-00.
2. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий : учеб. пособие / под ред. А.Д. Воскресенского, К.П. Боришполец. - Москва : МГИМО : РОССПЭН, 2004. - 472с. - ISBN 5-8243-0449-1 : 138-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9314-1 : 99.10.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Савойский, Александр Геннадьевич. Россия-США: 200 лет экономической дипломатии (1807-2007) : моногр. / Савойский Александр Геннадьевич. - 2-е изд., доп. - Москва : РИА-КМВ, 2011. - 756 с. : ил. - ISBN 978-5-89314-399-7 : 492-00.
2. Россия и США: становление отношений [Текст] : 1765-1815 / сост. Н.Н. Башкина, Н.Н. Болховитинов, Дж. Х. Браун и др. - Москва : Наука, 1980. - 752 с. - 10-00.
3. Савойский, Александр Геннадьевич. Экономическая дипломатия современной России в отношении США на международной арене : моногр. / Савойский Александр Геннадьевич. - 2-е изд. - Москва : РИА-КМВ, 2011. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-89314-376-8 : 248-00.
4. Арсентьева, Ирина Ильинична. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации : моногр. / Арсентьева Ирина Ильинична. - Москва : Восточная книга, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-7873-0586-9 : 325-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

5. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32. <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://inafran.ru> Центр цивилизационных и региональных исследований
<http://www.iskran.ru/> Институт США и Канады
<http://igh.ru/departments/49?locale=ru> Центр Североамериканских исследований
Института Всеобщей истории РАН

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12" L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается

исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**