

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Военный фактор во внешней политике США

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов углубленное представление о влиянии военного фактора на внешнюю политику США

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными направлениями реализации современной внешней политики США;
- выявить характер влияния военного фактора на современную внешнюю политику США;
- ознакомить магистрантов с военно-политической стратегией США и путями её реализации на современном этапе развития государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Военный фактор во внешней политике США» входит в блок дисциплин вариативной части программы подготовки магистрантов. Б 1. Дисциплины (модули). Б 1.В. Вариативная часть Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б 1.В. ДВ.3.1 – Военный фактор во внешней политике США

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-8	владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) Знать классические документальные источники и основные научные исследования, определяющие эволюцию внешнеполитического курса стран региона специализации 2) Знать основные современные внешнеполитические документы правительства США и Канады.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Знать основные направления внешнеполитического курса США и Канады. 2) Знать идеологические основы внешнеполитических документов правительства США и Канады.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Знать идеологические основы внешней политики США и Канады и её направления. 2) Знать роль военного фактора в проведении внешнеполитического курса страны 3) Знать закономерности процесса становления и развития участия США в глобальной системе международных отношений.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о внешнеполитическом курсе стран региона специализации.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о внешнеполитическом курсе стран региона специализации. 2) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь по данной проблематике.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь по актуальным внешнеполитическим проблемам США и Канады. 2) Уметь анализировать глобальные политические процессы, политическую ситуацию и события в странах региона специализации и за их пределами.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1) Владеть понятийным аппаратом политической науки</p>

