

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Политическая география. Географическое государствоведение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа политической географии стран Северной Америки и их политического, геополитического, лимнологического, социально-экономического аспектов, а также влияния политико-географических проблем на явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и географическом государствоведении; о политико-географических принципах построения Североамериканского региона, общей динамике политических процессов в их географических аспектах.
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области формирования политико-географического пространства России, США и Канады, мира; его исторических и географических оснований, а также умение связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;
- развить навыки сбора и анализа информации, ведения баз данных по различным политико-географическим проблемам США и Канады; анализа пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти (информационно-аналитическая деятельность);
- сформировать у студентов навыки аналитической работы в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов (научно-исследовательская деятельность)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.3 – Политическая география. Географическое государствоведение

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, способность доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОПК-8	владение компаративными методами, способность давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>причины изменений политической карты мира, влияния политических процессов на жизнь, деятельность людей, развития хозяйства</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>особенности политико-географического положения государств и территорий, формирование политических границ и возникновение пограничных споров</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>особенности политико-географической структуры государственных территорий, формирования политических ландшафтов</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>объяснить современную тенденцию развития политической карты Мира</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>объяснить роль и назначение государственных границ в современном мире</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>объяснить сущность и причины происходящих политических процессов в различных регионах</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>обще профессиональными знаниями политической географии политики и географического государственоведения</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>способностью анализировать особенности государственной территории и возникающие в связи с этим проблемы административно-территориальной структуры государства</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками критического осмысления и обобщения разнообразного материала политико-географическом исследовании государства.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в предмет. Теория политической географии.	12	2	2		8
2	2	Объекты исследования и понятия в политической географии	12	2	2		8
3	3	Политическая география и геополитика	12	2	2		8
4	4	Географическое государствоведение	12	2	2		8
	5	Политико-географическая история общества	12	2	2		8
	6	Новейший этап формирования политико-географического облика региона специализации	12	2	2		8
	7	Политическая регионалистика	12	2	2		8
	8	Морская политическая география	12	2	2		8
	9	Электоральная география	12	2	2		8
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в предмет. Теория политической географии. Цели, задачи, предмет исследований, методы исследований, содержание курса. Место политической географии в системе географических наук.
2	2	Объекты исследования и понятия в политической географии Территориально-политические системы. Формы и организация государства. Государственная территория, понятие о государственной границе. Изменения государственных территорий и границ.
3	3	Политическая география и геополитика Классическая геополитика от Ф. Ратцеля до Х. Маккиндера. Современное понимание геополитики. Концепции германской и американской теорий геополитики. Концепции «мондиализма». Геополитическая линия в идеологии русского евразийства.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	4	Географическое государствоведение Методика политико-географических исследований государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Политические границы, политические споры. Функционализм в географическомгосударствоведении. Эволюционизм в географическомгосударствоведении.
	5	Политико-географическая история общества Закономерности формирования древних государственных образований, роль географической детерминированности в формировании государств. Преобразования карты мира в эпоху Великих географических открытий. Этапы формирования политической карты региона специализации. Новейшие этапы формирования политико-географического облика мира. Политическая карта Америки.
	6	Новейший этап формирования политико-географического облика региона специализации Политико-географические преобразования на территории Северной Америки. Политико-административная реформы в регионе специализации. Основы федерализма в США и Канаде. Местное самоуправление.
	7	Политическая регионалистика Предмет и область деятельности. Политико-географическая структура государственной территории. Различия административного и политического районирования государственных территорий. Отношения «центр –периферия», теория диффузии инноваций. Политическое ландшафтоведение. Типизация столиц и периферии государства. География власти и элитогенеза.
	8	Морская политическая география Внутренние воды, территориальные воды, экономические зоны, береговая линия. Политико-географический облик Арктики и Антарктики в современном мире.
	9	Электоральная география Теоретические основы электоральной географии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в предмет. Теория политической географии. Цели, задачи, предмет исследований, методы исследований, содержание курса. Место политической географии в системе географических наук.
2	2	Объекты исследования и понятия в политической географии Территориально-политические системы. Формы и организация государства. Государственная территория, понятие о государственной границе. Изменения государственных территорий и границ.
3	3	Политическая география и геополитика Классическая геополитика от Ф. Ратцеля до Х. Маккиндера. Современное понимание геополитики. Концепции германской и американской теорий геополитики. Концепции «мондиализма». Геополитическая линия в идеологии русского евразийства.
4	4	Географическое государство Методика политико-географических исследований государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Политические границы, политические споры. Функционализм в географическом государствоведении. Эволюционизм в географическом государствоведении.
	5	Политико-географическая история общества Закономерности формирования древних государственных образований, роль географической детерминированности в формировании государств. Преобразования карты мира в эпоху Великих географических открытий. Этапы формирования политической карты региона специализации. Новейшие этапы формирования политико-географического облика мира. Политическая карта Америки.
	6	Новейший этап формирования политико-географического облика региона специализации Политико-географические преобразования на территории Северной Америки. Политико-административная реформы в регионе специализации. Основы федерализма в США и Канаде. Местное самоуправление.
	7	Политическая регионалистика Предмет и область деятельности. Политико-географическая структура государственной территории. Различия административного и политического районирования государственных территорий. Отношения «центр –периферия», теория диффузии инноваций. Политическое ландшафтоведение. Типизация столиц и периферии государства. География власти и элитогенеза.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	8	Морская политическая география Внутренние воды, территориальные воды, экономические зоны, береговая линия. Политико-географический облик Арктики и Антарктики в современном мире.
	9	Электоральная география Теоретические основы электоральной географии.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в предмет. Теория политической географии.	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
2	2	Объекты исследования и понятия в политической географии	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
3	3	Политическая география и геополитика	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
4	4	Географическое государствоведение	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
4	5	Политико-географическая история общества	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
4	6	Новейший этап формирования политико- географического облика региона специализации	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
4	7	Политическая регионалистика	Предоставление конспектов Подготовка рефератов
4	8	Морская политическая география	Предоставление конспектов Подготовка к собеседованию
4	9	Электоральная география	Предоставление конспектов Подготовка к коллоквиуму

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	3	практическое занятие	Поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
4	4	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
5	5	практическое занятие	Поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
6	6	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
7	7	практическое занятие	Поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Геополитика и политическая география: учебник / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - Москва : Аспект Пресс, 2005. - 479 с. - ISBN 5-7567-0143-5 : 250-00
2. . Общая политическая, экономическая и социальная география : учеб. пособие / Любимов И. М. - Москва : Гелиос APB, 2001. - 336 с. - ISBN 5-85438-038-2 : 85-00
3. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая регионалистика : учеб. пособие / Туровский Ростислав Феликсович. - Москва : ГУ ВШЕ, 2006. - 780 с. + вкл. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0357-3 : 335-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Каледин Н.В. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - под ред., Михеева Н.М. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 428. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1000.00.
2. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. Классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Екатерина Борисовна; Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 115. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05863-5 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. 1.. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : учебник / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - Москва: Гардарики, 2003. - 928 с.: ил. - ISBN 5-8297-0039-5: 190-52.
2. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика : учеб. пособие / И. М. Бусыгина. - Москва : МГИМО, 2006. - 280 с. - ISBN 5-8243-0687-7 : 372-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Ермолаева В.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Госдепартамента США www.sstate.gov/index.html

Geography of the United States of America <http://geography.about.com>

US National park service <https://www.nps.gov/index.htm>

Political geography of North America <https://mizmenzies.wordpress.com/the-current-political-geography-of-north-america/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать источники по изучаемой проблематике, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**