

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.2.Международные отношения и внешняя политика стран
Североамериканского региона

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории международных отношений и внешней политики США;
- дать понимание закономерностей процесса становления и развития участия США в глобальной системе международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с идеологическими основами внешней политики стран региона специализации;
- изучить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой проблематике;
- раскрыть логику и показать процесс формирования различных международных систем в т.ч. биполярной и постбиполярной системы.
- дать представление о месте России в международных отношениях на протяжении всей ее истории.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика стран Североамериканского региона» входит в блок дисциплин вариативной части программы подготовки магистрантов. Б 1. Дисциплины (модули). Б 1. В. Вариативная часть Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.3.2 Международные отношения и внешняя политика стран Североамериканского региона

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-8	владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) Знать классические документальные источники и основные научные исследования, определяющие эволюцию внешнеполитического курса стран региона специализации 2) Знать основные современные внешнеполитические документы правительства США и Канады.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Знать основные направления внешнеполитического курса США и Канады. 2) Знать идеологические основы внешнеполитических документов правительства США и Канады.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Знать идеологические основы внешней политики США и Канады и её направления. 2) Знать закономерности процесса становления и развития участия США в глобальной системе международных отношений.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о внешнеполитическом курсе стран региона специализации.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию о внешнеполитическом курсе стран региона специализации. 2) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь по данной проблематике.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Уметь логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь по актуальным внешнеполитическим проблемам США и Канады. 2) Уметь анализировать глобальные политические процессы, политическую ситуацию и события в странах региона специализации и за их пределами.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) Владеть понятийным аппаратом политической науки</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Владеть навыками анализа политических явлений и процессов в странах региона специализации и за их пределами.</p>

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Владеть навыками анализа внутренней и внешней политики США и Канады 2) Владеть навыками самостоятельной оценки и осмысления информации по проблемам внешнеполитического курса США и Канады.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18 в.	10	2	2		6
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в.	10	2	2		6
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в.	10	2	2		6
4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века	10	2	2		6
	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века. Признание СССР.	10	2	2		6
	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона	10	2	2		6
	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны»	16	4	4		8
	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе	16	4	4		8
	9	Внешняя политика США и международные отношения в начале 21 века.	16	4	4		8
Итого			108	24	24	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18в. Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений в целом. Особенности молодой американской внешней политики.
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в. Расширение территорий США. Дискуссии о внешней политике и международных отношениях.
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в. Внешняя политика и международные отношения в период гражданской войны (1861-1856 гг).
4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века (1900-1932 гг). США и первая мировая война. Причины вступления США в войну.
	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века. Внешняя политика США в Европе, на Дальнем Востоке. Формирование двух очагов второй мировой войны и США.
	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона. Доктрина Трумена. Корейская война 1950-1953гг., создание НАТО.
	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны». «Карибский кризис». Доктрины Эйзенхауэра, Даллеса, Кеннеди и др. президентов
	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе. Закончилась ли «холодная война»? 11 сентября 2001г. и перестройка международных отношений. Роль международных отношений в эпоху борьбы с терроризмом.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	9	Внешняя политика и международные отношения США в начале 21 века Внешняя политика и международные отношения США в начале 21 века. Роль международных отношений в эпоху борьбы с терроризмом. Внешнеполитические доктрины Дж. Буша-мл, Б. Обамы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Становление американского государства и его внешнеполитической деятельности. Российско-американские отношения. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19в.
2	2	«Соединенные штаты возмездия». Доктрина Монро, ее роль в истории внешней политики США
3	3	Дальний восток во внешней политике США. Вступление США в борьбу за передел мира. США и Латинская Америка. Российско-американские отношения
4	4	Роль США в создании версальско-вашингтонской системы. Советско-американские отношения (1917-1932гг).
	5	Признание СССР. Вступление США во вторую мировую войну. Проблемы открытия второго фронта, ленд-лиз. Боевые действия американских войск на фронтах второй мировой войны. Атомная бомбардировка Японии. Создание ООН. Советско-американские отношения.
	6	США и Ближний Восток. США и Латинская Америка. США и Африка. США и Юго-Восточная Азия.
	7	Советско-американские отношения. Разрядка напряженности. Влияние развала СССР на международные отношения
	8	Особенности внешней политики США и Канады. Особенности внутренней политики США и Канады. Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе.
	9	Российско-американские отношения. США и ООН.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Положение США в структуре международных отношений во второй половине 18 в. Внешняя политика США во второй половине 18 в.	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
2	2	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 19в. Международные отношения и внешняя политика США в первой половине 19 в.	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
3	3	Специфика внешней политики изучаемого региона. Внешняя политика и международные отношения США во второй половине 19в.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	4	Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе. Международные отношения и внешняя политика США в первой трети 20 века (1900-1932гг).	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	5	Положение США в структуре международных отношений в первой половине 20 в. Внешняя политика США в 30-40гг. 20 века.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	6	Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	7	Международные отношения и внешняя политика США в годы «холодной войны»	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
4	8	Специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	9	Внешняя политика и международные отношения США в начале 21 века.	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Компьютерное тестирование.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
2	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
3	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
4	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
5	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
5	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
6	6	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
6	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
7	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	4
7	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	4
8	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	4
8	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	4
9	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	4
9	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Страны и регионы мира : эконом.-полит. справ. / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2009. - 704 с. - ISBN 978-5-392-00444-7 : 422-65.
2. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / А. В. Возжеников [и др.]; под ред. А.В. Возженикова. - Москва : РАГС, 2006. - 262 с. - ISBN 5-7729-0200-8 : 420-00. основная
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-212-4. - ISBN 978-5-16-004234-3 : 209-88.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Поздняков - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
2. Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9314-1 : 99.10.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Галай, И.П. Физическая география материков и океанов : в 2 ч.: учеб. пособие. Ч. 2 : Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Мировой океан / И. П. Галай, В. А. Жучкевич, Г. Я. Рылюк. - Минск : Университетское, 1988. - 366 с. : ил. - ISBN 5-7855-0032-9 : 1-50.
2. Хрестоматия по истории международных отношений [Текст] . Вып. 1 : Европа и Америка. - Москва : Высш. шк. , 1963. - 266 с. - 0-60.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, Александр Александрович. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие / Бартош Александр Александрович; Бартош А.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 247. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05426-2 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российская Публичная Историческая Библиотека России
<http://www.garant.ru/>; <http://www.consultant.ru/>

Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования
<http://www.effects.ru>

Интернет-ресурс «Россия и Америка в XXI веке» www.rusus.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Роль ставни – 1 шт.

Жалюзи (вертикальные) – 1 шт.

Стул ИЗО - 13 шт.

Стол однотумбовый – 6 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Вешалка - 1 шт.

ЖК-телевизоры – 5 шт

Переносные ЖК телевизоры для проведения занятий по аудированию

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать источники по изучаемой проблематике, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Казанцева Наталья Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**