Результат обучения	
Владеть	Стандартный: 1) Владеть навыками анализа политических явлений и процессов в странах региона специализации и за их пределами.
	Эталонный: 1) Владеть навыками анализа внутренней и внешней политики США и Канады 2) Владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления информации по проблемам внешнеполитического курса США и Канады.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Крах биполярной системы международных отношений.	10	2	2		6
2	2	Место США в системе миропорядка в XX веке	10	2	2		6
3	3	Место США в системе миропорядка в 90-е гг. XX века	10	2	2		6
4	4	Место США в системе международных отношений в первом десятилетии XXI века	10	2	2		6
	5	Место США в системе международных отношений в начале второго десятилетия XXI века	10	2	2		6
	6	Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху: основные тенденции	10	2	2		6
	7	Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе	16	4	4		8
	8	Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке	16	4	4		8
	9	Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке	16	4	4		8
Итого			108	24	24	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Крах биполярной системы международных отношений. Эволюция системы международных отношений в XX веке. Внешняя политика США в исторической ретроспективе. Понятия «изоляциялизм» и «активизм/интернационализм» в американской внешнеполитической теории и практике.
2	2	Место США в системе миропорядка в XX веке Механизм современной внешней политики США. Лидерский статус США в современном мире: экономический, военный, технико-технологический и культурный аспекты. Алармизм и гегемонизм как две главные тенденции мировосприятия современной американской внешнеполитической элиты. Активизм и неоизоляциялизм во внешней политике США в конце XX века. Американская внешняя политика в 1990-е гг.: основные тенденции, события, персоналии.
3	3	Место США в системе миропорядка в 90-е гг. XX века Практическая реализация концепции «нового мирового порядка» администрацией президента Дж. Буша-старшего (1989-1993). Международная политика президента Б. Клинтона (1993-2001): новизна и преемственность (юго-славский кризис, отношения с Россией и Китаем, ядерная политика, система ПРО). Утверждение США в статусе мирового лидера. З. Бжезинский («Великая шахматная доска») - о мировой гегемонии США.
	4	Место США в системе международных отношений в первом десятилетии XXI века Преемственность внешней политики США в новом веке. Внешнеполитическая программа Дж.Буша-мл. в его первый президентский срок (2001-2005). Внешнеполитические приоритеты США в начале XXI века. Проблема создания американской системы противоракетной обороны (ПРО) во внешнеполитической доктрине республиканской президентской администрации.
	5	Место США в системе международных отношений в начале второго десятилетия XXI века Внешняя политика США в период второго президентства Дж.Буша (2005-2009). Борьба с международным терроризмом и «тиранией» - главное направление международной деятельности Америки. США и иранская ядерная проблема. «Стратегия национальной безопасности США» 2006 г. Снижение международного авторитета США как следствие иракской войны.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	6	Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху: основные тенденции Биполярная система международных отношений и место в ней России и США. Трансформация системы международных отношений в 1990-е гг. и изменение места России и США в современном мире: теория («многополярности» и «однополярности») и политическая практика.
	7	Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе Доктрина Монро как историческое обоснование тихоокеанских интересов Соединенных Штатов. Миф о «тихоокеанской судьбе Америки». Экономическая и политическая роль Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мире. Экономические интересы США в АТР в контексте их внешней политики. Торгово-экономические и инвестиционные связи США и АТР. Трансформация внешнеполитических приоритетов США в пользу АТР в 1980-е гг Угрозы и вызовы региональной стабильности в АТР. Эволюция политики США в отношении Китая - регионального лидера. Система региональной безопасности в АТР под патронажем США: двусторонние и многосторонние отношения и американское военное присутствие в регионе. Роль военно-политических союзов США с Японией и Республикой Корея в обеспечении региональной стабильности.
	8	Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке Понятие и сущность политического террора и терроризма. Феномен современного международного терроризма: сущность, особенности, разновидности. Политика США в отношении международного терроризма: главные направления, принципы и методы борьбы.
	9	Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики4 США в XXI веке «Патриотический Акт» президента Дж.Буша-младшего как средство мобилизации американского общества на борьбу с международным терроризмом. Основные направления и принципы политики США в отношении международного терроризма и стран - «спонсоров» терроризма. Дипломатические, финансово-экономические, военные методы борьбы с международным терроризмом. Создание государственных антитеррористических структур после 11 сентября 2001 г.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Крах биполярной системы международных отношений. Внешняя политика США: исторические традиции, закономерности и особенности. Становление новой системы международных отношений после окончания «холодной войны» и изменение международного статуса США. «Активизм/интернационализм» и «неоизоляционизм» внешней политики США в 1990-е гг. Механизм современной внешней политики США. Задачи американской внешней политики в новую историческую эпоху.
2	2	Место США в системе миропорядка в XX веке Концепция «Нового мирового порядка» как теоретическая основа внешней политики США в начале 1990-х гг. «Стратегия расширения демократии» и внешняя политика США при президенте Б.Клинтоне. «Мягкая сила» во внешней политике США. Основные тенденции внешней политики США в 1990-е гг.: «алармизм» и «гегемонизм». Концепция «благожелательной гегемонии» и ее реализация в американской внешней политике. Ф. Фукуяма, С.Хантингтон и З.Бжезинский о месте США в системе современного миропорядка.
3	3	Место США в системе миропорядка в 90-е гг. XX века Внешнеполитическая программа администрации президента Дж.Буша-младшего. Традиционные внешнеполитические ориентиры США. Взаимоотношения с Россией, Китаем, Индией, странами Северо-Американского континента, ЕС, НАТО и другими международными организациями. Позиция США по Ближнему Востоку. Изменение американских внешнеполитических приоритетов после событий 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом - главный приоритет политики США в первом десятилетии XXI века. «Доктрина Макфола», как обоснование ужесточения внешнеполитической линии США.
	4	Место США в системе международных отношений в первом десятилетии XXI века «Стратегия национальной безопасности США» 2002 и 2006 гг. как внешнеполитическая программа борьбы международным терроризмом и «тираническими» режимами - спонсорами терроризма. Концепция превентивных ударов по террористам и военные действия США в Ираке и Афганистане. Распространение американской системы ПРО на Европу и Азию. Основные внешнеполитические ориентиры администрации президента Б.Обамы.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	5	<p>Место США в системе международных отношений в начале второго десятилетия XXI века Окончание холодной войны, распад биполярной системы международных отношений и изменение места России и США в ней. Многополярность / однополярность как международная среда для российской внешней политики. Внешнеэкономический и политический статус России в 1990-е гг. Укрепление международных военно-политических и экономических позиций России в первом десятилетии XXI века, как фактор ее внешней политики. Эволюция российско-американских отношений с начала 1990-х гг. до настоящего времени. Основные этапы и закономерности российско-американских отношений. Стратегическое партнерство России и США - потенциал и реальность. Нарастание противоречий. Охлаждение отношений Москвы и Вашингтона. Потепление российско-американских отношений в новом веке. «Цикличность» российско-американских отношений. Совпадающие и общие интересы России и США. Разногласия Москвы и Вашингтона по проблемам расширения НАТО, распространения американской ПРО в Европе, политики США на постсоветском пространстве (Украина, Грузия) и т.д. Перспективы российско-американских отношений в XXI веке.</p>
4	6	<p>Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху: основные тенденции Место российского Дальнего Востока в системе внешнеполитических интересов США. Географическое соседство российского Дальнего Востока и Западного побережья США. Интересы безопасности. Экономические интересы США в регионе. Американское политическое присутствие на Дальнем Востоке России в 1990-е гг.: административно - политические, военно-технические, дипломатические, «профессиональные» контакты. Деятельность Генерального консульства США по расширению регионального российско-американского сотрудничества. Торгово-экономические и инвестиционные связи РДВ и США. Международные экономические проекты серии «Сахалин» и роль в них Америки. Деятельность ИРГ «Российский Дальний Восток и Западное побережье США» и другие совместные программы и проекты. Гуманитарные связи РДВ и США. Сотрудничество РДВ и Америки в области образования, науки, экологии, культуры и благотворительности. Роль американских неправительственных организаций (ISAR, IREX, ACTR, WWF, PERC и т.д.) в общественно-политической и культурной жизни Дальневосточного региона. Свертывание экономического и политического присутствия США на российском Дальнем Востоке в первом десятилетии XXI века: причины и следствия. Деятельность РАТОП и РИИ, как фактор укрепления региональных экономических связей двух стран. Перспективы российско-американского сотрудничества на Дальнем Востоке.</p>

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	7	<p>Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе Трансформация американских внешнеполитических принципов в теории и на практике. Право на самоопределение наций, принцип неизменности границ и ситуация в Югославии. Позиция администрации Дж.Буша (1989-1993 гг.) в югославском кризисе. Политика невмешательства США в югославский кризис в начале 1990-х гг. Трансформация внешнеполитической стратегии в Юго-Восточной Европе при президенте Б.Клинтоне. Вооруженный конфликт в Боснии и Герцеговине, вмешательство США и Дейтонские соглашения.</p>
	8	<p>Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке Американская политика в отношении КНДР и роль шестисторонних переговоров с участием США по Северной Корее в обеспечении безопасности. Значение многосторонних соглашений с участием США в деле обеспечения региональной стабильности в АТР.</p>
	9	<p>4Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке Политика США в отношении международного терроризма после 11 сентября 2001 г. Структура комплекса антитеррористических мер США, принятая после 11 сентября 2001 г. «Патриотический Акт» как фактор мобилизации американского общества на борьбу с терроризмом. Политика США в отношении стран - спонсоров терроризма и «проблемных режимов». Антитеррористическая операция США в Афганистане. Война США в Ираке. «Стратегия национальной безопасности США» 2002 и 2006 гг. как программа международной деятельности США по борьбе с терроризмом. Политика администрации Б.Обамы в отношении международного терроризма.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Крах биполярной системы международных отношений.	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
2	2	Место США в системе миропорядка в XX веке	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
3	3	Место США в системе миропорядка в 90-е гг. XX века	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	4	Место США в системе международных отношений в первом десятилетии XXI века	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	5	Место США в системе международных отношений в начале второго десятилетия XXI века	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	6	Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху: основные тенденции	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	7	Политика США в Азиатско-тихоокеанском регионе	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	8	Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	9	Борьба с международным терроризмом как основное направление внешней политики США в XXI веке	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Компьютерное тестирование.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
2	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
3	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
4	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
5	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
5	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
6	6	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
6	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
7	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	4
7	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	4
8	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	4
8	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	4
9	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	4
9	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Богатуров, Алексей Демосфенович. "Стратегия перемалывания" в международных отношениях и внешней политике США / Богатуров Алексей Демосфенович. - Москва : Едиториал УРСС, 2004. - 48с. - ISBN 5-354-01120-5 : 143-45.
2. Захаров, Владимир Александрович. Расширение НАТО в государства Закавказья: этапы, намерения, результаты. Хроника событий : моногр. / Захаров Владимир Александрович, Арешев Андрей Григорьевич. - Москва : МГИМО-Университет, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9228-0390-8 : 460-00.
3. Согрин, Владимир Викторович. История США : учеб. пособие / Согрин Владимир Викторович. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 192 с. - (Учебное пособие). - ISBN 5-94723-681-8 : 297-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46.
2. Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9314-1 :

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Иванян, Э.А. История США : учеб. пособие для студентов / Э. А. Иванян. - Москва : Дрофа, 2004. - 576 с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-7107-6077-3 : 73-09.
2. Дергачев, Владимир Александрович. Глобалистика : учеб. пособие / Дергачев Владимир Александрович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 303с. - ISBN 5-238-00957-7 : 165-00.
3. Кузнецов, Дмитрий Владиславович. Американское общественное мнение и использование военной силы / Кузнецов Дмитрий Владиславович. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-397-01562-2 : 273-70.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Бейдина, Татьяна Евгеньевна. Роль пропагандистской деятельности в реализации внутренней и внешней политики США и КНР : моногр. / Бейдина Татьяна Евгеньевна, Макарова Юлия Олеговна, Макарова Татьяна Борисовна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9293-1715-6 : 224-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России
<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования
<http://www.effects.ru>

Интернет-ресурс «Россия и Америка в XXI веке» www.rusus.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Роль ставни – 1 шт.

Жалюзи (вертикальные) – 1 шт.

Стул ИЗО - 13 шт.

Стол одностумбовый – 6 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Вешалка - 1 шт.

ЖК-телевизоры – 5 шт

Переносные ЖК телевизоры для проведения занятий по аудированию

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного

занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать источники по изучаемой проблематике, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Казанцева Наталья Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**